

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**ИЗМЕНЕНИЯ
РАССМОТРЕНЫ
на заседании
Педагогического совета
Протокол №16
от 24.06. 2023 г.**

**ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023**

**Утверждаю
МОУ «СОШ №30
им. П.М. Коваленко»
ЭМР Саратовской области
С.Е. Калашников
Приказ №353 от 31.08.2023**

**Рассмотрено
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1
от 31.08.2023 г**

**Рассмотрено
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
от 31.08.2023 г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Внесены изменения в июне 2023 года
при участии рабочей группы
(Приказ №304 от 02.06.2022 г.)**

Энгельс, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| Сведения об общеобразовательном учреждении..... | 3 |
| I РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Направления воспитания | 5 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 6 |
| II РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 13 |
| 1. Уклад общеобразовательной организации..... | 13 |
| 2. Виды, формы и содержание деятельности..... | 16 |
| 2.1. Модуль «Классное руководство»..... | 16 |
| 2.2. Модуль «Школьный урок»..... | 18 |
| 2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»..... | 19 |
| 2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»..... | 23 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения..... | 24 |
| 2.6. Модуль «Труд и профориентация»..... | 26 |
| 2.7. Модуль «Основные общешкольные дела» | 27 |
| 2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»..... | 36 |
| 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»..... | 40 |
| 2.10. Модуль «Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия» | 43 |
| 2.11. Социальные партнеры. | 44 |
| 3 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 45 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 46 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 46 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 46 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 47 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 48 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ | 52 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

I РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие</p> |

| |
|--|
| ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| Трудовое воспитание |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> |

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе

исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

II РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича» Энгельсского муниципального района Саратовской области - общеобразовательное учреждение, является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием Учредитель - Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Основными целями деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по отдельным предметам учебного плана, адаптация школьников к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, нравственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- создание условий для осуществления личностно – ориентированного подхода к обучению обучающихся;
- создание условий для осознанного выбора профессии; - оказание помощи семье в образовании, воспитании и формировании здорового образа жизни воспитанников и обучающихся.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения.

В школе 49 классов-комплектов, общая численность учащихся более 1370 человек, более 80 педагогов, есть специалисты педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, специалисты Медицинского реабилитационного центра на базе школы, функционирует социально-психологическая служба и служба медиации (примирения). Школа обеспечена высококвалифицированными и талантливыми педагогическими ресурсами, кроме педагогов-предметников, есть учителя музыки, изобразительного искусства, хореографии.

Школа является федеральной инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (сертификат о присвоении статуса инновационной площадки от 25.03.2019 г.) с целью разработки эффективных форм партнерского взаимодействия в области общего и дополнительного художественного образования.

За последние 3 года на базе школы работали федеральные экспериментальные и инновационные площадки в области воспитания: Федеральная экспериментально-инновационная площадка «Апробация примерной программы воспитания» (Свидетельство № 2019/459 от 15.10.2019 г.) по разработке Рабочей программы воспитания Института стратегии развития образования РАО; Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС (Приказ Федерального института развития образования РАНХиГС № 21/01-02-08 от 31.07.2020) по разработке модели рабочей программы воспитания для детей разных категорий (ОВЗ), экспериментально-инновационная площадка международного проекта «Умелый класс».

Школа является муниципальной инновационной площадкой по работе с одаренными детьми в области искусства, интерактивной площадкой по духовно-нравственному воспитанию, физической культуре и спорту, профориентационной работе, правового просвещения и наставничества. Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, является руководителем школы наставничества в области воспитания Энгельсского муниципального района в рамках районной методической сети. В числе социальных партнеров в области обучения и воспитания обучающихся имеются учреждения социума, культуры, ОУ среднего профессионального и высшего образования, том числе Покровская Епархия Саратовской митрополии РПЦ. Тогда, как одним из приоритетных направлений школы является духовно-нравственное воспитание, чем и объясняется особая воспитательная система школы, направленная на воспитание нравственных качеств детей на основе изучения духовной, в том числе православной, культуры и традиции Российского народа

Материально-техническая база школы соответствует требованиям современного образования, укомплектованы в соответствии с ФГОС учебные кабинеты, функционируют спортивные и актовые залы, спортивные и игровые площадки, кабинет хореографии, тренажерный зал, работает школьная музейная комната боевой и трудовой славы. В школе функционирует медицинский реабилитационный центр, где работают офтальмологический, массажный, стоматологический, процедурный кабинеты, кабинет лечебной физкультуры.

