

ПРИКАЗ

От 04.10.2023

№ 447

«О создании условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27 Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа комитета по образованию администрации ЭМР от 27.09.2023 года № 862-од «Об утверждении плана мероприятий по функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год» и в целях создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы (приложение №1).
2. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Шершакову Т.А., заместителя директора по ВР Малиенко О.Н.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Калашников С.Е.

С приказом ознакомлены:

Шершакова Т.А. *Шерш-*
Малиенко О.Н. *Ор*

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2023	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Октябрь 2023	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Включение в график оценочных процедур на 2023- 2024 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2023	Включены оценочные процедуры: В 5- 11 классах	Администрация школы
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь 2023	Информирование участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР и ВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Ноябрь 2023	Информирование родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела	Ноябрь 2023	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. Директора по УВР

	«Функциональная грамотность» на сайте школы			
8	Актуализация на 2023- 2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5- 11 классов по направлениям.	Ноябрь 2023	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Администрация
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Декабрь 2023	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители ШМО
10	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по вопросам финансовой грамотности	В течение 2023-2024 года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение 2023-2024 года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. Директора по УВР

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2023-2024 года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. Директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5- 11 классов	Апрель 2024 года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5- 11 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	В течение 2023-2024 года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

	развития образования Российской академии образования»))			
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение 2023-2024 года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение 2023-2024 года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
6	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение 2023-2024 года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР и ВР
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение 2023-2024 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора по УВР
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Апрель 2024	Совещание при директоре	Директор школы
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2024	Анализ результатов ВПР	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных	Май 2024	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. Директора по УВР, руководители

	процедурах по функциональной грамотности			ШМО, учителя-предметники
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель 2024	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор школы
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2024	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники