

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №11
от 05.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от 19.04.2021 г.

Утверждаю
МОУ «СОШ №30
им. П.М. Коваленко»
ЭМР Саратовской области
Т.Н. Зизевская
10.06.2021 года

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета учащихся
Протокол №6
от 26.04.2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Энгельс, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество».....	10
3.2. Модуль «Школьный урок».....	12
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	16
3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»..	17
3.6. Модуль «Труд и профориентация».....	18
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	19
3.8. Модуль «Спортивный клуб «Олимп».....	26
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	27
3.10. Модуль «Школьные медиа».....	28
3.11. Модуль «Школьный театр».....	29
3.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия».....	31
4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА.....	35
6. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ (ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ).....	36

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко») - общеобразовательное учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам учебного плана, адаптация школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, нравственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личноно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии; - оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личноно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общественный благотворительный фонд «Лира», Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения.

В школе 49 классов-комплектов, общая численность учащихся более 1300 человек, более 80 педагогов, есть специалисты педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, медицинские работники, логопед, хореограф, функционирует социально-психологическая служба и служба

медиации (примирения).

Материально -техническая база школы соответствует требованиям современного образования, укомплектованы в соответствии с ФГОС учебные кабинеты, функционируют спортивные и актовые, спортивные и игровые площадки, кабинет хореографии, тренажерный зал, работает школьная музейная комната боевой и трудовой славы. В школе функционирует медицинский реабилитационный центр, где функционируют офтальмологический, массажный, стоматологический, процедурный кабинеты, кабинет лечебной физкультуры.

Имеется школьный сайт и действующая страница МОУ «СОШ №30» г. Энгельса в социальных сетях "Одноклассники" и VK. Основной целью работы сайта и группы в социальных сетях является информирование общественности о деятельности школы. Данный формат общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт и группа рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала. И в настоящее время продолжается работа по совершенствованию дизайна сайта и наполнению его информацией.

1. 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «СОШ №30 им. П.М.Коваленко» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №30 им. П.М.Коваленко» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «СОШ №30 им. П.М.Коваленко» является центром многотысячного микрорайона г. Энгельса, со своими нравственными, социальными, экономическими достижениями и трудностями, которые, несомненно, отражаются на образовательном процессе школы. Этим обоснована разработка воспитательной системы школы «Я – достойный гражданин своей страны!», в рамках которой реализуется главное направление - «Школа социального оптимизма и нравственной культуры!».

МОУ «СОШ №30 им. П.М.Коваленко» реализуются модели духовно-нравственного, музыкально-эстетического и историко- и эколого-краеведческого образования, которые предусматривают формирование у школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе. Духовно-нравственное воспитание представляет собой формирование нравственных качеств человека на основе изучения духовной культуры России, основанной на ценностях Православной культуры. Эколого-краеведческое образование, которое предполагает формирование воспитания основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему

общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

3.2. Модуль «Школьный урок»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

3.6. Модуль «Труд и профориентация»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.8. Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

3.10. Модуль «Школьные медиа»

3.11. Модуль «Школьный театр»

3.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия».

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых

- видов социально значимой деятельности; формировать устойчивые партнерские отношения школы с организациями, организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- б) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) Воспитывать духовно-нравственные качества, формировать способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; Познакомить и помочь детям освоить культурные нормы и ценности российской культуры, познакомить с памятниками и выдающимися деятелями культуры, организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал,
- 8) воспитывать гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готовому служить Отечеству как на военном, так и гражданском поприще.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) способствовать формированию у детей знаний о правилах безопасности, о сохранении своей жизни и здоровья в окружающем мире, умению правильно вести себя в ЧС и оказывать необходимую помощь себе и другим; правовое просвещение учащихся и родителей, профилактика антисоциального поведения школьников.
- 10) сформировать теоретические и практические знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, развивать интерес к массовому и профессиональному видам спорта.
- 11) формирование воспитания основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям.
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Первоочередная задача в организации воспитательной среды – грамотное и эффективное выстраивание системы наставничества в школе: между педагогами и детьми, между педагогами и родителями.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Методическая работа на внешкольном уровне:

Курсы повышения квалификации классных руководителей и учителей-предметников, муниципальные августовские чтения, «Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов, Региональные Пименовские чтения для педагогов, Всероссийские «Рождественские чтения», Конкурс «Лучший ученический класс», Встречи со специалистами, конкурсы тематические и конкурсы профессионального мастерства, премия «Признание».

Методическая работа на уровне школы:

совещания классных руководителей, совещания при директоре, совещание при заместителе директора, педагогические советы; семинары тематические, обучающие, проблемные; конкурсы на лучшего классного руководителя, конкурс «Лучший класс», конкурсы тематические,

На индивидуальном уровне:

индивидуальные беседы, консультации, помощь в работе со стороны специалистов и администрации

Ключевые мероприятия модуля:

классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в четверть/триместр, коллективно - творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных видов и форм по согласованию с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитории), организуемые классным руководителем и родителями (законными представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Второй важной задачей воспитательной работы является использование воспитательного потенциала урока. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры учащихся, приобщение их к нравственным ценностям на основе изучения духовной культуры России.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

Школа исследовательской деятельности «Я - исследователь»;

Программа исследовательского обучения младших школьников «Я - исследователь», автор А.И.Савенков;

«Человек-общество-мир» «Человек – общество – мир» для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.;

Занимательная математика «Занимательная математика», автор Л.Л.Коргак;

«Юный физик», программа автора Н.И.Лёшина;

Клуб «Исторический кинолекторий «Славные страницы истории», программа автора Макарова Т.Е. «Патриотическое воспитание учащихся» на 2019-2020 годы;

«Экология» «Открой для себя природу», авт. Е.Е.Морозова;

Клуб «Юный натуралист», программа «Юные натуралисты», автор Стрельникова В.И.;

Клуб «Занимательная математика», программа «Занимательная математика», автор Кочурова Е.Э.

В рамках познавательной деятельности применяется технология научно-исследовательской работы, проектно-исследовательской деятельности, создано и ведет свою работу «Научное общество учащихся».

Художественное творчество: Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Вокально-хоровая студия «Первоцвет», модифицированная основе «Хоровое пение в общеобразовательной школе», Перспективная программа развития голоса», составитель Амеров Р.М.;

Танцевально- хореографическая студия «Светлячок», программа по ритмике, Программа по классическому танцу и народно –сценическому танцу;

«Школьный Театр Моды «Фантазия», модифицированная программа на основе программ образовательно-художественной области «Технология», «Изобразительное искусство и художественный труд», авт. Академик РАО Неменский Б.М.;

Творческая студия «Дизайн-проект», программа «Основы дизайна», автор В.С. Кузина;

Вокально-хоровая студия «Созвездие», программа составлена на основе программы вокальных занятий, автор заслуженный артист РСФСР, руководитель детской хоровой студии Г.Струве, Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокальное пение» составлена на основе программы хорового и сольного пения для внешкольных и общеобразовательных школ (художественные кружки) учреждений под общей редакцией В.И.Лейбсона.

В рамках художественного творчества применяются технологии концертной деятельности, театральной педагогики, выставочно-экспозиционного проекта и технологии ярмарки поделок «Город мастеров», школьный проект - конкурс классной песни «Битва хоров», проекты - фестивали школьного и муниципального уровней «Рождественский бал», «Сретенский бал».

Проблемно-ценностное общение и социализация. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и достойно отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, а также социализацию и профилактику асоциальных явлений среди детей и подростков.

Кружок «Школьная страна», адаптированная программа социо -профилактического направления «Лесные сказки», авт. Панфилова М.А.;

Клуб «Тропинка к своему Я», программа социо -профилактического направления «Тропинка к своему Я», автор Хухлаева О.В.;

Отряд «Юный друзья полиции», региональная программа «Юные друзья полиции», УВД СО;

«Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С Хомякова, В.И. Петрова;

«Разговор о правильном питании», программа «Разговор о правильном питании», авторы: Сотрудники института возрастной физиологии РАО;

«Школа докторов здоровья», программа «Школа докторов здоровья», авт. Беркутова И.В.; «Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С Хомякова, В.И. Петрова;

«Я - пешеход и пассажир», программа «Я - пешеход и пассажир», авт.Н.Ф. Виноградова; Эколого-краеведческий клуб «Волжане» Программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Программа деятельности отряда волонтеров «Светоч». Применяется технология «Школа милосердия».

В рамках данного вида деятельности в школе разработана и реализуется программа «Каникулы», одним из основных разделов которой является «Организация летнего отдыха детей» - «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе» и «Летний досуговый центр для детей и подростков».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«Культурный дневник школьника», программа составлена на основе рекомендаций ГАУ ДПО «СОИРО», авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В.;

«Швамбранский вестник», программа составлена на основе программы музея Л.Кассиля (разработка и выпуск городской газеты для детей «Швамбранский вестник»), составитель Нефёдова Е.Н. в соответствии с рекомендациями ГАУ ДПО «СОИРО» «Культурный дневник школьника, авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В. Применяется технология журналистики совместно с Энгельским музеем Л. Кассиля.

Краеведческий поисковый клуб «Волжане», программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО. В рамках туристско-краеведческой деятельности применяется технология образовательных путешествии через экспедиции, экскурсии, походы, паломнические поездки. Также, в рамках данного вида деятельности применяется музейная технология, технология «Школа экскурсоводов» совместно с Энгельским краеведческим музеем, в школе существует музейная краеведческая комната боевой и трудовой славы. Реализуется проект школьного и муниципального уровня «Конкурс семей знатоков – краеведов».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Кружок «Шахматный этюд», модифицированная программа внеурочной деятельности на основе программы «Шахматы», авт. Сухин И.В., «Знакомство с миром шахматным», Федоркин И.С.;

Спортивный клуб «Олимп», кружок «Игровая физкультура», программа по общей физической подготовке «Игровая физкультура», автор В.И. Лях;

Спортивный кружок «Пионербол», программа «Пионербол», О.В. Симонов;

Спортивная секция «Баскетбол», модифицированная программа «Баскетбол» составлена на основе сборника «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в основной школе, «Общая физическая подготовка» В.И. Лях, А.А. Зданевич;

Клуб «Подвижные игры», программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов;

Спортивная секция «Волейбол», модифицированная программа составлена на основе «Теория и методика физической культуры», авт. Л.П. Матвеев, «Волейбол на уроке физической культуры», автор А.В. Беляев.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности с целью реализации федерального проекта ФСК «ГТО» создан и осуществляет свою деятельность Школьный спортивный клуб «Олимп», ведет пропагандистскую работу по развитию интереса к физической культуре и спорту, организует школьную спартакиаду и праздник открытия школьной спартакиады «Осенний марафон», проводит спортивные соревнования и игры, готовит учащихся к сдаче норм ФСК «ГТО».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

Клуб «Хозяюшка», модифицированная программа на основе программ «Домоводство» и «Декоративное творчество», автор Меркулова О.А.;

Творческое объединение «Вместе к вершинам» (авиамоделирование), модифицированная программа внеурочной деятельности на основе программ «Юному авиамоделю», автор Голубев Ю.А. и «Авиамоделирование в средней школе», автор Глебов А.И.;

Кружок «Умелые руки», программа «Умелые руки», авт. И.А. Захарова.

В рамках трудовой внеурочной деятельности применяется технология трудовых добровольческих бригад и трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости в летний период, волонтерской деятельности - трудовые акции

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и программы деятельности школьных отрядов предпрофессионального направления с использованием технологии «деловая игра», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Программа внеурочной деятельности «Игры народов Поволжья»;

Программа внеурочной деятельности «Народные детские игры»;

Программа деятельности отряда «Юные друзья полиции» совместно с МУ МВД РФ «Энгельское» на основе региональной программы «Юный друг полиции»; реализуется проект муниципального уровня «Я – законопослушный гражданин!».

Программа деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения»;

В рамках данного вида деятельности созданы реализуют свои программы внеурочной деятельности отряда «Юные пожарные», «Танкисты» (юнармейский отряд), «Морская гвардия» (юнармейский отряд), отряд «Юнармеец» в рамках Федерального движения «Юнармия». Реализуются проекты школьного и муниципального уровня «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», спортивная военизированная игра «Зарница». Также, во внеурочной деятельности применяются технология деловой игры: круглые столы с элементами деловой игры по технологии «Аквариум» по вопросам права и профилактики, деловые игры профессионального направления «День дублера», «Выборы и самоуправление».

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет родителей и Управляющий (Попечительский) совет школы, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейный клуб «ДОМ: Дитя - Отец – Мать», объединение, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Орион» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Объединение «Орион» призвано организовать коллективную жизнь ученического сообщества, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Организация реализации модуля «Самоуправление и детские общественные объединения»

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива детской общественной организации «Орион», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность объединений учащихся волонтерской, предпрофессионально - ориентационной и творческой деятельности: «Светоч», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Танкисты» (юнармейский отряд), «Морская гвардия» (юнармейский отряд), отряд «Юнармеец»;
- Через деятельность районной детской организации ЭДО «Парус».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост и помощников старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Ключевые мероприятия модуля: выборы Совета учащихся, выборы лидера ДО «Орион», заседание совета Учащихся, собрания актива д/о «Орион», научно-практическая конференция «Молодёжь XXI века», школа актива «Паром» районной детской организации «Парус», праздники, вечера, акции и т.д.

3.6. Модуль «Труд и профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных (трудовых) смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организация в школе деятельности отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Танкисты», «Патриот», волонтерский отряд «Светоч».