Имеется школьный сайт и действующая страница школы №30 г. Энгельса в социальных сетях "Одноклассники" и VK. Основной целью работы сайта и группы в социальных сетях является информирование общественности о деятельности

школы. Данный формат общения является важным звеном информационного пространства школы, помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события. Сайт и группа рассказывает о жизни всего школьного коллектива, является динамически развивающимся ресурсом и пополняется по мере поступления материала. И в настоящее время продолжается работа по совершенствованию дизайна сайта и наполнению его информацией. Система воспитания школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» является центром многотысячного микрорайона г. Энгельса, со своими нравственными, социальными, экономическими достижениями и трудностями, которые, несомненно, отражаются на образовательном процессе школы. Этим обоснованы идеи воспитательной системы школы «Я – достойный гражданин своей страны!» и «Школа социального

оптимизма и нравственной культуры!»).

МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» реализуются модели духовно-нравственного, музыкально-эстетического и историко- и эколого-краеведческого образования, которые предусматривают формирование у школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе. Духовно-нравственное воспитание представляет собой формирование нравственных качеств человека на основе изучения духовной культуры России, основанной на ценностях Православной культуры. Эколого-краеведческое образование, которое предполагает формирование воспитания основ культуры общения с природой родного края, его истории и современной жизни, практическое овладение элементарными умениями и навыками экологически целесообразного поведения в природе, особого отношения к родному краю, людям. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость

и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграция воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Методическая работа на внешкольном уровне:

Курсы повышения квалификации классных руководителей и учителей-предметников,

муниципальные августовские чтения,

«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов,

Региональные Пименовские чтения для педагогов,

Всероссийские «Рождественские чтения»,

Конкурс «Лучший ученический класс»,

Встречи со специалистами,

конкурсы тематические и конкурсы профессионального мастерства, премия «Признание».

Методическая работа на уровне школы:

совещания классных руководителей, совещания при директоре, совещание при заместителе директора, педагогические советы;

семинары тематические, обучающие, проблемные;

конкурсы на лучшего классного руководителя, конкурс «Лучший класс», конкурсы тематические,

На индивидуальном уровне:

индивидуальные беседы, консультации, помощь в работе со стороны специалистов и администрации

Ключевые мероприятия модуля:

классные часы, классные собрания не реже 1 собрания в четверть/триместр, коллективно - творческие дела по плану воспитательной работы, проектная деятельность, внеклассные мероприятия различных видов и форм по согласованию

с учащимися, родителями и администрацией школы, общешкольные родительские собрания (в целевая аудитории), организуемые классным руководителем и родителями (законными представителями), семинары различных уровней, педагогические чтения, консультации, встречи классных руководителей и учащихся с участием специалистов.

2.2 Модуль «Школьный урок»

Урочная деятельность - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Важной задачей в реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока является следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация модуля осуществляется посредством ориентирования воспитательной цели урока на формирование духовной и нравственной культуры учащихся, приобщение их к нравственным ценностям на основе изучения духовной культуры России.

2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности и направлений:

- курсы, занятия **исторического просвещения**, патриотической, **гражданско-патриотической**, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Орлята России», «Будущее в наших руках», «Обществознание», «Историческое краеведение», Клуб «Исторический кинолекторий «Славные страницы истории», программа автора Макарова Т.Е. «Патриотическое воспитание учащихся»;

– **курсы, занятия духовно-нравственной** направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Этика. Азбука добра», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Тропинка к своему Я»;

- **курсы, занятия познавательной, научной**, исследовательской, просветительской направленности: Школа исследовательской деятельности «Я - исследователь»;

Программа исследовательского обучения младших школьников «Я - исследователь», автор А.И.Савенков; «Человек-общество-мир» «Человек – общество – мир» для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и

построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова; Занимательная математика «Занимательная математика», автор Л.Л.Коргак; «Юный физик», программа автора Н.И.Лёшина; «Информатика и программирование. Питон», «Авиамоделирование. Вместе к вершинам», «Шахматный этюд»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; «Экология» «Открой для себя природу», авт. Е.Е.Морозова; Клуб «Юный натуралист», программа «Юные натуралисты», автор Стрельникова В.И.; Клуб «Занимательная математика», программа «Занимательная математика», автор Кочурова Е.Э. В рамках познавательно деятельности применяется технология научно-исследовательской работы, проектно-исследовательской деятельности, создано и ведет свою работу «Научное общество учащихся»;

- **курсы, занятия в области искусств, художественного** творчества разных видов и жанров: Вокально-хоровая студия «Первоцвет», модифицированная основе «Хоровое пение в общеобразовательной школе», Перспективная программа развития голоса», составитель Амерова Р.М.;

Танцевально-хореографическая студия «Светлячок», программа по ритмике, Программа по классическому танцу и народно –сценическому танцу;

«Школьный Театр Моды «Фантазия», модифицированная программа на основе программ образовательно-художественной области «Технология», «Изобразительное искусство и художественный труд», авт. Академик РАО Неменский Б.М.;

Творческая студия «Дизайн-проект», программа «Основы дизайна», автор В.С. Кузина;

Вокально-хоровая студия «Созвездие», программа составлена на основе программы вокальных занятий, автор заслуженный артист РСФСР, руководитель детской хоровой студии Г.Струве, Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокальное пение» составлена на основе программы хорового и сольного пения для внешкольных и общеобразовательных школ (художественные кружки) учреждений под общей редакцией В.И.Лейбсона.

