

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

10.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 28.02.2024 № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	159	135	124	123	128
Математика	163	135	129	129	125
Окружающий мир	152	–	–	–	–
Биология	–	116	70	52	51
История	–	124	40	55	–
Обществознание	–	–	82	24	–
География	–	–	54	51	–
Химия	–	–	–	–	28
Физика	–	–	–	79	46

**Вывод:** в работе приняли участие 684 учеников из 759 (90,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	---------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 «А»	Токарева Л.Л.	2	17	5	0	79,2 %	0	15	8	1	62,5%
4 «Б»	Соснина М.П.	7	15	6	0	78,6%	10	16	2	0	92,7%
4 «В»	Катунина Т.И.	6	15	7	0	75%	0	15	9	4	53,6%
4 «Г»	Власова С.Н.	2	24	5	0	81,2%	11	18	3	0	90,6 %
4 «Д»	Вогулько Е.В.	0	14	7	0	66,7%	1	10	9	1	52,4%
4 «Е»	Тихонова С.С.	2	10	13	0	48%	2	9	6	8	44%
<b>Итого в параллели 4-х классов:</b>		<b>19</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>72,6%</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>67,5%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,9% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итого 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итого ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Токарева Л.Л.	1	19	5	0	80%	0	20	5	0	80%
4 «Б»	Соснина М.П.	5	21	3	0	89,6%	10	17	1	1	93,1%
4 «В»	Катунина Т.И.	4	18	7	0	75,8%	0	14	10	5	48,3%
4 «Г»	Власова С.Н.	3	25	4	0	87,5%	11	18	3	0	87,5%
4 «Д»	Вогулько Е.В.	0	14	7	0	66,6%	0	13	7	1	61,9%
4 «Е»	Тихонова С.С.	0	11	14	0	44%	1	10	8	6	44%
<b>Итого в параллели 4-х классов:</b>		<b>13</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>75,2%</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>70,8%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,8% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итого 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итого ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Токарева Л.Л.	7	15	0	0	100%	5	14	3	0	86,4%
4 «Б»	Соснина М.П.	9	16	3	0	89,3%	17	11	0	0	100%
4 «В»	Катунина Т.И.	9	15	5	0	82,8%	1	20	7	1	72,4%

4 «Г»	Власова С.Н.	13	14	2	0	93,1%	10	18	1	0	96,5%
4 «Д»	Вогулько Е.В.	2	12	5	0	73,7%	0	12	7	0	63,2%
4 «Е»	Тихонова С.С.	3	12	10	0	60%	1	12	12	0	52%
<b>Итого в параллели 4-х классов:</b>		<b>43</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>83,6%</b>	<b>34</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>79,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Нестеренко Г.П.	3	20	4	0	85,2%	4	6	14	3	37%
5 «Б»	Гузенкова М.Н.	2	17	6	0	76%	8	12	5	0	80%
5 «В»	Уварова Е.П.	2	11	10	0	56,5%	2	10	10	1	52,2%
5 «Г»	Бегишева О.В.	6	13	11	0	63,3%	7	11	9	3	60%
5 «Д»	Фуфыгина Е.В.	1	10	19	0	36,7%	1	8	17	4	30%
<b>Итого в параллели 5-х классов:</b>		<b>14</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>51,1%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баёва Л.А.	5	13	10	0	64,2%	3	15	10	0	64,2%
5 «Б»	Агеева И.А.	3	14	8	0	68%	3	14	8	0	68%

5 «В»	Баёва Л.А.	2	5	15	0	31,8%	2	4	15	1	27,3%
5 «Г»	Володкина Е.В.	8	12	10	0	66,7%	8	13	9	0	70%
5 «Д»	Володкина Е.В.	2	8	20	0	33,3%	1	8	17	4	30%
<b>Итого в параллели 5-х классов:</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>53,3%</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>52,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

### История

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бондаренко С.В.	5	14	6	0	76%	3	5	10	7	32%
5 «Б»	Бондаренко С.В.	11	8	3	0	86,4%	5	6	11	0	50%
5 «В»	Бондаренко С.В.	2	9	13	0	45,8%	1	7	16	0	33,3%
5 «Г»	Бондаренко С.В.	20	9	0	0	100%	9	18	2	0	93,1%
5 «Д»	Бондаренко С.В.	8	12	4	0	83,3%	3	11	10	0	58,3%
<b>Итого в параллели 5-х классов:</b>		<b>46</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>79%</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>54,8%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Это обусловлено тем, что на замену компьютерной формы тестирования был выбран бумажный вариант мониторинга (более привычная для обучающихся форма тестирования).

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тимошина Н.Ф.	7	9	4	0	80%	7	10	3	0	65%
5 «Б»	Тимошина Н.Ф.	10	9	2	0	90,5%	7	10	4	0	80,9%
5 «В»	Тимошина Н.Ф.	4	8	11	0	52,2%	5	9	7	2	60,9%

5 «Г»	Тимошина Н.Ф.	13	16	1	0	96,7%	7	18	5	0	83,3%
5 «Д»	Тимошина Н.Ф.	4	10	8	0	63,6%	2	14	5	1	72,7%
<b>Итого в параллели 5-х классов:</b>		<b>38</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>77,6%</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>76,7%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Нестеренко Г.П.	3	8	9	0	55%	0	8	9	3	40%
6 «Б»	Бегишева О.В.	10	8	10	0	64,3%	9	8	7	4	60,7%
6 «В»		4	18	5	0	81,5%	2	18	7	0	74%
6 «Г»	Скурат И.В.	4	4	15	0	34,8%	3	8	8	4	47,8%
6 «Д»	Нестеренко Г.П.	0	4	21	0	16%	0	2	18	5	8%
<b>Итого в параллели 6-х классов:</b>		<b>21</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>51,2%</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>47,2%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Володкина Е.В.	1	6	14	0	33,3%	0	6	14	1	28,6%

6 «Б»	Кандалова С.И.	8	11	9	0	67,9%	6	9	10	3	53,6%
6 «В»	Белаш М.А.	2	18	9	0	68,9%	1	9	17	2	34,5%
6 «Г»	Баёва Л.А.	4	6	15	0	40%	1	7	12	5	32%
6 «Д»	Агеева И.А.	0	7	18	0	28%	0	4	18	3	16%
<b>Итого в 6-х классах:</b>		<b>15</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>49,2%</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>33,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Хидирнабиев Р.Я	1	9	12	0	45,5%	1	8	12	1	40,9%
6 «Д»	Хидирнабиев Р.Я.	0	5	13	0	27,7%	0	3	13	2	16,6%
<b>Итого в 6-х классах:</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>37,5%</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Хидирнабиев Р.Я.	10	11	9	0	70%	7	14	8	1	70%
6 «В»	Хидирнабиев Р.Я.	8	16	2	0	92,3%	6	12	8	0	69,2%

6 «Г»	Масасина Л.И.	4	12	10	0	61,5	4	10	10	2	53,8%
<b>Итого в 6-х классах:</b>		<b>22</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>74,4%</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>64,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» и 6 «Б» классе завышают.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тимошина Н.Ф.	2	11	7	0	65%	1	11	6	2	60%
6 «В»	Тимошина Н.Ф.	7	18	2	0	92,6%	3	18	6	0	77,8%
6 «Г»	Тимошина Н.Ф.	5	10	7	0	68,2%	1	11	10	0	54,5%
<b>Итого в 6-х классах:</b>		<b>14</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76,8%</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>65,2%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «В» классе завышают.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бондаренко С.В.	17	13	0	0	100%	9	16	5	0	83,3%
6 «Д»	Бондаренко С.В.	4	9	11	0	54,2%	3	6	11	4	37,5%
<b>Итого в 6-х классах:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>79,6%</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>63%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б», 6 «Д» классе завышают.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бегишева О.В.	2	16	5	0	78,3%	1	15	5	2	69,6%
7 «Б»	Фуфыгина Е.В.	0	2	24	0	7,7%	0	2	19	5	7,7%
7 «В»	Бегишева О.В.	1	9	15	0	40%	1	7	17	0	32%
7 «Г»	Фуфыгина Е.В.	4	8	15	0	44,4%	2	9	13	3	40,7%
7 «Д»	Скурат И.В.	1	14	7	0	68,2%	0	9	12	1	40,9%
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>8</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>46,3%</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>35,8%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» (баз.)	Агеева И.А.	2	8	14	0	41,6%	0	11	11	2	41,6%
7 «Б» (баз.)	Володкина Е.В.	0	6	20	1	22,2%	0	3	19	5	11,1%