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательное пространство МОУ «СОШ №30 им. П.М.Коваленко» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились мамы, папы, дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует

формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации школьников во многом обусловлен духовно-историческим, краеведческим, культурологическим контекстом территории города и края, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Город Энгельс – Покровск называют «городом Богородицы на Волге» и считается, что город «находится под Покровительством самой Богородицы, под Ее Покровом». Возможно, поэтому и множества тяжелых испытаний для города и страны довелось пройти до мирного исхода. В городе проживают люди разных национальностей, переплелись история, религия, судьбы, архитектура, культурные традиции, национальные общины, общественные организации, история и современность, а вместе всё - это любимый город. На основании историко-краеведческого потенциала активно проводится работа с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного города и страны: Покровская слобода, Немецкое Поволжье, город Энгельс в годы Великой Отечественной войны, история и современность, мир и труд, право и безопасность, судьба семьи- судьба страны. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе, здоровью и безопасности. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей.

В связи с этими важнейшими направлениями воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы в нескольких направлениях.

3.7.1. Общешкольные ключевые дела «Источник духовный» направлены на воспитание духовно-нравственных качеств, формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям осуществляется посредством:

- формирования нравственных качеств учащихся на основе изучения традиций культуры России, изучения духовного наследия России;

- освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения начального образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

Модуль реализуется через проведение тематических мероприятий, декад, посвященных вопросам нравственно-этического воспитания и ознакомления с базовыми

национальными ценностями, а также, проведение мероприятий годового цикла основных календарных православных праздников, памятных дней, связанных с государственными историческими праздниками и памятными днями государства России.

Ключевые мероприятия на школьном уровне:

- ведение учебных предметов «ОРКСЭ», «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Экология родного края», Ведение кружка «ОДНКНР»,
- Цикл классных часов «Школа милосердия»
- Социальная акция милосердия «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе),
- Ко Дню народного единства мероприятия, посвящённые памяти Святого преподобного Сергия Радонежского, покровителя всех учащихся (выставка творческих работ «Город мастеров», концерт).
- «Всероссийский день трезвости» - День памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня» (классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником),
- В рамках спартакиады «Осенний марафон» соревнования на Кубок святого Ильи Муромского»,
- День пожилого человека - акция «Тёплые руки» (для жителей Энгельсского дома престарелых людей), благотворительный концерт.
- Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска), празднику «Покров Пресвятой Богородицы» (исторический квест, интеллектуальная игра по истории родного края и города, игровая программа «Как на день Покров», единый классный час «Сей город именем Пречистой называется» и «Под покровом Богородицы», «Праздник хлеба», конкурс рисунков и фотографий «Вокруг тебя мир» или «Красота Божьего мира»,
- В рамках декады «ЗОЖ» - Спортивные соревнования на Кубок Александра Невского;
- Фестиваль «Рождественская карусель»: Новогодние утренники, школьный Рождественский бал,
- День православной книги к неделе русского языка и литературы,
- Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье»,
- Фестиваль «Пасха» (акция «Пасхальная радость», «Пасхальный концерт», Конкурс рисунков «Вокруг тебя мир» или «Красота Божьего мира»),
- Фестиваль «Великая Победа» (акция «Письма Победы», Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Салют, Победы!», Конкурс рисунков «Весна Победы),
- День славянской письменности и культуры - Праздник Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (конкурс проектов «Живое слово», «Родной язык», «Народные промыслы»),
- Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам, памятникам природы, культуры..
- Встречи с интересными людьми, священнослужителями,

На внешкольном уровне:

Ко Дню семьи и ребёнка: Акция «Школа милосердия» для детей – сирот и оставшихся без попечения родителей в доме-интернате, и детей - отказников в детской городской больнице, акция «Школа милосердия» - сбор необходимых вещей для Центра милосердия Покровской Епархии Саратовской митрополии, Муниципальная конференция «Жизненные ценности», «Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов, Региональные Пименовские чтения для педагогов, Муниципальный Рождественский бал, акция «Рождественский ангел», Всероссийские «Рождественские чтения»,

Муниципальный молодёжный Сретенский бал, посвящённый Дню православной молодёжи и празднику Сретения Господня,
День семьи, любви и верности,
Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов),

На уровне класса:

Уроки «ОРКСЭ», Литературное краеведение,
Классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником ко «Всероссийскому дню трезвости» и памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня»,

Классные часы, просмотр документальных и исторических мультфильмов Ко Дню народного единства мероприятия, посвящённые памяти Святого преподобного Сергия Радонежского, Минину и Пожарского;

Экскурсия в храм,

Классные часы, презентация проекта «Моя родословная» ко Дню семьи,

Праздник «Загляните в семейный альбом» ко Дню матери,

Классные часы в рамках Месячника оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества «За други своя», «Есть ли герои в наше время?», «Святые воины Земли русской»;

Акция «Поздравь ветерана» и классный час ко Дню Победы

На индивидуальном уровне:

Индивидуальные беседы по вопросам нравственности, культуры, воспитанию, взаимоотношению в семье с учащимися и родителями;

Исследовательские, творческие проекты учащихся по теме духовно-нравственного направления,

Чтение книг, просмотр фильмов и мультфильмов.

3.7.2. Общешкольные ключевые дела «Я – патриот!» призваны выполнить необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готовому служить Отечеству как на военном, так и гражданском поприще:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Задачами данного модуля является необходимость:

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своего Отечества;

- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, готовность учащихся служить Родине как на военном, так и гражданском поприще.

- утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

Ключевые мероприятия:

приписка к военкомату юношей допризывного возраста,

классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням,

спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью,

военно-спортивная игра «Зарница»,

встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военнослужащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий,

смотры – конкурсы юнармейских отрядов на школьном и муниципальном уровне,

участие школьных отрядов «Танкисты», «Морская гвардия», «Юные друзья полиции» в муниципальном военном параде 9 мая,

посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест.

3.7.3. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.

День Знаний – Торжественные линейки на начало и окончание учебного года, традиционный общешкольный праздник «Умники и умницы», «Научное общество «Интеллектуал», научно-практические конференции, научные и педагогические, творческие и экспериментальные площадки, конкурсные мероприятия и проекты по учебным предметам, Доска почета лучших учащихся, доска почета «Лучшие спортсмены», «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника, «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах, День рождения школы (10 ноября) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозоны, юбилейный праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Данные события способствуют развитию повышению учебной мотивации, школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционные научно-практические конференции ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе научно-практических конференций – фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Метапредметные и предметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

3.7.4. Общешкольные дела, направленные на усвоение школьниками социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Основными задачами движения «Школа безопасности» являются развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, профилактика детского травматизма. Модуль реализуется в нескольких направлениях:

1. «Дорожная азбука» (1-4), «Школа светофорных наук» (5-11). Служба ОГИБДД;
2. Противопожарная безопасность. «Служба 01»;
3. Безопасность на воде. Служба ГИМС.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Служба МЧС.
5. Антитеррористическая безопасность. Служба УВД, ФСБ
6. Кибер – , интернет- и информационная безопасность;
7. Правовая безопасность. Служба УВД.
8. Общая и личная безопасность.
9. Здоровое и безопасное питание.
10. Первая помощь в ЧС, Служба 03

Виды и формы деятельности:

На школьном уровне.

Месячники, декады и Дни безопасности, календарные памятные даты и государственные

праздники, связанные со службами:

- Тренировочные эвакуации;
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок, агибригад и проектов по безопасности;
- Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Обучающие семинары и инструктажи с педагогами;
- Концертная деятельность для служб безопасности.
- Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности.

На уровне класса:

- Классные часы, беседы, инструктажи, лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, психологов, специалистов, представителей служб;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология».
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок,
- Проекты по безопасности

На внешкольном уровне.

Месячники, декады по безопасности:

- Лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Конкурсы рисунков,
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Концертная деятельность для служб безопасности.

На индивидуальном уровне:

- беседы, инструктажи, тренинги с учащимися;
- беседы, инструктажи с родителями;
- памятки для учащихся и родителей.

3.7.4. Деятельность в рамках «Школы без правонарушений» направлена на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально- психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

Основные виды и формы деятельности:

- Проект «Я – законопослушный гражданин!» муниципального уровня; Круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения «Юный друг полиции»,
- Создание отряда в рамках муниципального проекта «Волонтёры правового просвещения»;
- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, кибер- и информационной безопасности, профилактике вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;
- Занятия в рамках курсов социо - профилактического направления «Школьная страна»(1 кл.), «Лесные сказки» (1-4), «Тропинка к своему Я» (5-6 кл.), «Мир эмоций!» (7 кл.), «Клуб общения» (8 кл.), «Преодоление» (9,11), «СоциумНаркоРиск» (10 кл), «Осознанное родительство» (9-11);
- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.
- В рамках данного модуля с участием специалистов применяются технологии: «Раннее выявление социального сиротства», медосмотр «Раннее выявление употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ», Социально-психологическое тестирование учащихся на раннее употребления наркотических и психотропных веществ», проводится тестирование учащихся на выявление «Уровня тревожности» и профилактике суицидальных рисков;
- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов (беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;
- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско-родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения.

3.7.5. Школьное движение «Живая планета». В связи с тем, что экологические проблемы и вопросы охраны природы в настоящее время особо актуальны, касаются представителей всех возрастов, в программе воспитания школы присутствует модуль «Живая планета».

Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (ст. 74) экологическое образование отнесено к числу важнейших принципов государственной экологической политики страны: «Минимум экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, во всех дошкольных, средних и высших учебных заведениях, независимо от их профиля, обеспечивается обязательным преподаванием основ экологических знаний». Экология - это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе, бережное к ней отношение. Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм экологического воспитания детей.

На уровне школы:

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все. Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем

регионе, городе, районе.

Работа отражает разные направления деятельности по изучению и сохранению природной среды через организационные и познавательные мероприятия, практическую и просветительную работу, благотворительные акции, познавательно-развлекательные мероприятия. Это традиционные и инновационные виды и формы работы: акции, месячники, недели защиты окружающей среды, интерактивные экологические мероприятия, исследовательская работа.

Мероприятия: Конкурс «Семья знатоков краеведов» школьного и муниципального уровня, школьные «круглые столы», посвященный проблемам экологической направленности «Большая вода на планете!», «Чернобыль», «Живая планета»; выставка поделок из природных поделок и разных материалов «Город мастеров», конкурс экологических театров регионального уровня; «День Земли», «Всемирный день воды», «День птиц»; Акции «Чистый город», «Чистая Волга», Экологический десант «Чистый берег», Месячники по благоустройству, чистоте и осеннему (весеннему) озеленению; питомник по выращиванию хвойных деревьев, Дни защиты от экологической опасности; участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности и др.

На уровне классов:

Важной неотъемлемой частью экологического воспитания должно быть грамотное обращение с детьми и правильный подход преподнесения информации. Независимо от возраста группы школьников, к ним стоит относиться серьезно и попытаться максимально заинтересовать каждого из них. Конкурсы и викторины, мероприятия в форме ролевых игр: «Школа докторов природы», «Школа докторов здоровья», игра-соревнование «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Телемост», классные часы, всероссийские уроки, круглые столы, пятиминутки - в творческой и соревновательной атмосфере затронут серьезные проблемы выживания природы на планете.

На индивидуальном уровне:

Любой житель планеты может ежедневно выполнять простые действия, что поможет улучшить экологию. К примеру, можно сдавать макулатуру и уменьшить использование воды, экономить электроэнергию и выбрасывать мусор в урну, выращивать растения и использовать предметы многократного использования, акция «Посади своё дерево». Чем больше людей будет выполнять эти правила, тем будет больше шансов сохранить нашу планету.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц», озеленение школьных кабинетов, коридоров.
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;

привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время, участие в экскурсиях, акциях, конкурсах поделок из природного материала, из бытовых отходов, в экологических акциях «Всемирный день без автомобиля», «Сделаем мир чище», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Всемирный день против курения» и др., участие в круглом столе «Земля- наш общий дом», «Большая вода», «Живая планета».

3.8. Модуль «Спортивный клуб «Олимп»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

-представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;

- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Олимп», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение позитивной информации на стендах;
- размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;
- Создание стенда: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения»(медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.
- выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся 16 проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности;
- размещение классных кабинетах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы, освещение через школьный сайт, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная медиа-группа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная группа обучающихся и педагогов - юных журналистов в издательстве "Лёля и Ося ", организатором которого является Музей Льва Кассиля освещает новости культурной, исторической и литературной жизни города в муниципальной детско-позитивной газете «Вестник Швамбрании».

3.11. Модуль «Школьный театр»

Концерты, театральные постановки, балы и массовки

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-

эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОО.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива «Первоцвет», Вокально-хоровой студии «Созвездие», танцевально-хореографического коллектива «Экзерсис», школьной ИЗО – студии, фольклорного коллектива «Ладушки»,
- сообщество «Карусель», включающее аниматоров, ведущих, актеров, музыкальных редакторов и звукооператоров, светорежиссеров, видеоператоров, дежурных по сцене,
- изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 200 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий

положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

Мероприятия на уровне школы:

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;

Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»,

Концерт ко Дню учителя,

Школьный конкурс «Битва хоров»,

Концерт ко Дню народного единства,

Открытие «Зимние игры»

Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,

Интерактивный Новогодний концерт,

Школьный Рождественский бал,

Масленица – массовое представление,

Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,

«Смотр-конкурс юнармейских отрядов»,

Выпускные вечера, вручение аттестатов,

Капустники, КВН,

Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Выездной благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека,

Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»

Муниципальный Рождественский бал,

Муниципальный Сретенский молодежный бал,

Выездная концертная программа к памятным датам УВД, МЧС,

Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города,

Открытие летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе школы,

Совместная деятельность с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор»,

Муниципальные отборочные туры и Гала-концерты «Сфера искусства» и «Весна Победы!»;

Региональный конкурс экологических театров на базе школы,

Участие школы в муниципальном проекте «Театр – детям!» ко Дню Победы.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками, спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная,

музыкальная аппаратура, микрофоны,

мультимедийная установка, экран,

световое оформление,

костюмерная комната, костюмы, реквизит,

мебель.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, спектакль,

Мюзикл,

интермедия,

интерактивная постановка,

интерактивная игра, инсценировка,

массовка, флеш-моб,

балы,

хоровое пение,

оркестр, ансамбль, сольное выступление,

конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

3.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия»

Экскурсии, экспедиции, походы и образовательные путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах, образовательных путешествиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы и учащихся школ Энгельсского муниципального района, с целью знакомства с бытом жителей города Энгельса и района в конце 19 века (русская изба и промыслы), в различные периоды XX века (послереволюционное время, немецкое Поволжье, пионерия, комсомол, Великая Отечественная война), историей школы, вкладом жителей города Энгельса (Покровска), Энгельсского района (Покровской слободы) и Саратовского края, фронтовиков и работников тыла в годы Великой Отечественной войны.

- Экскурсии по родному городу с целью знакомства с памятными местами участников Великой Отечественной войны, историей города и его промыслами, особенностью строительства, архитектуры, природы;

- Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельсского района: Энгельсский краеведческий музей, Энгельсский музей Л.Кассиля, Галерея Мыльниковых, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельсский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельсский музей боевой славы участников локальных войн, Музей дальней авиации. Все экскурсии проводятся с целью ознакомления с памятными местами истории и культуры.

- Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,

- Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны: Ставский лес, озеро Став, озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью);

Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам, Саратовской и Пензенской областей.

- Экскурсии на производства «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», экскурсия на Энгельсскую авиабазу;

- Экскурсии в города –герои г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград);

- Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов и писателей: Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область);

- слет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области,

- Турпоходы, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированные эстафеты, игры.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации (при необходимости и по решению администрации образовательной организации с привлечением внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; динамика уровня воспитанности, динамика уровня социализации, динамика удовлетворённости учащихся общеобразовательным учреждением, сформированность и сплочённость коллектива, организация самоуправления в классе, формирование учебной мотивации и развитие учебных навыков, сохранения и укрепление здоровья (количество детей I, II, III группы здоровья (хронические заболевания, динамика заболеваний и каких, физическое развитие учащихся, достижение, активность участие в спортивных мероприятиях, состояние профилактической работы в классе, по школе, участие в проведении школьных праздников, участие класса во внеурочной деятельности, достижения, успешность выполнения поставленных задач). Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?).
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). Динамика удовлетворённости родителей деятельностью школы.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих

воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим, по возможности, обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей, методическом совете или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Возможные используемые методики анализа.

Примерный перечень диагностического инструментария: Критерии. Показатели.

качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
качество существующего в школе ученического самоуправления,
качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Диагностические средства

Педагогическое наблюдение

Педагогическое наблюдение

качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Педагогическое наблюдение

1. Состояние здоровья учащихся.

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся по итогам года.

2. Сформированность физического потенциала личности учащегося. Охват учащихся физкультурой и спортом.

Сравнительный анализ охвата учащихся физкультурой и спортом по итогам года.

3. Сформированность нравственного потенциала личности учащихся.

Методики изучения уровня воспитанности

4. Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

Педагогическое наблюдение

5. Занятость учащихся внеурочной деятельностью, качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Педагогическое наблюдение. Сравнительный анализ занятости учащихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам в школе и вне школы по итогам года.

6. Проявление формирующейся гражданской зрелости.

Анкетирование учащихся.

7. Профилактика правонарушений среди

Анкетирование учащихся и родителей по итогам

учащихся.
8. Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

года.
Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И.Рожкова.

5. Используемые источники и литература:

1. **Беляев Г.Ю.**, к.пед.н., ст.науч. сотр. лаборатории стратегии и теории воспитания личности: «Экспертиза текстов действующих Программ воспитания и социализации обучающихся при получении начального, основного общего и среднего общего образования как метод анализа возникающих у педагогов затруднений при организации воспитательного процесса»;
2. **Селиванова Н.Л.** - чл.-корр. РАО, д.пед.н., проф.: «О целях и результатах Государственного задания: «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»;
3. **Степанов П.В.**, зам. зав. лаборатории стратегии и теории воспитания личности д. пед.н., вед.науч. сотр.: «Модули примерной программы воспитания и социализации обучающихся»;
4. **Шустова И.Ю.**, д.пед.н., вед.науч.сотр. лаборатории стратегии и теории воспитания личности: «Анализ анкет, отражающих затруднения, которые испытывает школа в написании и реализации программы «Воспитания и социализации обучающихся» в организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования»;
5. **Григорьева А.И.**, к.пед.н., проф., зав. каф. психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской обл.», г. Тула;
6. Шустова И.Ю. Воспитание в детско-взрослой общности, 2018.; И.Ю. Шустова и др. Сборы в начальной школе "Город солнца", 2018; Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат / Под ред. П. В. Степанова, 2017.; Монтессори М. Образование человека, 2017.

6.1. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №30 ИМ. П.М.КОВАЛЕНКО» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО			
Классные часы, классные собрания (Программа классных часов - Приложение 6.2)	1-4	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно- творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	1-4	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: - при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам, - консультациях по	1-4	Каждый понедельник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,

вопросам воспитания			
Участия в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	1-4	По предлагаемому графику МЦОКО, СРИРО, и по согласованию со специалистами	Директор, зам.директора по УВР, МО классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ЕГЭ; - профориентации учащихся	1-4	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права. Организация совместных мероприятий учащихся с родителями	1-4	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

классе			
Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Установление соблюдать школьниками на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр,	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)	1-4	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное: «Школа исследовательской деятельности «Я-исследователь»	1-4	От 1 до 3	Руководители объединений
«Занимательная математика»	1-4	1	Руководители объединений
«Экология»	1-4	1	Руководители объединений
«Школа докторов природы»	1-4		
Духовно-нравственное: «Этика. Азбука добра»	1-4	От 1 до 3	Руководители объединений
«Культурный дневник школьника»	1-4	1	Руководители объединений
Социальное: ««Разговор о правильном питании»»	1-4	1	Руководители объединений
«Я – пешеход. Я – пассажир»	1-4	1	Руководители объединений
«Умелые руки»	1-4	1	Руководители объединений

ОЗОЖ	1-4	1	Руководители объединений
«ДОМ» (Дитя. Отец. Мать)	1-4	1	Руководители объединений
Общекультурное: Вокально-хоровая студия «Созвездие»	1-4	1	Руководители объединений
«Школьный Театр Моды «Фантазия»	1-4	1	Руководители объединений
Хореографическая студия «Экзерсис»	1-4	1	Руководители объединений
Фольклорная студия «Ладушки»	1-4		
Физкультурно-спортивное: Спортивный клуб «Олимп»	1-4	1	Руководители объединений
«Подвижные игры»	1-4	2	Руководители объединений
«Пионербол»	1-4	2	Руководители объединений
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрания	1-4	1 раз в четверть/триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	1-4	1 -2 раз в четверть/триместр	Классные руководители, специалисты
Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?» с участием специалиста детской родительской ассоциации	1-4	1 раз в год	Ответственная зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - о социализации в жизни	1-4	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители

Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	1-4	1 раз в четверть/триместр /полугодие	Социальный педагог
Работа социально- психологической службы приёмной	1-4	По потребности в течение учебного года	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течение года	Ответственная за ВР Классные руководители
Формирование с помощью родителей качества трудолюбия у детей и развитие интереса к профессиям (беседы, встречи, экскурсии на предприятия, трудовые акции)	1-4	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Совместные Дни здоровья	1-4	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	2-4	март	Директор школы Заместитель директора
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	1-4	декабрь	Ответственная за ВР, Соц. педагог, Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Организация родителей учащихся для участия в школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи Участие в организации проведения праздника Дня знаний	2-4	До 1 сентября	Члены ДО «Орион»: волонтёры, «Светоч», творческое объединение по организации акций «Школа милосердия» Педагог –организатор Козорез О.Г.
1. Организация самоуправления в классных коллективах, распределение обязанностей. 2. Организация работы отрядов –и объединений учащихся.	1-4	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
Участие в деятельности общественных школьных объединениях и движениях ШСК «Олимп», «Школьный театр», «Культурный дневник школьника».	1-4	С 1 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог- организатор, классные руководители

Формирование юнармейских отрядов начальной школы. Формирование отряда «Волгарики»			
Заседания по планированию коллективных творческих дел и подведению итогов проведения КТД за четверть/триместр	1-4	1 классный час в начале четверти/триместра 1 классный час в конце каждой четверти/триместра	актив класса, командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся
Участие в экологических и профилактических акциях и акциях «Школа милосердия»	1-4	Подготовка с 12 сентября, Праздник 26 сентября	актив ДО «Орион» по пропаганде физической культуры и спорта, отряд волонтеров, педагог –организатор
Социальная акция «Тёплые руки» совместно с Храмом Св. Благоверного князя А. Невского (одежда в помощь нуждающимся) Социальная акция «Милосердие» с ДОУ, детской больницей	1-4	Октябрь, ноябрь	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП педагог –организатор
Социальная акция ко Дню пожилого человека: концертная программа для жителей дома-интерната инвалидов, пожилых людей.	1-4	Октябрь-ноябрь	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП педагог –организатор
«Акция «ЗОЖ» по пропаганде здорового образа жизни, подготовка социальных роликов о доброте	10-11	16 ноября - 30 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮППО педагог –организатор Социальный педагог, Родители, ответственный за здоровье сберегающее направление Социальный педагог,
Ко Дню матери. Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!»	10-11	К 28 ноября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Районная акция «Милосердие» для детей	10-11	9 -25 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров,

– сирот и домов интернатов»			«Светоч», «Патриот», ЮИДД, педагог –организатор
День самоуправления. Участие в организации концерта, посвящённого Дню учителя	1-4	3 октября	Зам. дир. по УВР педагог-организатор,
Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне»	1-4	С 10 сентября	Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов и ДО «ОРИОН»
Посвящение в ЭДО «Парус»	4	Сентябрь-май	актив ДО «Орион»
Участие в конкурсе проектов в рамках Школьных научно – практических конференциях: «Молодёжь XXI века», Мир глазами ребенка» к международному Дню защиты детей	1-4	С 14 по 21 ноября С 14 по 21 марта	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮДП
Акция «Зимняя сказка оформление школы и кабинетов к Новому году Разучивание Новогодних песен и стихов	1-4	1- 20 декабря	Творческое объединение «Светоч», отряд волонтеров, ДО «Орион», ЮППО, педагог –организатор
Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих»	1-4	13 по 18 февраля	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮППО, педагог –организатор активы классов
Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	1-4	20 февраля-6 марта	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», ЮППО педагог –организатор
Участие в Акции Флеш-моб «Бегом за здоровьем», посвящённая Всемирному Дню здоровья	1-4	7 апреля	«Орион», отряд Волонтеров, «Юные биологи» соцпедагог, педагог – организатор, классные руководители
Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый город	2-4	Апрель- май	Зам. директора по АХР, Трудовой коллектив школы

Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ	1-4	Май	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП
Организация летней оздоровительной кампании: создание трудовых бригад обучающихся, летнее трудоустройство подростков	1-4	Май	Ответственный за профессиональную ориентацию
ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», экскурсии на производства «Путешествие по профессиям»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Кружки предпрофессионального ориентирования: «Школа докторов здоровья», «Школа докторов природы», «Школьный театр», «Умелые руки»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Родительское собрание с беседой по выбору углубленного изучения детьми учебных предметов, по проведению трудовых акций в школе	4	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Экскурсии в природу, на улицу, на предприятия	1-4	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
<i>День Знаний</i> Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	1-4	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Проекты по учебным предметам конкурсные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники
Предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы,	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники

выставки, викторины),			
«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
«Прощание с Букварём»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Выставочный экспонатный шкаф «Наши достижения» (кубки, медали, награды) и Доска почета «Лучшие спортсмены»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
<i>Дни наук</i> Научно- практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Мир глазами ребенка» «Первые шаги в науку»	1-4	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам четверти/триместра	1-4	1 раз в четверть/триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
"Источник духовный" Классные часы «Семейные традиции и праздники», «Разговор о здоровом и правильном питании в рамках Всероссийского дня трезвости» (День памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня)),	1-4	11 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска) Классный час и ярмарка «Праздник хлеба», Выставка поделок «Город мастеров»	1-4	с 14 по 20 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
В рамках декады «ЗОЖ» и Дня матери - Спортивные		ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители,

соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты»	1 2-4		учителя физической культуры
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»	1-4	Декабрь-январь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы посвященные: Дню юного героя антифашиста; Дню защитника Отечества «За други своя», «Святые воины Земли русской»	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Фестиваль «Рождественская карусель»	1-4	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День православной книги	1-4	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель объединения «Культурный дневник школьника», учителя русского языка
Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье». Участие в организации массового праздника.	1-4	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Пасха»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Пасхальная радость»	1-4	Апрель	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа»: Акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы!», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов	1-4	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Образовательные путешествия, поездки,	1-4	В течение года	классные руководители педагог-организатор

экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам местам, памятникам природы, культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова			
Муниципальная конференция «Жизненные ценности»	1-4	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	1-4	октябрь	Администрация, учителя-предметники
Региональные Пименовские чтения для педагогов	1-4	декабрь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	1-4	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности- городские мероприятия	1-4	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Классные часы посвященные: Дню юного героя антифашиста; Дню защитника Отечества, Дню Победы	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	1-4	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военными служащими	1-4	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Смотр – конкурс юнармейских школьных отрядов	10-11	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Участие школьных отрядов Юнармия в	1-4	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,

муниципальном конкурсе юнармейских отрядов начальной школы			преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Работа школьного музея боевой и трудовой славы</i> Конкурсы: - рисунков «Защитники Отечества», - чтецов «Тебе пою, моё Отечество»	1-2 3-4	февраль	Классные руководители классов, Ответственные за организацию выставки Жюри: Преподаватель ИЗО, педагог- организатор, Ответственный за патриотическое воспитание, зам. директора по УВР
«Школа безопасности» Классные часы по безопасности: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Личная и общая безопасность 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3-6 сентября	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП
Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей День защиты детей	1-4	Сентябрь, апрель июнь	классные руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы
Декады по безопасности	1-4	Сентябрь,	Классные руководители,

дорожного движения Профилактические операции Акции по безопасности дорожного движения		Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ
Единые дни по безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	1-4	ежемесячно	Классные руководители 1- 11, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели информатики, физической культуры
Проведение плановых инструктажей по ТБ: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	1-4	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях	1-4	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
Разработка маршрутных листов «Дом-школа-дом»	1	С 1 по 10 сентября	Классные руководители
Беседы с учащимися с	1-4	апрель	классные руководители социальный педагог,

участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС			преподаватель организатор ОБЖ
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОЛ
Тренировочные эвакуации	1-4	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного киноклуба, психолог, социальный педагог, администрация
Конкурсы по безопасности: рисунков/проектов	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Совместные мероприятия с представителями ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа родителей»	1-4	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	1-4	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	1-4	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами	1-4	В течение года	Администрация, соцпедагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
«Школа без правонарушений» Классные часы и беседы по вопросам организации питания школьников, профилактики и права	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Классные часы «Семейные традиции и праздники», «Разговор о здоровом и правильном питании в рамках Всероссийского дня трезвости»	1-4	11 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Прохождение планового медицинского осмотра,	1-4	октябрь	Администрация, классные руководители

вакцинация			
Месячник «Мы выбираем жизнь»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Классные часы, конкурс коллективного рисунка «Страна витаминия»	1-4	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Беседы со специалистами Центра медицинской профилактики	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
День конституции РФ. Международный день прав детей Беседы, классные часы	1-4	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров
Декада ко Всемирному Дню здоровья Классный час, Спортивные игры	1-4	С 8 по 13 апреля	классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Школьная страна», «Тропинка к своему Я», «Я – четвероклассник», «Терапевтические сказки»	1-4	В течение учебного года	психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Администрация,

с представителями ОГИБДД, МЧС, ГИМС		года	классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель- организатор ОБЖ
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта Классные часы по «ОЗОЖ»	1-4	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	2-4	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Спортивный праздник	1-4	сентябрь	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Районная спартакиада «Веселые старты»	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций: Пионербол, «Подвижные игры», На базе школы: Тхэ-квондо (ДЮСШ), Каратэ (СШ им. Ахмерова)	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы и ДОУ микрорайона на базе ОУ	1-4	В дни школьных каникул: Ноябрь, март июнь	Учителя физкультуры
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	1-4	В течение учебного года	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители, педагог-организатор администрация,
Размещение позитивной информации на стендах	1-4	В течение учебного года	Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы	1-4	В течение учебного года	Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор

школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе			
Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»	1-4	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	1-4	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы»	1-4	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Выставки творческих работ школьников «Городмастеров»	1-4	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	1-4	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
Создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности	1-4	В течение учебного года	Сообщество классных руководителей, родителей, учащихся, администрации
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», Посвящение в первоклассники, «Новый год», «День защитника Отечества»,	1-4	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители

«Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»			
«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	1-4	Ежедневно	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	1-4	Сентябрь ноябрь	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс рисунков по БДД Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	1-4	Сентябрь/октябрь	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс рисунков «Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню матери	1-4	ноябрь	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Участие в просмотре информационно-театрализованной акции «К нам приходит Рождество»	1-4	декабрь	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	1-4	9 мая	Школьный медиациентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»	1-4	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО-студия, технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоратор
Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоператор, учителя физической культуры, ШСК «Олимп»
Концерт ко Дню учителя	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР,

			Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь/ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концерт ко Дню народного единства	1-4	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	1-4	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	1-4	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Участие в проведении Масленицы	1-4	Февраль/март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	1-4	Ноябрь, март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Смотр-конкурс школьных юнармейских отрядов	1-4	май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор,

			видеооператор, классные руководители
Выпускные вечера, вручение грамот	1-4	Май, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Школьные конкурсы и творческие проекты	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Участие в выездной концертной программе к памятным датам УВД, МЧС	1-4	Октябрь, декабрь,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Участие в открытии летнего Досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе школы	1-4	июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города (с родителями)	1-4	август	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор,
Совместная деятельность с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор»	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», звукооператор, видеооператор
Участие в Муниципальных отборочных турах и Гала-концертах «Сфера искусства» и «Весна Победы!» на базе школы	1-4	Ноябрь апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО – студия, волонтеры, технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Региональный конкурс экологических театров на базе школы	1-4	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», классные руководители, звукооператор, видеооператор
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ			
Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьного музея, экскурсоводы клуба «Волжане», Классные руководители
Экскурсии по городу Энгельсу (парки, скверы,	1-4	Август октябрь,	Классные руководители, учителя истории,

набережные, дома известных людей, архитектура, природа)		декабрь, апрель, май	географии., краеведения, биологии
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Музей дальней авиации	1-4		Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, художественный музей им. А.Н. Радищева, Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Национальная деревня народов Саратовской области,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы: озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский),	1-4	Сентябрь Октябрь, Апрель Май	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии

Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)			
Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, ОРКСЭ, родители
Экскурсии на производства: «Энгельсская Кондитерская фабрика», Энгельсская авиабаза	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в города – герои: г. Волгоград (Сталинград), Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии
Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	1-4	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители

6.2. Приложение

Программа классных часов (34 ч)

№	Тема классного часа
1.	1 тематический период «День знаний»
2.	Единый классный час и урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Открытый урок ОБЖ»
3.	Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса
4.	«Безопасность дорожного движения»
5.	«Всероссийский День трезвости»
6.	«День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий).
7.	Классные часы в рамках единой профилактической недели и единого дня безопасности
8.	День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой создается»
9.	Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя
10.	Классные часы ко Дню согласия и примирения Подведение итогов 1 тематического периода, инструктажи
11.	2 тематический период Классный час в рамках Декады здоровья (Здоровое питание), Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь»
12.	«Что значит быть толерантным?» - «О дружбе и уважении»
13.	Классный час ко Дню матери, утренник. «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди»
14.	Ко Дню Конституции
15.	Ко Дню героев Отечества
16.	На усмотрение классного руководителя
17.	На усмотрение классного руководителя
18.	Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи
19.	3 тематический период «Планирование классных дел»
20.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
21.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
22.	«Куда пойти учиться?» для 9,11 классов
23.	Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица
24.	Профилактика ОЗОЖ, Экология
25.	По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования
26.	Итоги 3 тематического периода
27.	4 тематический период День здоровья, «Всемирный день здоровья»
28.	Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день безопасности
29.	День защиты детей
30.	Ко Дню космонавтики
31.	День Победы
32.	Планирование летних дел
33.	По усмотрению классного руководителя
34.	Итоги года «Последний звонок»

6.3. 6. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №30 ИМ. П.М. КОВАЛЕНКО» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО			
Классные часы, классные собрания (Программа классных часов - Приложение 6.2)	5-9	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно- творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	5-9	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально- психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: -при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам,	5-9	Каждый понедельник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,

- консультации по вопросам воспитания			
Участия в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	5-9	По предлагаемому графику МЦОКО, СРИРО, и по согласованию со специалистами	Директор, зам.директора по УВР, МО классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ЕГЭ; - профориентации учащихся	5-9	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права. Организация совместных мероприятий учащихся с родителями	5-9	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе			
Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)	5-9	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общеинтеллектуальное: Кружок «Шахматный этюд»	5-9	От 1 до 3	Руководители объединений
«Занимательная математика»	5-9	От 1 до 3	Руководители объединений
«Юный физик»	5-9	От 1 до 3	Руководители объединений
Кружок «Полиглот»	5-9	1	Руководители объединений
«Искусство письма»	5-9	1	Руководители

«Каллиграфия»			объединений
«Научное общество учащихся»	5-9	1	Руководители объединений
Духовно-нравственное: Объединение «Источник духовный»	5-9	От 1 до 3	Руководители объединений
«Культурный дневник школьника»	5-9	1	Руководители объединений
Клуб «Исторический кинолекторий «Славные страницы истории»	5-9	2	Руководители объединений
Отряд волонтеров «Светоч»	5-9	2	Руководители объединений
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	5-9		
Социальное: Занятие по программам «Тропинка к своему я» «Восхождение»; «Осознанное родительство», «Антитеррористическая безопасность»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд волонтеров	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «Танкисты»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «Морская гвардия»	5-9	1	Руководители объединений
Отряд «Юный друг полиции»;	5-9	1	Руководители объединений
Общекультурное: Вокально-хоровая студия «Созвездие»	5-9	1	Руководители объединений
«Школьный Театр Моды «Фантазия»	5-9	1	Руководители объединений
Творческая студия «Дизайн-проект»	5-9	1	Руководители объединений
Театр моды «Фантазия»	5-9		
Физкультурно-спортивное: Спортивный клуб «Олимп»	5-9	1	Руководители объединений
Спортивная секция «Баскетбол»	5-9	2	Руководители объединений
Спортивная секция «Волейбол»	5-9	2	Руководители объединений
Общая физическая подготовка отряда ЮДП	5-9	1	Руководители объединений
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, мероприятия	события,	Классы	Оrientировочное время проведения
			Ответственные

Общешкольное родительское собрания	5-9	1 раз в четверть/триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	5-9	1 -2 раз в четверть/триместр	Классные руководители, специалисты
Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?» с участием специалиста детской родительской ассоциации	5-9	1 раз в год	Ответственная зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - о социализации в жизни	5-9	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители
Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	5-9	1 раз в четверть/триместр /полугодие	Социальный педагог
Работа социально-психологической службы приёмной	5-9	По потребности в течение учебного года	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течение года	Ответственная за ВР Классные руководители
Осуществление с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Совместные Дни здоровья	5-9	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	март	Директор школы Заместитель директора
Анкетирование родителей «О вреде и пользе микстур, уколов,	5-9	Октябрь, Ноябрь, март	Классные руководители, психолог

таблеток» и профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних - обратная анкета связи по единой профилактической неделе			
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	5-9	декабрь	Ответственная за ВР, Соц. педагог, Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Организация и проведение школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи Участие в организации проведения праздника Дня знаний	5-9	До 1 сентября	Члены ДО «Орион»: волонтеры, «Светоч», творческое объединение по организации акций «Школа милосердия» Педагог –организатор Козорез О.Г.
1. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 2. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Организация работы Совета учащихся. 5. Организация работы отрядов –и объединений учащихся.	5-9	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Общественные и творческие объединения, отряды: ШСК «Олимп» Отряд волонтеров «Светоч» «Юный друг полиции» Объединение «Я – Патриот!»: «Морская гвардия», Отряд «Танкисты», Отряд ЭКК «Волжане», отряд «Юнармия»; «Совет учащихся» «Научное общество»	5-9	С 1 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания по	5-9	1 классный час в	актив класса,

планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса и подведению итогов проведения КТД за четверть/триместр		начале четверти/триместра 1 классный час в конце каждой четверти/триместра	командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся
Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада: Праздничное открытие, Спортивные соревнования Кросс Флеш-моб	5-9	Подготовка с 12 сентября, Праздник 26 сентября	актив ДО «Орион» по пропаганде физической культуры и спорта, отряд волонтеров, педагог –организатор
Участие в районном мероприятии «Всероссийский день трезвости». Акция по пропаганде здорового образа жизни	5-9	11 сентября	актив ДО «Орион», отряд волонтеров, педагог –организатор Педагог Прокудина Л.Н.
Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	5-9	2 раза в год сентябрь, апрель	актив ДО «Орион» педагог –организатор
День самоуправления. День дублера. Участие в организации концерта, посвящённого Дню учителя	5-9	3 октября	Зам. дир. по УВР педагог-организатор,
Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации на сайте ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО	5-9	С 10 сентября	Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов и ДО «ОРИОН»
Социальная акция «Тёплые руки» совместно с Храмом Св. Благоверного князя А. Невского (одежда в помощь нуждающимся)	5-9	Октябрь,	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», , ЮИДД, ЮДП педагог –организатор