В рамках художественного творчества применяются технологии концертной деятельности, театральной педагогики, выставочно-экспозиционного проекта и технологии ярмарки поделок «Город мастеров», школьный проект - конкурс классной песни «Битва хоров», проекты - фестивали школьного и муниципального уровней «Рождественский бал», «Сретенский бал»;

- **курсы, занятия туристско-краеведческой** направленности: программа дополнительного образования «С чего начинается Родина», Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

«Культурный дневник школьника», программа составлена на основе рекомендаций ГАУ ДПО «СОИРО», авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В.;

«Швамбранский вестник», программа составлена на основе программы музея Л.Кассиля (разработка и выпуск городской газеты для детей «Швамбранский вестник»), составитель Нефёдова Е.Н. в соответствии с рекомендациями ГАУ ДПО «СОИРО» «Культурный дневник школьника, авторы Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Домникова С.В. Применяется технология журналистики совместно с Энгельским музеем Л. Кассиля.

Краеведческий поисковый клуб «Волжане», программа «Познай свой край», авт.

Макарцева Л.В., СОИРО. В рамках туристско-краеведческой деятельности применяется технология образовательных путешествий через экспедиции, экскурсии, походы, паломнические поездки. Также, в рамках данного вида деятельности применяется музейная технология, технология «Школа экскурсоводов» совместно с Энгельским краеведческим музеем, в школе существует музейная краеведческая комната боевой и трудовой славы. Реализуется проект школьного и муниципального уровня «Конкурс семей знатоков – краеведов»

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

Кружок «Шахматный этюд», модифицированная программа внеурочной деятельности на основе программы «Шахматы», авт. Сухин И.В., «Знакомство с миром шахматным», Федоркин И.С.;

Спортивный клуб «Олимп», кружок «Игровая физкультура», программа по общей физической подготовке «Игровая физкультура», автор В.И. Лях;

Спортивный кружок «Пионербол», программа «Пионербол», О.В. Симонов;

Спортивная секция «Баскетбол», модифицированная программа «Баскетбол» составлена на основе сборника «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в основной школе, «Общая физическая подготовка» В.И. Лях, А.А. Зданевич;

Клуб «Подвижные игры», программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов;

Спортивная секция «Волейбол», модифицированная программа составлена на основе «Теория и методика физической культуры», авт. Л.П. Матвеев, «Волейбол на уроке физической культуры», автор А.В. Беляев.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности с целью реализации федерального проекта ФСК «ГТО» создан и осуществляет свою деятельность Школьный спортивный клуб «Олимп», ведет пропагандистскую работу по развитию интереса к физической культуре и спорту, организовывает школьную спартакиаду и праздник открытия школьной спартакиады «Осенний марафон», проводит спортивные соревнования и игры, готовит учащихся к сдаче норм ФСК «ГТО».

Проблемно-ценностное общение и социализация. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и достойно отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, а также социализацию и профилактику асоциальных явлений среди детей и подростков.

Кружок «Школьная страна», адаптированная программа социо - профилактического направления «Лесные сказки», авт. Панфилова М.А.;

Клуб «Тропинка к своему Я», программа социо - профилактического направления «Тропинка к своему Я», автор Хухлаева О.В.;

Отряд «Юный друзья полиции», региональная программа «Юные друзья полиции», УВД СО;

«Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С. Хомякова, В.И. Петрова;

«Разговор о правильном питании», программа «Разговор о правильном питании», авторы: Сотрудники института возрастной физиологии РАО;

«Школа докторов здоровья», программа «Школа докторов здоровья», авт. Беркутова И.В.;

«Этика. Азбука добра», программа «Этика. Азбука добра», авт. И.С. Хомякова, В.И. Петрова;

«Я - пешеход и пассажир», программа «Я - пешеход и пассажир», авт.Н.Ф. Виноградова;

Эколого-краеведческий клуб «Волжане» Программа «Познай свой край», авт. Макарецва Л.В., СОИРО;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, Программа деятельности отряда волонтеров «Светоч». Применяется технология «Школа милосердия».