7 «В» (баз.)	Шершакова Т.А.	1	9	18	0	35,7%	0	9	15	4	32,1
7 «Г» (углуб.)	Шершакова Т.А.	4	12	11	0	59,3%	1	12	14	0	48,1
7 «Д» (баз.)	Володкина Е.В.	0	8	17	0	32%	0	8	15	2	32%
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>7</b>	<b>43</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>38,2%</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>33,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7«А» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Д» классе наблюдается положительная динамика уровня обученности обучающихся.

ВПР по углубленной математике в 7 «Г» классе в 2024 году проводится впервые. Успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с отметкой за отчетный период снижено на 11%, что говорит о завышении отметок.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Трибунская М.В.	0	6	19	0	24%	0	4	17	4	16%
7 «В»	Трибунская М.В.	1	8	17	0	34,6%	1	7	12	6	30,8%
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>29,4%</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>23,5%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об отрицательной динамике предметных результатов обучающихся 7«В» класса с 56% до 30,8%, в 7 «Б» классе - положительная динамика (с 11% до 16%).

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Бардонова И.Ю.	3	14	6	0	73,9%	2	9	11	1	47,8%
7 «В»	Бардонова И.Ю.	1	12	14	0	48,1%	0	8	19	0	29,6%
7 «Г»	Бардонова И.Ю.	3	22	4	0	86,2	3	14	12	0	58,6
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>7</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>69,6%</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>45,6%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,3% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Тимошина Н.Ф.	0	12	15	0	44,4%	0	10	16	1	37%
7 «Д»	Тимошина Н.Ф.	2	13	10	0	60%	3	11	10	1	56%
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>51,9%</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>46,2%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Г»	Бондаренко С.В.	8	20	1	0	96,5%	8	18	3	0	89,6%
7 «Д»	Шмелева Н.П.	0	10	16	0	38,5%	2	9	15	0	42,3%
<b>Итого в параллели 7-х классов:</b>		<b>8</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>69%</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>67,3%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Масасина Л.И.	4	13	7	0	70%	3	13	8	0	66,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,4% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Скурат И.В.	0	8	19	0	29,6%	0	10	11	6	37%
8 «Б»	Уварова Е.П.	4	12	4	0	80% %	5	9	4	2	70%
8 «В»	Гузенкова М.Н.	4	13	10	0	63%	1	15	8	3	59,3%
8 «Г»	Нефедова Е.Н.	7	17	4	0	85,7%	2	17	6	3	67,9%
8 «Д»	Гузенкова М.Н.	2	10	14	0	46,2%	2	6	15	3	30,8%
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>17</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>60,2%</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>52,3%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,6% обучающихся.

Успеваемость по итогам ВПР по русскому языку в параллели 8 классов составляет 86,7% (по сравнению с 2023 годом -8%, было 94,89%), качество знаний повысилось с 40,88% до 52,3% (+11,4%), степень обученности повысилась до 50,81% (в 2023 г было 48%), показатель среднего балла также улучшился с 3,40 до 3,47.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Баёва Л.А.	0	2	23	0	8%	0	4	18	3	16%
8 «Б»	Белаш М.А.	5	11	5	0	76,2%	1	11	9	0	57,1%
8 «В»	Агеева И.А.	0	13	12	0	55,6%	3	12	10	1	59,3
8 «Г»	Кандалова С.И.	2	12	13	0	51,9%	0	15	11	1	55,6
8 «Д»	Шершаков а Т.А.	2	19	2	2	16%	0	3	20	2	12
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>11</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>40,8%</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>40%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,4% обучающихся.