Социальная акция «Милосердие» Шефская работа с ДОУ волонтерского отряда в детской больнице		ноябрь	
Социальная акция ко Дню пожилого человека: Концертная программа для жителей дома-интерната инвалидов, пожилых людей.	5-9	Октябрь-ноябрь	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП педагог –организатор
Школьный конкурс классной песни» «Битва хоров».	5-9	22-23 октября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, ЮППО педагог –организатор
Школа актива «Паром» на базе РЦДТиЮ	5-9	Ноябрь, март	актив ДО «Орион»
Шефская работа по оказанию трудовой помощи: ДОУ микрорайона Мелиорации, Дому для инвалидов и престарелых людей г. Энгельса	5-9	По договоренности и востребованности	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП и др.
Участие в работе районного детского объединения, ЭДО «ПАРУС» «Я лидер» орг. сбор Час лидера	5-9	7-8 класс 7-11 класс	актив ДО «Орион»
Посвящение в ЭДО «Парус» Школа актива «Паром» Деловая игра «Лидер» Районный фестиваль «Вожатский круговорот» Конкурс мега проектов «Дорога к звездам» Международный Фестиваль «Детство без границ» Участие в Дне детских объединений	5-9	Сентябрь-май	актив ДО «Орион»
«Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизма) 1. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	16 ноября - День борьбы с курением,	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮППО педагог –организатор Социальный педагог,

2. Организация конкурса по пропаганде здорового образа жизни, подготовка социальных роликов о доброте		30 ноября	Родители, ответственный за здоровье сберегающее направление Социальный педагог,
Ко Дню матери. Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!»	5-9	К 28 ноября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Районная акция «Милосердие» для детей – сирот и домов интернатов»	5-9	9 -25 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, педагог –организатор
Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	5-9	К 11 декабря	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, соц. педагог, отряд «ЮДП», волонтеры
Школьная научно – практическая конференция «Молодёжь XXI века» к международному Дню защиты детей	5-9	С 14 ноября по 21 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮДП
КТД по подготовке к Новогодних представлений, Конкурс Новогодних поздравлений Акция «Зимняя сказка оформление школы и кабинетов к Новому году	5-9	1- 20 декабря	Творческое объединение «Светоч», отряд волонтеров, ДО «Орион», ЮППО, педагог –организатор
Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье	5-9	С 25 января	Преподаватель - организатор ОБЖ «Светоч», объединение «Патриот»
Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим	5-9	13 по 18 февраля	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮППО, педагог –организатор активы классов

Участие в организации спортивных игр «А ну-ка, парни!»	5-9	февраль	Объединение «Я-патриот», отряд ЮДП, «Юнармия» ДО «Орион», учителя ШСК «Олимп»
Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	5-9	6 марта	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», ЮППО педагог –организатор
Акции Флеш-моб «Бегом за здоровьем», посвящённая Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	«Орион», отряд Волонтеров, «Юные биологи» соцпедагог, педагог – организатор, классные руководители
Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый город	5-9	Апрель- май	Зам. директора по АХР, Трудовой коллектив школы
Акция «Милосердие», поздравление ветеранов ВОВ. Помощь в уборке дома или двора	5-9	Февраль, май	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮДП педагог –организатор
Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ	5-9	Май	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП
Организация летней оздоровительной кампании: создание трудовых бригад обучающихся, летнее трудоустройство подростков	5-9	Май	Ответственный за профессиональную ориентацию
ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
1. Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», экскурсии на производства «Путешествие по профессиям» 2. Классные часы из цикла «Мой выбор», «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»; «Путешествие по профессиям»;	5-7 8-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог

«Профессии технического труда»			
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель ответственный за профориентационной направление в школе
Участие в международных конкурсах «Политика вокруг нас», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники, ответственный за профориентационной направление в школе
Родительское собрание «Профессиональные намерения и здоровье школьника», «Вопросы профориентации школьников»	5-8 9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления» Тестирование «Карта интересов»	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	5-9	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
Курс внеурочной деятельности «Преодоление»	5-9	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
<i>День Знаний</i> Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	5-9	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль «Умники и умницы»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Работа «Научного общества «Интеллектуал» Научно-практические конференции, научные и педагогические	5-9	Ноябрь март	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Творческие и экспериментальные площадки	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Проекты по учебным	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР,

предметами конкурсные мероприятия		года	классные руководители, учителя - предметники
Доска почета лучших учащихся	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Посвящение в первоклассники»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Прощание с Букварём» помощь старших школьников младшим	5-9	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
День рождения школы (акции, фотовыставки, проекты фотозоны, юбилейный праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей)	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Выставочный экспонатный шкаф «Наши достижения» (кубки, медали, награды) и Доска почета «Лучшие спортсмены»	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
<i>Дни наук</i> Научно- практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Молодежь 21 века» «Первые шаги в науку»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам четверти/триместра	5-9	1 раз в четверть/триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки спорта в рамках спортивного фестиваля «Осенний марафон»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
"Источник духовный" Всероссийский день трезвости» - День памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня»	5-9	11 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители

(классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником),			
Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска)	5-9	с 14 по 20 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школы милосердия» - «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе);	5-9	Сентябрь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
«Теплые руки» для жителей дома –интерната престарелых людей и инвалидов;	5-9	Октябрь-ноябрь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	5-9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
В рамках декады «ЗОЖ» - Спортивные соревнования на Кубок Александра Невского	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»;	5-9	Декабрь-январь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы ко Дню Героев России и в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества «За други своя», «Есть ли герои в наше время?», «Святые воины Земли русской»	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
Фестиваль «Рождественская карусель»	5-9	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный Фестиваль «Сретение духовное»	5-9	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальная акция по сбору необходимых вещей и продуктов в	5-9	Февраль	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров,

Покровский центр милосердия для передачи их малоимущим и всем нуждающимся			активы классов, классные руководители
День православной книги к неделе русского языка и литературы,	5-9	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель объединения «Культурный дневник школьника», учителя русского языка
Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощёное воскресенье». Участие в организации массового праздника.	5-9	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль «Пасха»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Пасхальная радость»	5-9	Апрель	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	8-9	Октябрь, май	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов)	5-9	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Трудовые и творческие акции по оказанию шефской помощи ДОУ микрорайона Мелиорации и других учреждениях социума.	5-9	по необходимости, договоренности	
Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам, памятникам природы,	5-9	В течение года	классные руководители педагог-организатор

культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова			
Встречи с интересными людьми, священнослужителями	5-9	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная конференция «Жизненные ценности»	5-9	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	5-9	октябрь	Администрация, учителя-предметники
Региональные Пименовские чтения для педагогов	5-9	декабрь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Всероссийские педагогические «Рождественские чтения»	5-9	январь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности	5-9 с родителями	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Движение «Я- патриот!»</i> Классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням: .«Международный день памяти узников концлагерей», «Живая память. Холокост». Конференция «Холокост. Память и предупреждение» Окончание Сталинградской битвы, День вывода Советских войск из Афганистана, День героев России День героя - антифашиста День защитника Отечества, День Победы, «Дорога домой» - ко Дню присоединения Крыма к России.	5-9	В течение года, по требованию военкомата	классные руководители

Спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью, военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военнослужащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий	5-9	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
Смотры – конкурс школьных юнармейских отрядов	5-9	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Участие школьных отрядов «Танкисты», «Морская гвардия», «Юные друзья полиции», Юнармия в муниципальном конкурсе юнармейских отрядов и военном параде 9 мая	5-9	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Работа школьного музея боевой и трудовой славы</i> Конкурс газет и фоторепортажей «Спасибо за мир!» (о военнослужащих нашего времени, отцах, дедах, братьях и др.)	5-9	февраль	Классные руководители классов, Ответственные за организацию выставки Жюри: Преподаватель ИЗО, педагог- организатор, Ответственный за патриотическое воспитание, зам. директора по УВР
«Школа безопасности» Классные часы по безопасности: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер –, интернет- и информационная	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

<p>безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>			
<p>Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности.</p> <p>Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология»</p>	5-9	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники
<p>Месячника безопасности и защиты детей, ГО и не допущения ЧС»</p>	5-9	С 4 сентября по 4 октября	классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ., преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР, воспитатели ГПД
<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	5-9	3-6 сентября	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП
<p>Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей День защиты детей</p>	5-9	Апрель	классные руководители, администрация, преподаватель – организатор ОБЖ, сотрудники школы
<p>Декады по безопасности дорожного движения Профилактические операции Акции по безопасности дорожного движения</p>	5-9	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ
<p>Единые дни безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.</p>	5-9	ежемесячно	Классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели информатики, физической культуры

<p>5. Антитеррористическая безопасность.</p> <p>6. Кибер –, интернет- и информационная безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>			
<p>Проведение плановых инструктажей по ТБ:</p> <p>1. Дорожная безопасность</p> <p>2. Противопожарная безопасность.</p> <p>3. Безопасность на воде.</p> <p>4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.</p> <p>5. Антитеррористическая безопасность.</p> <p>6. Кибер –, интернет- и информационная безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>	5-9	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители
<p>Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях</p>	5-9	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
<p>Беседы с учащимися с участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС</p>	5-9	апрель	классные руководители социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
<p>День защиты детей</p>	5	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОЛ
<p>Тренировочные эвакуации</p>	5-9	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
<p>Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного киноклуба, психолог, социальный педагог, администрация
<p>Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, руководители отрядов администрация

«МЧС»			
Конкурсы по безопасности плакатов, проектов	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Спортивные игры «Зарница», состязания, многоборье	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб	5-9	Ноябрь, март	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы, форумы	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа родителей»	5-9	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	5-9	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	5-9	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами	5-9	В течение года	Администрация, соцпедагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
«Школа без правонарушений» Классные часы, лекции, беседы по вопросам здоровьесбережения, профилактики и права	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости – классный час	5-9	11 сентября	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник (врач)
Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского	5-9	проводится 3 раза в учебный год по графику: октябрь	Классные руководители 5, 7, 10 классов, психолог

употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности		ноябрь март	
Прохождение медицинского осмотра учащимися на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. Проведение родительского и ученического собраний	7-9	октябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, психолог, приглашённый врач-нарколог,
Диагностика №1 1.«Изучение уровня социальной защищённости» 2.Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог,, классные руководители,
Диагностика №2 1.Анкета обратной связи по классному часу «Сбережение здоровья и профилактика приобщения к употреблению психоактивных веществ.	5-9	ноябрь	Классные руководители, психолог
Диагностика №3 Социально-психологическое тестирование учащихся по вопросам наркоситуации	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Месячник «Мы выбираем жизнь» Лекции, Классный час, Просмотр социальных видеороликов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Лекции, Классный час, Просмотр социальных видеороликов	5-9	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Беседы со специалистами	5-9	В течение учебного	Социальный педагог,

Центра медицинской профилактики		года	классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
Правовая декада и неделя истории. День конституции РФ. Международный день прав детей	5-9	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров
Круглый стол «Права и свободы гражданина РФ», «Человек и закон»	8-9	Ноябрь/декабрь	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»	5-9	11 декабря	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Декада здоровья ко Всемирному Дню здоровья Спортивные соревнования, Флеш-моб	5-9	С 8 по 13 апреля	классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Участие учащихся в спортивных соревнованиях разных уровней	5-9	В течение учебного года	соцпедагог, психолог, учителя физической культуры
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Тропинка к своему Я» «Мир эмоций» «Клуб общения» «Преодоление», «Осознанное родительство»	5-6 7 8 9 9	В течение учебного года	психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,

			преподаватель-организатор ОБЖ
Создание и работа отрядов «Юный друг полиции», волонтеры правового просвещения, «Юный инспектор дорожного движения»	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители отрядов соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта Классные часы по «ОЗОЖ»	5-9	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	5-9	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Спортивные праздники	5-9	сентябрь ноябрь, декабрь, апрель	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Районная спартакиада	5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Зимняя спартакиада школьного и муниципального уровней	8-9	Декабрь/январь	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций. Школьных: «Шахматный этюд», пионербол, волейбол баскетбол, «Спортивные игры», ОФП (ЮДП), ОФП к сдаче норм ФСК «ГТО»; На базе школы: Тхэ-квондо (ДЮСШ), Каратэ (СШ им. Ахмерова)	5-9 5-6 5-7 6-9 6-9 9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Товарищеские спортивные встречи команд учащихся и педагогов с другими ОУ	8-9	В дни школьных каникул: Ноябрь, март	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы и ДОУ	5-9	В дни школьных каникул: Ноябрь, март	Учителя физкультуры

микрорайона на базе ОУ		июнь	
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	5-9	В течение учебного года	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры
Уход за материально-технической спортивной базой	5-9	В течение учебного года	Администрация, учителя физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	5-9	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Размещение позитивной информации на стендах	5-9	В течение учебного года	Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	5-9	В течение учебного года	Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»	5-9	В течение учебного года	Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	5-9	В течение учебного года	Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы»	5-9	В течение учебного года	Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Выставки творческих работ школьников	5-9	В течение учебного года	Администрация, Школьный медиацентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор

Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена	5-9	В течение учебного года	Библиотечное общество учащихся и руководителя библиотеки
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	5-9	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
Создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности	5-9	В течение учебного года	Сообщество классных руководителей, родителей, учащихся, администрации
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», Посвящение в первоклассники, «Новый год», Рождественский бал, Сретенский бал», «Умники и умницы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы),	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
Конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
<i>Организационное</i>	5-9	1 неделя сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества,

<i>собрание, выбор активов, распределение обязанностей</i>			педагог-организатор
Школьная интернет-группа №1 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве	5-9	1 неделя сентября	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьная медиа-группа №2 – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;	5-9	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьная группа №3 обучающихся и педагогов - юных журналистов в издательстве "Лёля и Ося", организатором которого является Музей Льва Кассиля освещает новости культурной, исторической и литературной жизни города в муниципальной детско-позитивной газете «Вестник Швамбрании».	5-9	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив
Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	5-9	Ежедневно	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №1 информационное сопровождение	5-9	1-14 сентября	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2