В рамках данного вида деятельности в школе разработана и реализуется программа «Каникулы», одним из основных разделов которой является «Организация летнего отдыха детей» - «Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе» и «Летний досуговый центр для детей и подростков».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

Клуб «Хозяюшка», модифицированная программа на основе программ «Домоводство» и «Декоративное творчество», автор Меркулова О.А.;

Творческое объединение «Вместе к вершинам» (авиамоделирование), модифицированная программа внеурочной деятельности на основе программ «Юному авиамоделисту», автор Голубев Ю.А. и «Авиамоделирование в средней школе», автор Глебов А.И.;

Кружок «Умелые руки», программа «Умелые руки», авт. И.А. Захарова.

В рамках трудовой внеурочной деятельности применяется технология трудовых добровольческих бригад и трудоустройства несовершеннолетних через центр занятости в летний период, волонтерской деятельности - трудовые акции

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и программы деятельности школьных отрядов предпрофессионального направления с использованием технологии «деловая игра», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде:

Программа внеурочной деятельности «Игры народов Поволжья»;

Программа внеурочной деятельности «Народные детские игры»;

Программа деятельности отряда «Юные друзья полиции» совместно с МУ МВД РФ «Энгельское» на основе региональной программы «Юный друг полиции»; реализуется проект муниципального уровня «Я – законопослушный гражданин!».

Программа деятельности отряда «Юные инспектора дорожного движения»;

В рамках данного вида деятельности созданы реализуют свои программы внеурочной деятельности отряда «Юные пожарные», «Танкисты» (юнармейский отряд), «Морская гвардия» (юнармейский отряд), отряд «Юнармеец» в рамках Федерального движения «Юнармия». Реализуются проекты школьного и муниципального уровня «Смотр-конкурс юнармейских отрядов», спортивная военизированная игра «Зарница». Также, во внеурочной деятельности

применяются технология деловой игры: круглые столы с элементами деловой игры по технологии «Аквариум» по вопросам права и профилактики, деловые игры профессионального направления «День дублера», «Выборы и самоуправление».

2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) - создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Совет родителей и Управляющий (Попечительский) совет школы, участвующие в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейный клуб «ДОМ: Дитя - Отец – Мать», объединение, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительская гостиная «Школа родителей», программа профилактического направления для родителей детей, состоящих на разных видах профилактического учёта, группы «риска» и все нуждающиеся родители в психолого-педагогической поддержке, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, информирование родителей о состоянии учёбы детей через школьный электронный журнал.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5. Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Самоуправление - организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление - это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Орион» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Объединение «Орион» призвано организовать коллективную жизнь ученического сообщества, это один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением.

Организация реализации модуля «Самоуправление и детские общественные объединения»

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьной службы медиации, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива детской общественной организации «Орион», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность объединений учащихся волонтерской, предпрофессионально - ориентационной и творческой деятельности: «Светоч», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Танкисты» (юнармейский отряд), «Морская гвардия» (юнармейский отряд), отряд «Юнармеец»;

- Через деятельность районной детской организации ЭДО «Парус».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост и помощников старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через деятельность творческих направлений детской общественной организации «Орион» на уровне класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Ключевые мероприятия модуля: выборы Совета учащихся, выборы лидера ДО «Орион», заседание совета Учащихся, собрания актива д/о «Орион», научно-практическая конференция «Молодёжь XXI века», школа актива «Паром» районной детской организации «Парус», праздники, вечера, акции и т.д.

2.6. Модуль «Труд и профориентация»

Профориентация - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных (трудовых) смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- организация в школе деятельности отрядов предпрофессиональной направленности: «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные», «Танкисты», «Патриот», волонтерский отряд «Светоч».

2.7. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные школьные дела- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Общешкольные ключевые дела «Источник духовный» направлены на воспитание духовно-нравственных качеств, формирование способности к духовному развитию, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям осуществляется посредством:

- формирования нравственных качеств учащихся на основе изучения традиций культуры России, изучения духовного наследия России;

- освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления

физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения начального образования, основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

Модуль реализуется через проведение тематических мероприятий, декад, посвященных вопросам нравственно-этического воспитания и ознакомления с базовыми национальными ценностями, а также, проведение мероприятий годового цикла основных календарных православных праздников, памятных дней, связанных с государственными историческими праздниками и памятными днями государства России.