Успеваемость по параллели составляет 94,4%, по сравнению с 2023 годом (88,98%) наблюдается положительная динамика, качество знаний также повысилось с 36,22% до 40%, степень обученности - 47,54 (было в 2023 году 44,50%), средний отметочный балл -3,38 (было 3,27).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по математике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с решением задач на нахождение части числа и числа по его части, решением уравнений, систем уравнений, недостаточными навыками изобразительных умений, навыками геометрических построений и использованием геометрических понятий и теорем.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»		6	12	5	0	78,3%	6	13	4	0	82,6%
8 «В»		4	18	6	0	78,6%	6	17	5	0	82,1%
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>78,4%</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>82,3%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,7% обучающихся.

Успеваемость по итогам ВПР по биологии в параллели 8-х классов составляет 100% (было в 2023 году 92,45%), качество знаний повысилось до 82,3%, степень обученности увеличилась до 67,53, средний балл с 3,47 до 4,06.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Кононова Н.И.	4	8	16	0	42,9%	4	4	14	6	28,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Шмелева Н.П.	0	8	19	0	27,6%	0	7	20	0	25,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Масасина Л.И.	1	8	18	0	33,3%	0	7	9	11	25,9%
8 «Г»	Масасина Л.И.	4	18	6	0	78,6%	0	13	14	1	46,4%
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>5</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>56,7%</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>36,4%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Успеваемость по итогам ВПР по обществознанию в параллели 8-х классов составляет 78,18, что говорит о резком снижении показателей с 82,22% в 2023 году, качество знаний повысилось с 31,11% до 36,4%, степень обученности с 41,16 до 41,82, средний балл с 3,13 до 3,15.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Бондаренко С.В.	18	3	0	0	100%	11	9	1	0	95,3%
8 «В»	Верещагина Н.Л.	8	13	6	0	78,8%	6	12	8	1	66,6%
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>87,5%</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>79,17%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Успеваемость по итогам ВПР по географии в параллели 8-х классов составляет 98% (в 2023 году - 94,12%), качество знаний повысилось с 17,65% до 79,17%, степень обученности с 40,47% до 70,5, средний балл с 3,14 до 4,13.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		0	9	15	0	37,5%	1	16	7	0	29,2%
8 «Г»		1	17	4	0	81,8%	0	11	11	0	50%
<b>Итого в параллели 8-х классов:</b>		<b>1</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>58,78%</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>60,9%</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Успеваемость по итогам ВПР по физике в параллели 8-х классов составляет 100% (было в 2023 году - 88,24%), качество знаний увеличилось с 41,18% до 60,9%, степень обученности с 46,24% до 53,83, средний балл повысился с 3,32 до 3,63.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 7 классах и математике в 6-7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.
3. Сравнение результатов по всем предметам показывает, что обучающиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в обучении.

4. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.
5. Качество знаний более 50% показали обучающиеся по следующим предметам:
  - 4 классы: по математике, русскому языку и окружающему миру;
  - 5 классы: по математике, русскому языку, истории и биологии;
  - 6 классы: по обществознанию, биологии и географии;
  - 7 классы: по истории, обществознанию;
  - 8 классы: по русскому языку, биологии, географии, физике.
6. Низкое качество знаний (ниже 50%) наблюдается по следующим предметам:
  - 6 классы: по русскому языку, математике, истории;
  - 7 классы: по русскому языку, математике, биологии, географии, физике;
  - 8 классы: по математике, истории, обществознанию, химии.

### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
  - 2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
  - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Балденова А.А.