«Торжественная линейка, посвященная 1 сентября Дню знаний» (съемка, обработка, представление результатов)			
Акция ко Всероссийскому Дню трезвости - подготовка и показ социального видеоролика «Трезвая Россия»	5-9	К 11 сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, психолог, актив №1,2
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	5-9	Сентябрь ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №2 Информационное сопровождение открытия школьной спартакиады «Осенний марафон»	5-9	К 26 сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №3 Информационное сопровождение праздника, посвященного Международному Дню учителя (день дублера, поздравление учителей, концерт)	5-9	К 5 октября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №4 медиацентра, посвященного мероприятиям месячника гражданской обороны и защиты детей: День солидарности в борьбе с терроризмом, Профилактическая операция «Внимание, дети!», День МЧС	5-9	Сентябрь/октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 1 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве «Лёля и Ося» (Музей Льва Кассиля)	5-9	Сентябрь, октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Информационное сопровождение школьного фестиваля «Покров»	5-9	Октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Первый выпуск муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании»	5-9	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Конкурс проектов «Моя	5-9	ноябрь	Школьный медиацентр:

родословная», посвященный Международному Дню матери			Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 2 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	5-9	Ноябрь, декабрь	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Выпуск 2 муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании»	5-9	февраль	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Подготовка выпуска №5 Информационное сопровождение к Новогодним и Рождественским праздникам	5-9	Начало декабря	Школьный медицентр:: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационно- театрализованная акция «К нам приходит Рождество»	5-9	декабрь	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2, Школьный театр
Подготовка выпуска №6 медицентра по подготовке и проведению муниципального Сретенского бала	5-9	Начало декабря	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 3 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	5-9	Ноябрь, декабрь	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Подготовка выпуска №7, посвященного Международному Женскому Дню	5-9	март	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационное сопровождение недели «Масленица»	5-9	Февраль/март	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №8, посвященного экологии, Дню Земли, Дню воды, Информационное	5-9	Март/апрель	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2

сопровождение Школьного конкурса «Семья знатоков-краеведов»			
Подготовка выпуска №9 «Интервью с современником» ко Дню защитника Отечества, Ко Дню Победы	5-9	Февраль/апрель	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационное сопровождение школьного фестиваля «Пасха»	5-9	апрель	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Репортажи в честь празднования Дня Победы	5-9	9 мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №5 Информационное сопровождение декады «Этот День победы»	5-9	2 неделя мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 4 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	5-9	май	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Выпуск №10 медиа газеты «Последний звонок»	5-9	Конец мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №11 информационное сопровождение «Летние каникулы»	5-9	июнь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	5-9	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО-студия, технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоратор
Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоператор, учителя физической культуры, ШСК «Олимп»
Концерт ко Дню учителя	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология,

			«Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь/ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Школьный конкурс «Битва хоров»	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концерт ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Открытие «Зимние игры»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Интерактивный Новогодний концерт	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор

Школьный Рождественский бал	8-9	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Муниципальный Рождественский бал	8-9	январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Муниципальный Сретенский молодежный бал	8-9	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Масленица – массовое представление	5-9	Февраль/март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	5-9	Ноябрь, март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
«Смотр-конкурс юнармейских отрядов»	5-8	май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсисучителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Выпускные вечера, вручение аттестатов	9	Май, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Капустники, КВН	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор,

			видеооператор, классные руководитель
Школьные конкурсы и творческие проекты	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Выездная концертная программа к памятным датам УВД, МЧС	5-9	Октябрь, декабрь,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Открытие летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе школы	5-8	июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города	5-9 с родителями	август	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор,
Совместная деятельность с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор»	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», звукооператор, видеооператор
Муниципальные отборочные туры и Гала-концерты «Сфера искусства» и «Весна Победы!» на базе школы	5-9	Ноябрь апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО – студия, волонтеры,технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Участие школы в муниципальном проекте «Театр – детям!» ко Дню Победы	5-9	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,
Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ			
Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьного музея, экскурсоводы клуба «Волжане», Классные руководители
Экскурсии по городу Энгельсу (парки, скверы, набережные, дома	5-9	Август октябрь, декабрь,	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии

известных людей, архитектура, природа)		апрель, май	
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельский музей боевой славы участников локальных войн «Патриот», Музей дальней авиации	5-9		Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармонии, Музей самоваров, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Образовательные путешествия и экспедиции	5-9	Сентябрь Октябрь, Апрель	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения,

<p>памятникам природы: Ставский лес, озеро Став озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)</p>		Май	биологии
<p>Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, ОРКСЭ
<p>Экскурсии на производства: «Энгельсская Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<p>Экскурсии в города – герои: г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии
<p>Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Энгельсская Галерея А.А. Мыльникова, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей им. А.Н.Радищева,</p>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ

Саратовский (Саратов), Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область)			
Турслет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области	5-9	апрель	Руководитель и члены отряда «ЮДП»
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	5-9	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители
Экскурсии в СУЗы	9	В течение учебного года	Классные руководители, родители

6.4. Приложение

Программа классных часов (34 ч)

№	Тема классного часа
1.	1 тематический период «День знаний»
2.	Единый классный час и урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Открытый урок ОБЖ»
3.	Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса
4.	«Безопасность дорожного движения»
5.	«Всероссийский День трезвости»
6.	«День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий).
7.	Классные часы в рамках единой профилактической недели и единого дня безопасности
8.	День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой создается»
9.	Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя
10.	Классные часы ко Дню согласия и примирения Подведение итогов 1 тематического периода, инструктажи
11.	2 тематический период Классный час в рамках Декады здоровья, Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь»
12.	«Что значит быть толерантным?»
13.	Классный час ко Дню матери, утренник. «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди»
14.	Ко Дню конституции
15.	Ко Дню героев Отечества
16.	На усмотрение классного руководителя
17.	На усмотрение классного руководителя
18.	Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи
19.	3 тематический период «Планирование классных дел»
20.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
21.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
22.	«Куда пойти учиться?» для 9,11 классов
23.	Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица
24.	Профилактика ОЗОЖ, Экология

25.	По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования
26.	Итоги 3 тематического периода
27.	4 тематический период День здоровья, «Всемирный день здоровья»
28.	Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день безопасности
29.	День защиты детей
30.	Ко Дню космонавтики
31.	День Победы
32.	Планирование летних дел
33.	По усмотрению классного руководителя
34.	Итоги года «Последний звонок»

6.5. ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ №30 ИМ. П.М. КОВАЛЕНКО» СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО			
Классные часы, классные собрания (Программа классных часов - Приложение 6.2)	10-11	По расписанию	Классный руководитель
Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по программе воспитания и плана воспитательной работы класса, предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	10-11	По плану воспитательной работы в классе	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Организация внеурочной деятельности учащихся класса в течение учебного года и каникулярное время, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащихся через центр занятости	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года и каникулярное время	Классный руководитель, педагог-организатор, ответственный за трудоустройство школьников в летний период, администрация школы
Индивидуальная работа с учащимися по вопросам воспитания и социализации, профилактике асоциальных явлений, поддержание позитивных детско-родительских отношений в семье	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-организатор, социально-психологическая служба школы, администрация школы
Участие в совещаниях: - при директоре, - совещаниях классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам,	10-11	Каждый понедельник	Директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог,

- консультации по вопросам воспитания			
Участия в мероприятиях по повышению квалификации классного руководителя	10-11	По предлагаемому графику МЦОКО, СРИРО, и по согласованию со специалистами	Директор, зам.директора по УВР, МО классные руководители
Мониторинг: - воспитательной работы классного руководителя; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ЕГЭ; - профориентации учащихся	10-11	В течение всего учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора по УВР, руководитель МО классных руководителей, психолог, социальный педагог
Составление и коррекция социального паспорта учащихся класса	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями учащихся класса: проведение классных родительских собраний, заседаний родительского комитета, консультации по вопросам обучения и воспитания, информирование по вопросам безопасности, обучения и воспитания, права. Организация совместных мероприятий учащихся с родителями	10-11	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе			
Повышение учебной мотивации учащихся. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, налаживанию позитивных межличностных	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (дидактического театра, деловых игр, дискуссий, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, командной работы)			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения)	10-11	В течение всего учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Общепознавательное: Особенности подготовки к ЕГЭ	10-11	От 1 до 3	Руководители объединений
«Занимательная математика»	10-11	От 1 до 3	Руководители объединений
«Юный физик»	10-11	От 1 до 3	Руководители объединений
«Научное общество учащихся»	10-11	1	Руководители объединений
Духовно-нравственное: Объединение «Источник духовный»	10-11	От 1 до 3	Руководители объединений
«Культурный дневник школьника»	10-11	1	Руководители объединений
Клуб «Исторический кинолекторий «Славные страницы истории»	10-11	2	Руководители объединений
Отряд волонтеров «Светоч»	10-11	2	Руководители объединений
Социальное: Занятие по программам	10-11	1	Руководители объединений

«Восхождение»; «Осознанное родительство»; «Антитеррористическая безопасность»			
Отряд волонтеров	10-11	1	Руководители объединений
Отряд «Танкисты»	10-11	1	Руководители объединений
Отряд «Морская гвардия»	10-11	1	Руководители объединений
Отряд «Юный друг полиции»;	10-11	1	Руководители объединений
Общекультурное: Вокально-хоровая студия «Созвездие»	10-11	1	Руководители объединений
«Школьный Театр Моды «Фантазия»	10-11	1	Руководители объединений
Творческая студия «Дизайн-проект»	10-11	1	Руководители объединений
Физкультурно- спортивное: Спортивный клуб «Олимп»	10-11	1	Руководители объединений
Спортивная секция «Баскетбол»	10-11	2	Руководители объединений
Спортивная секция «Волейбол»	10-11	2	Руководители объединений
Общая физическая подготовка отряда ЮДП	10-11	1	Руководители объединений
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрания	10-11	1 раз в четверть/триместр	Директор школы Заместитель директора, специалисты
Классные родительские собрания	10-11	1 -2 раз в четверть/триместр	Классные руководители, специалисты
Практикум для родителей «Как воспитать успешного ребенка?» с участием специалиста детской родительской ассоциации	10-11	1 раз в год	Ответственная зам.директора по УВР, специалисты, классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и	10-11	В течение года	Специалисты, классные руководители, соц. педагог

обучении; - о социализации в жизни			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	10-11	1 раз в месяц	Соц. педагог, Классные руководители
Родительский всеобуч Лекции по программе «Школа родителей»	10-11	1 раз в четверть/триместр /полугодие	Социальный педагог
Работа социально-психологической службы приёмной	10-11	По потребности в течение учебного года	Директор школы Заместитель директора Социальный педагог
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течение года	Ответственная за ВР Классные руководители
Осуществление с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия)	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Совместные Дни здоровья	10-11	2 раза в год	Учитель физкультуры Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	март	Директор школы Заместитель директора
Анкетирование родителей «О вреде и пользе микстур, уколов, таблеток» и профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних - обратная анкета связи по единой профилактической неделе	10-11	Октябрь, Ноябрь, март	Классные руководители, психолог
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи.	10-11	декабрь	Ответственная за ВР, Соц. педагог, Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Организация и проведение школьной акции «Собери ребёнка в школу!» ко Дню знаний для нуждающихся в помощи	10-11	До 1 сентября	Члены ДО «Орион»: волонтеры, «Светоч», творческое объединение по организации акций «Школа милосердия» Педагог –организатор Козорез О.Г.
Участие в организации			

проведения праздника Дня знаний			
1. Организация самоуправления в классных коллективах, выборы активов. 2. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 3. Участие в работе Управляющего совета школы. 4. Организация работы Совета учащихся. 5. Организация работы отрядов –и объединений учащихся.	10-11	До 15 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Общественные и творческие объединения, отряды: ШСК «Олимп» Отряд волонтеров «Светоч» «Юный друг полиции» Объединение «Я – Патриот!»: «Морская гвардия», Отряд «Танкисты», Отряд ЭКК «Волжане», отряд «Юнармия»; «Совет учащихся» «Научное общество»	10-11	С 1 сентября	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Заседания по планированию коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса и подведению итогов проведения КТД за четверть/триместр	10-11	1 классный час в начале четверти/триместра 1 классный час в конце каждой четверти/триместра	актив класса, командиры отрядов – классов, родители, совет учащихся
Участие в организации и проведении праздника «Осенний марафон» школьная спартакиада: Праздничное открытие, Спортивные соревнования Кросс Флеш-моб	10-11	Подготовка с 12 сентября, Праздник 26 сентября	актив ДО «Орион» по пропаганде физической культуры и спорта, отряд волонтеров, педагог –организатор
Участие в районном мероприятии «Всероссийский день	10-11	11 сентября	актив ДО «Орион», отряд волонтеров, педагог –организатор

трезвости». Акция по пропаганде здорового образа жизни			Педагог Прокудина Л.Н.
Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор»	10-11	2 раза в год сентябрь, апрель	актив ДО «Орион» педагог –организатор
День самоуправления. День дублера. Участие в организации концерта, посвящённого Дню учителя	10-11	3 октября	Зам. дир. по УВР педагог-организатор,
Участие в старте школьного проекта «Готов к труду и обороне», помощь в организации и проведения мероприятий в разъяснительной работе по регистрации на сайте ГТО, оформлении заявок на тестирование, организации тестирования по ФСК ГТО	10-11	С 10 сентября	Зам. дир. по УВР, руководитель ШСК «Олимп», активы классов и ДО «ОРИОН»
Социальная акция «Тёплые руки» совместно с Храмом Св. Благоверного князя А. Невского (одежда в помощь нуждающимся) Социальная акция «Милосердие» Шефская работа с ДОУ волонтерского отряда в детской больнице	10-11	Октябрь, ноябрь	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», , ЮИДД, ЮДП педагог –организатор
Социальная акция ко Дню пожилого человека: Концертная программа для жителей дома-интерната инвалидов, пожилых людей.	10-11	Октябрь-ноябрь	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП педагог –организатор
Школьный конкурс классной песни» «Битва хоров».	10-11	22-23 октября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, ЮППО педагог –организатор
Школа актива «Паром» на базе РЦДТиЮ	10-11	Ноябрь, март	актив ДО «Орион»
Шефская работа по	10-11	По договоренности	актив ДО «Орион»