Ключевые мероприятия на школьном уровне:

- ведение учебных предметов «ОРКСЭ», «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Экология родного края», Ведение кружка «ОДНКНР»,
- Цикл классных часов «Школа милосердия»
- Социальная акция милосердия «Тропинка к школе» для детей из малообеспеченных семей, опекаемых и сирот (сбор вещей при подготовке к школе),
- Ко Дню народного единства мероприятия, посвящённые памяти Святого преподобного Сергия Радонежского, покровителя всех учащихся (выставка творческих работ «Город мастеров», концерт).
- «Всероссийский день трезвости» - День памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня» (классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником),
- В рамках спартакиады «Осенний марафон» соревнования на Кубок святого Ильи Муромского»,
- День пожилого человека - акция «Тёплые руки» (для жителей Энгельсского дома престарелых людей), благотворительный концерт.
- Фестиваль «Покров», посвящённый престольному празднику города Энгельса (Покровска), празднику «Покров Пресвятой Богородицы» (исторический квест, интеллектуальная игра по истории родного края и города, игровая программа «Как на день Покров», единый классный час «Сей город именем Пречистой называется» и «Под покровом Богородицы», «Праздник хлеба», конкурс рисунков и фотографий «Вокруг тебя мир» или «Красота Божьего мира»,
- В рамках декады «ЗОЖ» - Спортивные соревнования на Кубок Александра Невского;
- Фестиваль «Рождественская карусель»: Новогодние утренники, школьный Рождественский бал,
- День православной книги к неделе русского языка и литературы,
- Праздник «Масленица» по православным традициям, «Прощённое воскресенье»,
- Фестиваль «Пасха» (акция «Пасхальная радость», «Пасхальный концерт», Конкурс рисунков «Вокруг тебя мир» или «Красота Божьего мира»),
- Фестиваль «Великая Победа» (акция «Письма Победы», Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Салют, Победы!», Конкурс рисунков «Весна Победы),
- День славянской письменности и культуры - Праздник Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (конкурс проектов «Живое слово», «Родной язык», «Народные промыслы»),

- Образовательные путешествия, поездки, экскурсии, экспедиции по историческим памятным, святым местам, памятникам природы, культуры..

- Встречи с интересными людьми, священнослужителями,

На внешкольном уровне:

Ко Дню семьи и ребёнка: Акция «Школа милосердия» для детей – сирот и оставшихся без попечения родителей в доме-интернате, и детей - отказников в детской городской больнице, акция «Школа милосердия» - сбор необходимых вещей для Центра милосердия Покровской Епархии Саратовской митрополии, Муниципальная конференция «Жизненные ценности»,

«Региональные Покровские образовательные чтения» для родителей и педагогов,

Региональные Пименовские чтения для педагогов,

Муниципальный Рождественский бал,

акция «Рождественский ангел»,

Всероссийские «Рождественские чтения»,

Муниципальный молодёжный Сретенский бал, посвящённый Дню православной молодёжи и празднику Сретения Господня,

День семьи, любви и верности,

Фестиваль «Великая Победа» (акция «Бессмертный полк», «Концерт «Весна Победы», Конкурс рисунков «Весна 45-года», Конкурс юнармейских отрядов),

На уровне класса:

Уроки «ОРКСЭ», Литературное краеведение,

Классные часы, лекции с участием специалистов медиков, беседа со священником ко «Всероссийскому дню трезвости» и памяти Святого Иоанна Предтеча и Крестителя Господня»,

Классные часы, просмотр документальных и исторических мультфильмов Ко Дню народного единства мероприятия, посвящённые памяти Святого преподобного Сергия Радонежского, Минину и Пожарского;

Экскурсия в храм,

Классные часы, презентация проекта «Моя родословная» ко Дню семьи,

Праздник «Загляните в семейный альбом» ко Дню матери,

Классные часы в рамках Месячника оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества «За други своя», «Есть ли герои в наше время?», «Святые воины Земли русской»;

Акция «Поздравь ветерана» и классный час ко Дню Победы

На индивидуальном уровне:

Индивидуальные беседы по вопросам нравственности, культуры, воспитанию, взаимоотношению в семье с учащимися и родителями;

Исследовательские, творческие проекты учащихся по теме духовно-нравственного направления,

Чтение книг, просмотр фильмов и мультфильмов.

Общешкольные ключевые дела «Я – патриот!» призваны выполнить необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией, готовому служить Отечеству как на военном, так и гражданском поприще:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира. Задачами данного модуля является необходимость:

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своего Отечества;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, готовность учащихся служить Родине как на военном, так и гражданском поприще.
- утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

Ключевые мероприятия:

приписка к военкомату юношей допризывного возраста,
 классные часы, уроки мужества к памятным историческим дням,
 спортивные соревнования по военно-спортивному многоборью,
 военно-спортивная игра «Зарница»,
 встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, локальных войн, действующими военнослужащими, преподавателями и студентами военных училищ и академий,
 смотры – конкурсы юнармейских отрядов на школьном и муниципальном уровне,
 участие школьных отрядов «Танкисты», «Морская гвардия», «Юные друзья полиции» в муниципальном военном параде 9 мая,
 посещение музеев, военных частей, исторических и памятных мест.

Общешкольные дела «День Знаний» – Торжественные линейки на начало и окончание учебного года, традиционный общешкольный праздник «Умники и умницы», «Научное общество «Интеллектуал», научно-практические конференции, научные и педагогические, творческие и экспериментальные площадки, конкурсные мероприятия и проекты по учебным предметам, Доска почета лучших учащихся, доска почета «Лучшие спортсмены», «Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника, «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах, День рождения школы (10 ноября) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозоны, юбилейный праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Данные события способствуют развитию повышению учебной мотивации, школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционные научно-практические конференции ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе научно-практических конференций - фестиваль проектов. Научно-практическая конференция содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Метапредметные и предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Школьное движение «Живая планета». В связи с тем, что экологические проблемы и вопросы охраны природы в настоящее время особо актуальны, касаются представителей всех возрастов, в программе воспитания школы присутствует модуль «Живая планета».

Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (ст. 74) экологическое образование отнесено к числу важнейших принципов государственной экологической политики страны: «Минимум экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, во всех дошкольных, средних и высших учебных заведениях, независимо от их профиля, обеспечивается обязательным преподаванием основ экологических знаний». Экология - это наука, в которой важнейшее место занимают наблюдения и эксперименты в природе, бережное к ней отношение. Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм экологического воспитания детей.

На уровне школы:

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все. Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания обучающихся очень важно наполнить все мероприятия местным материалом о состоянии среды в нашем регионе, городе, районе.

Работа отражает разные направления деятельности по изучению и сохранению природной среды через организационные и познавательные мероприятия, практическую и просветительную работу, благотворительные акции, познавательно-развлекательные мероприятия. Это традиционные и инновационные виды и формы работы: акции, месячники, недели защиты окружающей среды, интерактивные экологические мероприятия, исследовательская работа.

Мероприятия: Конкурс «Семья знатоков краеведов» школьного и муниципального уровня, школьные «круглые столы», посвященный проблемам экологической направленности «Большая вода на планете!», «Чернобыль», «Живая планета»; выставка поделок из природных поделок и разных материалов «Город мастеров», конкурс экологических театров регионального уровня; «День Земли», «Всемирный день воды», «День птиц»; Акции «Чистый город», «Чистая Волга», Экологический десант «Чистый берег», Месячники по благоустройству, чистоте и осеннему (весеннему) озеленению; питомник по выращиванию хвойных деревьев, Дни защиты от экологической опасности; участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности и др.

На уровне классов:

Важной неотъемлемой частью экологического воспитания должно быть грамотное обращение с детьми и правильный подход преподнесения информации. Независимо от возраста группы школьников, к ним стоит относиться серьезно и попытаться максимально заинтересовать каждого из них. Конкурсы и викторины, мероприятия в форме ролевых игр: «Школа докторов природы», «Школа докторов здоровья», игра-соревнование «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Телемост», классные часы, всероссийские уроки, круглые столы, пятиминутки - в творческой и соревновательной атмосфере затронут серьезные проблемы выживания природы на планете.

На индивидуальном уровне:

Любой житель планеты может ежедневно выполнять простые действия, что поможет улучшить экологию. К примеру, можно сдавать макулатуру и уменьшить использование воды, экономить электроэнергию и выбрасывать мусор

в урну, выращивать растения и использовать предметы многоразового использования, акция «Посади своё дерево». Чем больше людей будет выполнять эти правила, тем будет больше шансов сохранить нашу планету.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- тематические классные родительские собрания;
- совместные проекты с родителями «Школьный двор», конкурс «Домик для птиц», озеленение школьных кабинетов, коридоров.
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы; привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время, участие в экскурсиях, акциях, конкурсах поделок из природного материала, из бытовых отходов, в экологических акциях «Всемирный день без автомобиля», «Сделаем мир чище», «Сдай батарейку- спаси ёжика», «Всемирный день против курения» и др., участие в круглом столе «Земля- наш общий дом», «Большая вода», «Живая планета».

Основные общешкольные дела «Спортивный клуб «Олимп» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ШСК призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах; - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Олимп», школьная спартакиада «Осенний марафон» (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная спартакиада – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Основные общешкольные «Школьные медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения

текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы, освещение через школьный сайт, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная медиа-группа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная группа обучающихся и педагогов - юных журналистов в издательстве "Лёля и Ося", организатором которого является Музей Льва Кассиля освещает новости культурной, исторической и литературной жизни города в муниципальной детско-позитивной газете «Вестник Швамбрании».

Основные общешкольные дела «Школьный театр». Концерты, театральные постановки, балы и массовки

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через

возможность демонстрации своего опыта.

- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива «Первоцвет», Вокально-хоровой студии «Созвездие», танцевально-хореографического коллектива «Экзерсис», школьной ИЗО – студии, фольклорного коллектива «Ладушки», - сообщество «Карусель», включающее аниматоров, ведущих, актеров, музыкальных редакторов и звукооператоров, светорежиссеров, видеооператоров, дежурных по сцене,
- изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 200 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

Мероприятия на уровне школы:

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;

Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон»,

Концерт ко Дню учителя,

Школьный конкурс «Битва хоров»,

Концерт ко Дню народного единства,

Открытие «Зимние игры»

Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,

Интерактивный Новогодний концерт,

Школьный Рождественский бал,

Масленица – массовое представление,

Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,

«Смотр-конкурс юнармейских отрядов»,

Выпускные вечера, вручение аттестатов,
Капустники, КВН,
Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне:

Выездной благотворительный концерт ко Дню Пожилого человека,
Концертная программа ко Дню Конституции РФ на итоговом мероприятии
муниципального проекта «Я – законопослушный гражданин!»
Муниципальный Рождественский бал,
Муниципальный Сретенский молодежный бал,
Выездная концертная программа к памятным датам УВД, МЧС,
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города,
Открытие летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» на базе
школы,
Совместная деятельность с ДШИ №6, ДК «Мелиоратор»,
Муниципальные отборочные туры и Гала-концерты «Сфера искусства» и «Весна
Победы!»,
Региональный конкурс экологических театров на базе школы,
Участие школы в муниципальном проекте «Театр – детям!» ко Дню Победы.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками,
спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная,
музыкальная аппаратура, микрофоны,
мультимедийная установка, экран,
световое оформление,
костюмерная комната, костюмы, реквизит,
мебель.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля:

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей,
спектакль, мюзикл, интермедия, интерактивная постановка,
интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб,
балы, хоровое пение,
оркестр, ансамбль, сольное выступление,
конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

2.8. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика и безопасность- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

«Школа без правонарушений» направлена на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально- психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

Основные формы деятельности:

- Проект «Я – законопослушный гражданин!» муниципального уровня; Круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения «Юный друг полиции»,
- Создание отряда в рамках муниципального проекта «Волонтёры правового просвещения»;
- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, кибер- и информационной безопасности,

профилактике, вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;

- Занятия в рамках курсов социо - профилактического направления «Школьная страна»(1 кл.), «Лесные сказки» (1-4), «Тропинка к своему Я» (5-6 кл.), «Мир эмоций!» (7 кл.), «Клуб общения» (8 кл.), «Преодоление» (9,11), «СоциумНаркоРиск» (10 кл), «Осознанное родительство» (9-11);

- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.

- В рамках данного модуля с участием специалистов применяются технологии: «Раннее выявление социального сиротства», медосмотр «Раннее выявление употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ», Социально-психологическое тестирование учащихся на ранее употребления наркотических и психотропных веществ», проводится тестирование учащихся на выявление «Уровня тревожности» и профилактике суицидальных рисков;

- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов (беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;

- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско-родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения.

«Школа безопасности» являются развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни, профилактика детского травматизма. Модуль реализуется в нескольких направлениях:

1. «Дорожная азбука» (1-4), «Школа светофорных наук» (5-11). Служба ОГИБДД;
2. Противопожарная безопасность. «Служба 01»;
3. Безопасность на воде. Служба ГИМС.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Служба МЧС.
5. Антитеррористическая безопасность. Служба УВД, ФСБ
6. Кибер -, интернет- и информационная безопасность;
7. Правовая безопасность. Служба УВД.
8. Общая и личная безопасность.
9. Здоровое и безопасное питание.
10. Первая помощь в ЧС, Служба 03

Виды и формы деятельности:

На школьном уровне.

Месячники, декады и Дни безопасности, календарные памятные даты и государственные праздники, связанные со службами:

- Тренировочные эвакуации;
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок, агибригад и проектов по безопасности;
- Круглые столы по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;

- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Создание детских объединений предпрофессионального направления отряд «Юные пожарные», отряд «МЧС»;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Обучающие семинары и инструктажи с педагогами;
- Концертная деятельность для служб безопасности.
- Уроки ОБЖ, тестирование учащихся на знание правил безопасности.

На уровне класса:

- Классные часы, беседы, инструктажи, лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, психологов, специалистов, представителей служб;
- Родительские собрания, лекции и занятия по программе профилактического направления с родителями «Школа родителей»,
- Распространение памяток по безопасности для учащихся и родителей;
- Тренинги и тестирование учащихся по безопасности на уроках ОБЖ, «Окружающий мир», «Биология», «Обществознание», «Технология».
- Просмотр фильмов и видеороликов по безопасности с обсуждением.
- Конкурсы рисунков, поделок,
- Проекты по безопасности

На внешкольном уровне.