оказанию трудовой помощи: ДОУ микрорайона Мелиорации, Дому для инвалидов и престарелых людей г. Энгельса		и востребованности	отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП и др.
Участие в работе районного детского объединения, ЭДО «ПАРУС» «Я лидер» орг. сбор Час лидера	10-11	7-8 класс 7-11 класс	актив ДО «Орион»
Посвящение в ЭДО «Парус» Школа актива «Паром» Деловая игра «Лидер» Районный фестиваль «Вожатский круговорот» Конкурс мега проектов «Дорога к звездам» Международный Фестиваль «Детство без границ» Участие в Дне детских объединений	10-11	Сентябрь-май	актив ДО «Орион»
«Акция «ЗОЖ» (против табакокурения, алкоголизма) 3. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 4. Организация конкурса по пропаганде здорового образа жизни, подготовка социальных роликов о доброте	10-11	16 ноября - День борьбы с курением, 30 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮППО педагог –организатор Социальный педагог, Родители, ответственный за здоровье сберегающее направление Социальный педагог,
Ко Дню матери. Школьная социальная акция «Загляните в семейный альбом!»	10-11	К 28 ноября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Районная акция «Милосердие» для детей – сирот и домов интернатов»	10-11	9 -25 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, педагог –организатор
Ко Дню Конституции РФ. Участие в организации муниципального проекта «Я – законопослушный	10-11	К 11 декабря	Уполномоченный по защите прав участников образовательного

гражданин!»			процесса, соц. педагог, отряд «ЮДП», волонтеры
Школьная научно – практическая конференция «Молодёжь XXI века» к международному Дню защиты детей	10-11	С 14 ноября по 21 ноября	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮИДД, ЮДП
КТД по подготовке к Новогодних представлений Акция «Зимняя сказка оформление школы и кабинетов к Новому году	10-11	1- 20 декабря	Творческое объединение «Светоч», отряд волонтеров, ДО «Орион», ЮППО, педагог –организатор
Месячник оборонно – массовой работы. Торжественная линейка. Открытие. Спортивное многоборье	10-11	С 25 января	Преподаватель - организатор ОБЖ «Светоч», объединение «Патриот»
Акция «Милосердие» Поздравление ветеранов ВОВ, участников Боевых действия в локальных войнах, действующих военнослужащих», сбор посылок военнослужащим	10-11	13 по 18 февраля	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮППО, педагог –организатор активы классов
Участие в организации спортивных игр «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Объединение «Я- патриот», отряд ЮДП, «Юнармия» ДО «Орион», учителя ШСК «Олимп»
Акция «23+8» - организация праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества и международному женскому Дню 8 марта	10-11	6 марта	ДО «Орион», отряд волонтеров, «Светоч», ЮППО педагог –организатор
Акции Флеш-моб «Бегом за здоровьем», посвящённая Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	«Орион», отряд Волонтеров, «Юные биологи» соцпедагог, педагог – организатор, классные руководители
Участие в экологических операциях «Чистый двор», «Чистый город	10-11	Апрель- май	Зам. директора по АХР, Трудовой коллектив школы
Акция «Милосердие»,	10-11	Февраль, май	ДО «Орион»,

поздравление ветеранов ВОВ. Помощь в уборке дома или двора			отряд волонтеров, «Светоч», «Патриот», ЮДП педагог –организатор
Смотр – конкурс юнармейских отрядов школьный и районный ко Дню Победы в ВОВ	10-11	Май	актив ДО «Орион» отряд волонтеров, «Патриот», ЮИДД, ЮДП
Организация летней оздоровительной кампании: создание трудовых бригад обучающихся, летнее трудоустройство подростков	10	Май	Ответственный за профессиональную ориентацию
ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Классные часы из цикла «Мой выбор», «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»; «Путешествие по профессиям»; «Профессии технического труда»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Проект - интерактивная игра «Замечательные люди профессии моей мечты»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроЕКТОриЯ	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель ответственный за профориентационной направление в школе
Участие в международных конкурсах «Политика вокруг нас», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Учителя-предметники, ответственный за профориентационной направление в школе
Родительское собрание «Профессиональные намерения и здоровье школьника»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления»	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог

Тестирование «Карта интересов»			
Экскурсии на предприятия Дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах	10-11	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
Курс внеурочной деятельности «Преодоление»	10-11	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Кл.руководитель Педагог-психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
<i>День Знаний</i> Торжественные линейки на начало и окончание учебного года	10-11	1 сентября 25 мая	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Школьный фестиваль «Умники и умницы»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Работа «Научного общества «Интеллектуал» Научно-практические конференции, научные и педагогические	10-11	Ноябрь март	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Творческие и экспериментальные площадки	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Проекты по учебным предметам конкурсные мероприятия	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Доска почета лучших учащихся	10-11	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Посвящение в первоклассники»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
Участие в организации «Прощание с Букварём»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР начальной школы, педагог-организатор, классные руководители
День рождения школы (акции, фотовыставки, проекты фотозоны, юбилейный праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей)	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники

Выставочный экспонатный шкаф «Наши достижения» (кубки, медали, награды) и Доска почета «Лучшие спортсмены»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
<i>Дни наук</i> Научно- практические конференции ко Дню Российской науки - «Фестиваль проектов» «Молодежь 21 века», «Мир глазами ребенка», «Первые шаги в науку»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя - предметники
Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины),	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Общешкольные рабочие линейки по награждению грамотами, дипломами, подарками по итогам четверти/триместра	10-11	1 раз в четверть/триместр	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Уроки спорта в рамках спортивного фестиваля «Осенний марафон»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
"Источник духовный" Всероссийский день трезвости» - День памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня» (классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником),	10-11	11 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
В рамках спартакиады «Осенний марафон» соревнования на Кубок святого Ильи Муромского»	10-11	20-27 сентября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска): Классный час, Исторический игра-викторина, Праздник хлеба	10-11	с 14 по 20 октября	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители

Акция «Школа милосердия» «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе);	10-11	Сентябрь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
«Теплые руки» для жителей дома –интерната престарелых людей и инвалидов;	10-11	Октябрь-ноябрь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Организация и участие в концерте ко Дню народного единства «В единстве наша сила»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа Милосердия» «Рождественский ангел»;	10-11	Декабрь-январь	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Классные часы ко Дню Героев России «Есть ли герои в наше время?», Ко Дню защитника Отечества	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
Школьный Рождественский бал	8-11	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный Рождественский бал	8-11	январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальный Фестиваль «Сретение духовное»	8-11	февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Социальная акция по сбору необходимых вещей и продуктов в Покровский центр милосердия для передачи их малоимущим и всем нуждающимся	10-11	Февраль	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
День православной книги к неделе русского языка и литературы Литературная гостиная (ко Дню матери, «Отечественная война 1812 года» и др.	10-11	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководитель объединения «Культурный дневник школьника», учителя русского языка
Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье». Участие в организации массового	10-11	Февраль- март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители

праздника.			
Фестиваль «Пасха» Концерт	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Школа милосердия» «Пасхальная радость»	10-11	Апрель	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Трудовые акции по уходу за памятниками героев ВОВ.	10-11	Октябрь, май	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Фестиваль «Великая Победа»: акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Муниципальный конкурс юнармейских отрядов	10-11	Май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ
Трудовые и творческие акции по оказанию шефской помощи ДОУ микрорайона Мелиорации и других учреждениях социума.	10-11	по необходимости, договоренности	Отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, активы классов, классные руководители
Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам местам, памятникам природы, культуры. Экскурсия в православные храмы г. Энгельса (Покровска), г. Саратова	10-11	В течение года	классные руководители педагог-организатор
Встречи с интересными людьми, священнослужителями	10-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная конференция «Жизненные ценности»	10-11	март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов	10-11	октябрь	Администрация, учителя- предметники
Региональные Пименовские чтения для педагогов	10-11	декабрь	<u>Администрация, учителя- предметники</u>

Всероссийские педагогические «Рождественские чтения»	10-11	январь	<u>Администрация, учителя-предметники</u>
Просмотр документальных и исторических, художественных мультфильмов и фильмов по духовно-нравственной тематике.	10-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
День семьи, любви и верности –городские мероприятия	10-11 самостоятельно и с родителями	В течение года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Движение «Я- патриот!»</i> Приписка к военкомату юношей допризывного возраста	10-11	В течение года, по требованию военкомата	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ
Военно-полевые сборы учащихся	10-11	май	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ
Классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням: «Международный день памяти узников концлагерей», «Живая память. Холокост». Конференция «Холокост. Память и предупреждение», Окончание Сталинградской битвы, День вывода Советских войск из Афганистана, День героев России День героя - антифашиста День защитника Отечества, День Победы, «Дорога домой» - ко Дню присоединения Крыма к России.	10-11	В течение года, по требованию военкомата	классные руководители
Спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью, военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	Октябрь апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военными служащими,	10-11	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители

преподавателями и студентами военных училищ и академий			
Участие в организации смотра – конкурсы юнармейских отрядов на школьном уровне (жюри)	10-11	май	Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Участие школьных отрядов «Танкисты», «Морская гвардия», «Юные друзья полиции», Юнармия в муниципальном военном параде 9 мая	10-11	май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест		В течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители
<i>Работа школьного музея боевой и трудовой славы</i> Конкурсы проектов, фоторепортажей «Спасибо за мир!» (о военнослужащих нашего времени, отцах, дедах, братьях и др.)	1-2 3-4 5-11	февраль	Классные руководители классов, Ответственные за организацию выставки Жюри: Преподаватель ИЗО, педагог- организатор, Ответственный за патриотическое воспитание, зам. директора по УВР
«Школа безопасности» Классные часы по безопасности: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер –, интернет- и информационная безопасность; 7. Правовая безопасность. 8. Общая и личная безопасность. 9. Здоровое и безопасное питание. 10. Первая помощь в ЧС	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности. Тренинги и тестирование	10-11	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-предметники

<p>учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология»</p>			
<p>Месячника безопасности и защиты детей, ГО и не допущения ЧС»: Тренировочная эвакуация, Классный час, Практические занятия о оказанию первой помощи при травмах</p>	10-11	С 4 сентября по 4 октября	<p>классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, зам. директора по ВР, воспитатели ГПД</p>
<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» Классный час Всероссийская акция в память Беслана</p>	10-11	3-6 сентября	<p>Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ приглашённые специалисты, отряд волонтеров «Светоч», руководитель отряда волонтеров, отряд ЮДП</p>
<p>Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей – классный час, спортивные соревнования День защиты детей – тренировочная эвакуация, Практические занятия по изготовлению средств индивидуальной защиты</p>	10-11	Апрель	<p>классные руководители, администрация, преподаватель – организатор ОБЖ, сотрудники школы</p>
<p>Декады по безопасности дорожного движения Профилактические операции Акции по безопасности дорожного движения</p>	10-11	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, март, апрель, май	<p>Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватели ОБЖ</p>
<p>Единые дни безопасности по вопросам: 1. Дорожная безопасность 2. Противопожарная безопасность. 3. Безопасность на воде. 4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. 5. Антитеррористическая безопасность. 6. Кибер –, интернет- и информационная</p>	10-11	ежемесячно	<p>Классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватели информатики, физической культуры</p>

<p>безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>			
<p>Проведение плановых инструктажей по ТБ:</p> <p>1. Дорожная безопасность</p> <p>2. Противопожарная безопасность.</p> <p>3. Безопасность на воде.</p> <p>4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.</p> <p>5. Антитеррористическая безопасность.</p> <p>6. Кибер –, интернет- и информационная безопасность;</p> <p>7. Правовая безопасность.</p> <p>8. Общая и личная безопасность.</p> <p>9. Здоровое и безопасное питание.</p> <p>10. Первая помощь в ЧС</p>	10-11	Планово в течение года и дополнительные по необходимости	Классные руководители
<p>Проведение инструктажей по ТБ при выездных мероприятиях</p>	10-11	При выездных мероприятиях	Классные руководители, сопровождающие
<p>Разработка маршрутных листов «Дом-школа-дом»</p>	10-11	С 1 по 10 сентября	Классные руководители
<p>Беседы с учащимися с участием представителей УВД, ОГИБДД, МЧС</p>	10-11	апрель	классные руководители социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
<p>День защиты детей</p>	10-11	1 июня	Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОЛ
<p>Тренировочные эвакуации</p>	10-11	Сентябрь/октябрь, Апрель/июнь	Администрация, педагоги, воспитатели, классные руководители, техперсонал
<p>Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением</p>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного киноклуба, психолог, социальный педагог, администрация
<p>Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»</p>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, руководители отрядов администрация

Конкурсы по безопасности: рисунков/плакатов, агибригад, проектов	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров
Спортивные игры «Зарница», состязания, многоборье	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб	10-11	Ноябрь, март	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС, ГИМС. Лекции, беседы, форумы	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительские собрания, лекции и занятия по программе социо-профилактического направления с родителями «Школа родителей»	10-11	4-5 занятий в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей	10-11	3 раза в год	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог,
Концертная деятельность для служб безопасности	10-11	Октябрь, ноябрь	Администрация, соцпедагог, педагог – организатор
Обучающие семинары и инструктажи с педагогами	10-11	В течение года	Администрация, соцпедагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений
«Школа без правонарушений» Классные часы, лекции, беседы по вопросам профилактики и права	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Всероссийский День трезвости	10-11	11 сентября	Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник (врач)
Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского	10-11	проводится 3 раза в учебный год по графику: октябрь	Классные руководители 5, 7, 10 классов, психолог

употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности		ноябрь март	
Прохождение медицинского осмотра учащимися на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. Проведение родительского и ученического собраний	10-11	октябрь	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, психолог, приглашённый врач-нарколог,
Диагностика №1 1.«Изучение уровня адаптации» 2.Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств	10	Сентябрь-октябрь	Психолог,, классные руководители,
Диагностика «Социально-психологическое тестирование учащихся по вопросам наркоситуации»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Месячник «Мы выбираем жизнь»: Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни-это??», Круглый стол по вопросам профилактики	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Лекция с участием специалистов, Спортивные соревнования, Танцевально-спортивный флеш-моб	10-11	апрель	Классные руководители, Педагоги – предметники Педагог- организатор, ДО «Орион» Ответственный за здоровье сберегающее воспитательное направление, Социальные педагоги
Беседы со специалистами Центра медицинской профилактики	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики
Правовая декада и неделя истории ко Дню конституции РФ. Акция правового просвещения к Международному дню прав детей	10-11	11 по 19 декабря	Классные руководители Учителя истории Руководитель отряда волонтеров
Круглый стол «Права и	10-11	Ноябрь/декабрь	Администрация, учителя

свободы гражданина РФ», «Человек и закон»			истории, права, социальные педагоги, психологи
Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»: Пленарное заседание, Работа площадок (практические занятия, викторины, круглый стол), церемония награждения	10-11	11 декабря	Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи
Декада здоровья ко Всемирному Дню здоровья	10-11	С 8 по 13 апреля	классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Заседания Совета по профилактике асоциальных явлений, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог
Участие учащихся в спортивных соревнованиях разных уровней	10-11	В течение учебного года	соцпедагог, психолог, учителя физической культуры
Занятия по программам социально-профилактического направления: «Преодоление», «Социум-наркориск», «Осознанное родительство»	10-11	В течение учебного года	психолог, классные руководители, соцпедагог
Совместные мероприятия с представителями УВД, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД, МЧС	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель-организатор ОБЖ
Создание и работа отрядов «Юный друг полиции», волонтеры правового просвещения,	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, руководители отрядов

«Юный инспектор дорожного движения»			соцпедагог, педагог – организатор, психолог, преподаватель- организатор ОБЖ
СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»			
Уроки физической культуры. Уроки спорта Классные часы по «ОЗОЖ»	10-11	В течение учебного года, сентябрь, ноябрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители,
Сдача нормативов ФСК «ГТО»	10-11	Сентябрь/октябрь, Ноябрь/декабрь, Март/апрель	учителя физкультуры, администрация, классные руководители
Школьная спартакиада праздник открытия «Осенний марафон» Кросс Показательные выступления спортивных секций	10-11	сентябрь	Администрация, учителя физкультуры, педагог-организатор классные руководители
Районная спартакиада	10-11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Зимняя спартакиада школьного и муниципального уровней: Зимние игры, Зимние хоккейные игры	10-11	Декабрь/январь	Учителя физкультуры
Работа спортивных секций. Школьных: волейбол баскетбол, ОФП (ЮДП), ОФП к сдаче норм ФСК «ГТО»; На базе школы: Тхэ-квондо (ДЮСШ), Каратэ (СШ им. Ахмерова)	10-11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Товарищеские спортивные встречи команд учащихся и педагогов с другими ОУ	10-11	В дни школьных каникул: Ноябрь, март	Учителя физкультуры
Организация сетевых спортивных соревнований школы (шефская помощь) и ДОУ микрорайона на базе ОУ	10-11	В дни школьных каникул: Ноябрь, март июнь	Учителя физкультуры
Доска почета и выставка достижений спортсменов школы	10-11	В течение учебного года	Администрация, педагог-организатор, учителя физкультуры
Уход за материально-	10-11	В течение учебного	Администрация, учителя

технической спортивной базой		года	физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация	10-11	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Размещение позитивной информации на стендах	10-11	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	10-11	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»	10-11	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Обновление стендов: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности	10-11	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Создание тематических экспозиционных рекреаций: «Галерея картин знаменитых художников», «Юный друг полиции»; «Умники и умницы»	10-11	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, педагог-организатор
Выставки творческих работ школьников	10-11	В течение учебного года	Администрация, Школьный медицентр: Руководители сообщества детей и педагогов, учитель ИЗО
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение учебного года	Сообщества учащихся и классных руководителей, администрация, педагог-организатор
Создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного	10-11	В течение учебного года	Библиотечное общество учащихся и руководителя библиотеки

книгообмена			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	10-11	В течение учебного года	Сообщество учащихся и классных руководителей
Создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности	10-11	В течение учебного года	Сообщество классных руководителей, родителей, учащихся, администрации
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.): День знаний, Школьная спартакиада «Осенний марафон», «Новый год», Школьный Рождественский бал, Муниципальный Рождественский бал, Сретенский молодежный бал, «Умники и умницы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок» Выпускной вечер	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы),	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
Конкурсы творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	10-11	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учащиеся, родители
«ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Организационное собрание, выбор активов,	10-11	1 неделя сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор

распределение обязанностей			
Школьная интернет-группа №1 - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве	10-11	1 неделя сентября	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьная медиа-группа №2 – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;	10-11	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор
Школьная группа №3 обучающихся и педагогов - юных журналистов в издательстве "Лёля и Ося", организатором которого является Музей Льва Кассиля освещает новости культурной, исторической и литературной жизни города в муниципальной детско-позитивной газете «Вестник Швамбрании».	10-11	В течение учебного года	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив
Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	10-11	Ежедневно	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №1 информационное сопровождение «Торжественная линейка,	10-11	1-14 сентября	Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2

посвященная 1 сентября Дню знаний» (съемка, обработка, представление результатов)			
Акция ко Всероссийскому Дню трезвости - подготовка и показ социального видеоролика «Трезвая Россия»	10-11	К 11 сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, психолог, актив №1,2
Подготовка выпуска №2 Информационное сопровождение открытия школьной спартакиады «Осенний марафон»	10-11	К 26 сентября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №3 Информационное сопровождение праздника, посвященного Международному Дню учителя (день дублера, поздравление учителей, концерт)	10-11	К 5 октября	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №4 медиацентра, посвященного мероприятиям месячника гражданской обороны и защиты детей: День солидарности в борьбе с терроризмом, День МЧС День памяти жертв ДТП	10-11	Сентябрь/октябрь, ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс рисунков по БДД (жюри)	10-11	Сентябрь/октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 1 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве «Лёля и Ося» (Музей Льва Кассиля)	10-11	Сентябрь, октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Информационное сопровождение школьного фестиваля «Покров»	10-11	Октябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Первый выпуск муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании»	10-11	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Конкурс плакатов и рисунков «Поздравительная	10-11	ноябрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2

открытка», посвященная Международному Дню матери (жюри)			
Подготовка 2 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	10-11	Ноябрь, декабрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Выпуск 2 муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании»	10-11	февраль	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Подготовка выпуска №5 Информационное сопровождение к Новгодним и Рождественским праздникам	10-11	Начало декабря	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационно-театрализованная акция «К нам приходит Рождество»	10-11	декабрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №6 медиацентра по подготовке и проведению муниципального Сретенского бала	10-11	Начало декабря	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества (жюри)	10-11	февраль	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 3 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	10-11	Ноябрь, декабрь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Подготовка выпуска №7, посвященного Международному Женскому Дню	10-11	март	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационное сопровождение недели «Масленица»	10-11	Февраль/март	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка выпуска №8, посвященного экологии, Дню Земли, Дню воды, Информационное сопровождение	10-11	Март/апрель	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2

Школьного конкурса «Семья знатоков-краеведов»			
Подготовка выпуска №9 «Интервью с современником» ко Дню защитника Отечества, Ко Дню Победы	10-11	Февраль/апрель	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Информационное сопровождение школьного фестиваля «Пасха»	10-11	апрель	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Репортажи в честь празднования Дня Победы	10-11	9 мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №5 Информационное сопровождение декады «Этот День победы»	8-9	2 неделя мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Подготовка 4 номера муниципальной детской газеты «Вестник Швамбрании» (сбор информации, верстка) в издательстве "Лёля и Ося" (Музей Льва Кассиля)	10-11	май	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №3
Выпуск №10 медиа газеты «Последний звонок»	10-11	Конец мая	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
Выпуск №11 информационное сопровождение «Летние каникулы»	10-11	июнь	Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;	10-11	Сентябрь, Май, Февраль, май	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО-студия, технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоратор
Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеоператор, учителя физической культуры, ШСК «Олимп»
Концерт ко Дню учителя	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по

			сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Выездной благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь/ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Школьный конкурс «Битва хоров»	10-11	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концерт ко Дню народного единства	10-11	ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Открытие «Зимние игры»	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка	10-11 для 1-4 классов	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Интерактивный Новогодний концерт	10-11 для 5-7 классов	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Школьный	10-11	декабрь	Зам.директора по УВР,

Рождественский бал	для 8-11		педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Муниципальный Рождественский бал	10-11 для 8-11	январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Муниципальный Сретенский молодежный бал	10-11 для 8-11	Февраль	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, светооператор
Масленица – массовое представление	10-11 для 1-11	Февраль/март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», учителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Литературная гостиная ко Дню матери, Литературная гостиная «Отечественная война 1812 года» и др. Концерт Международному женскому Дню 8 марта	10-11	Ноябрь, Февраль март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
«Смотр-конкурс юнармейских отрядов»	10-11	май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсисучителя физической культуры, дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководители
Выпускные вечера, вручение аттестатов	10-11	Май, июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Капустники, КВН	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет»,

			«Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор, классные руководитель
Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Выездная концертная программа к памятным датам УВД, МЧС	10-11	Октябрь, декабрь,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, «Карусель», дежурный по сцене, звукооператор, видеооператор,
Открытие летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе школы	10-11	июнь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города	10-11	август	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор,
Совместная деятельность с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор»	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», звукооператор, видеооператор
Муниципальные отборочные туры и Гала-концерты «Сфера искусства» и «Весна Победы!» на базе школы	10-11	Ноябрь апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», ИЗО – студия, волонтеры, технология, классные руководители, звукооператор, видеооператор
Региональный конкурс экологических театров на базе школы	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», классные руководители, звукооператор, видеооператор
Участие школы в муниципальном проекте «Театр – детям!» ко Дню Победы	10-11	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,
Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», технология
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ			

Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея, экскурсоводы клуба «Волжане», Классные руководители
Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельского района: Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л.Кассиля, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельский музей боевой славы участников локальных войн «Патриот», Музей дальней авиации			Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, биологии
Образовательные	10-11	Сентябрь	Классные руководители,

<p>путешествия и экспедиции по памятникам природы: Ставский лес, озеро Став озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью)</p>		<p>Октябрь, Апрель Май</p>	<p>учителя истории, географии., краеведения, биологии</p>
<p>Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам Саратовской и Пензенской областей</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учителя истории, географии., краеведения, ОРКСЭ</p>
<p>Экскурсии на производства: «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Экскурсии в города – герои: г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт-Петербург (Ленинград)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учителя истории, географии</p>
<p>Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов, писателей, художников: Энгельсская Галерея А.А. Мыльникова,</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, учителя истории, краеведения, ИЗО, ОРКСЭ</p>

Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский (Саратов), Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область)			
Турслет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области	10-11	апрель	Руководитель и члены отряда «ЮДП»
Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников	10-11	Сентябрь май, июнь	Классные руководители, родители
Экскурсии в ВУЗы и СУЗы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители

6.6. Приложение

Программа классных часов (34 ч)

№	Тема классного часа
35.	1 тематический период «День знаний»
36.	Единый классный час и урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Открытый урок ОБЖ»
37.	Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса
38.	«Безопасность дорожного движения»
39.	«Всероссийский День трезвости»
40.	«День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий).
41.	Классные часы в рамках единой профилактической недели и единого дня безопасности
42.	День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой создается»
43.	Классный час по теме самообразования, по проектной деятельности, подготовка к осенним праздникам, а также на усмотрение классного руководителя
44.	Классные часы ко Дню согласия и примирения Подведение итогов 1 тематического периода, инструктажи
45.	2 тематический период Классный час в рамках Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь»
46.	«Что значит быть толерантным?»
47.	Классный час ко Дню матери, утренник. «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди»
48.	Ко Дню конституции
49.	Ко Дню героев Отечества
50.	На усмотрение классного руководителя
51.	На усмотрение классного руководителя
52.	Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи
53.	3 тематический период «Планирование классных дел»
54.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
55.	Классный час в рамках месячника оборонно – массовой работы
56.	«Куда пойти учиться?» для 9,11 классов
57.	Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица
58.	Профилактика ОЗОЖ, Экология
59.	По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования
60.	Итоги 3 тематического периода
61.	4 тематический период День здоровья, «Всемирный день здоровья»
62.	Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день безопасности
63.	День защиты детей
64.	Ко Дню космонавтики
65.	День Победы
66.	Планирование летних дел

67.	По усмотрению классного руководителя
68.	Итоги года «Последний звонок»