Месячники, декады по безопасности:

- Лекции по вопросам безопасности с участием педагогов, специалистов, представителей служб;
- Конкурсы рисунков,
- Спортивные игры, соревнования, состязания, многоборье;
- Акции, профилактические операции;
- Концертная деятельность для служб безопасности.

На индивидуальном уровне:

- беседы, инструктажи, тренинги с учащимися;
- беседы, инструктажи с родителями;
- памятки для учащихся и родителей.

Деятельность в рамках «Школы без правонарушений» направлена на формирование законопослушного гражданина, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле

Задачи:

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого- педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового и безопасного образа жизни.

Основные виды и формы деятельности:

- Проект «Я – законопослушный гражданин!» муниципального уровня; Круглые столы, деловые игры по вопросам профилактики и права с участием старших школьников, педагогов, родителей, специалистов.
- Создание отряда в рамках регионального движения «Юный друг полиции»,
- Создание отряда в рамках муниципального проекта «Волонтёры правового просвещения»;
- Классные часы профилактического и правового направления, беседы, лекции, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, кибер- и информационной безопасности, профилактике вредных привычек (профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления ПАВ, профилактике правонарушений в быту, на улице, в обществе и др.) ;
- Занятия в рамках курсов социо - профилактического направления «Школьная страна»(1 кл.), «Лесные сказки» (1-4), «Тропинка к своему Я» (5-6 кл.), «Мир эмоций!» (7 кл.), «Клуб общения» (8 кл.), «Преодоление» (9,11), «СоциумНаркоРиск» (10 кл), «Осознанное родительство» (9-11);
- Просмотры фильмов по правовым вопросам и социальных видеороликов с обсуждением.
- В рамках данного модуля с участием специалистов применяются технологии: «Раннее выявление социального сиротства», медосмотр «Раннее выявление употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических веществ», Социально-психологическое тестирование учащихся на раннее употребления наркотических и психотропных веществ», проводится тестирование учащихся на выявление «Уровня тревожности» и профилактике суицидальных рисков;
- Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работа с учащимися «группы риска» ведение индивидуально-профилактической работы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с привлечением родителей, педагогов, специалистов (беды, лекции, рейды, занятия и консультации со специалистами, вовлечение во внеурочную деятельность, трудоустройство, вовлечение в волонтерскую деятельность и т.д.;
- Индивидуальная работа с учащимися по улучшению и восстановлению детско-родительских отношений, профилактике буллинга и суицидального поведения.

2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация предметно-пространственной среды - оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (Школа стала участником Всероссийского проекта «Имя Героя школе», в 2020 году было присвоено имя Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение позитивной информации на стендах;
- размещение регулярно сменяемых фотографий, позволяющих познакомиться с основными направлениями работы школы, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий и др.;
- регулярная сменяемость фотографий на «Доске почета» учеников»;
- Создание стенда: «История школы», экспозиция «Наши победы и достижения»(медали, кубки, грамоты), ФСК «ГТО», Стенды и уголки по безопасности и др.
- выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся 16 проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, в том числе озеленение кабинетов в соответствии с особенностями освещения кабинетов; создание игровых зон, а так же мест для творческой художественной деятельности;
- размещение классных кабинетах школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию

инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.10 Модуль «Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия, внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы и образовательные путешествия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах, образовательных путешествиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы для учащихся своей школы и учащихся школ Энгельсского муниципального района, с целью знакомства с бытом жителей города Энгельса и района в конце 19 века (русская изба и промыслы), в различные периоды XX века (послереволюционное время,, немецкое Поволжье, пионерия, комсомол, Великая Отечественная война), историей школы, вкладом жителей города Энгельса (Покровска), Энгельсского района (Покровской слободы) и Саратовского края, фронтовиков и работников тыла в годы Великой Отечественной войны.

- Экскурсии по родному городу с целью знакомства с памятными местами участников Великой Отечественной войны, историей города и его промыслами, особенностью строительства, архитектуры, природы;

- Экскурсии в музеи, памятные места города Энгельса и Энгельсского района: Энгельсский краеведческий музей, Энгельсский музей Л.Кассиля, Галерея Мыльниковых, место приземления первого космонавта Ю. А. Гагарина, Энгельсский парк «Патриот», Архив немцев Поволжья, Энгельсский музей боевой славы участников локальных войн, Музей дальней авиации. Все экскурсии проводятся с целью ознакомления с памятными местами истории и культуры.

- Экскурсии-поездки в музеи города Саратова и области: Саратовский краеведческий музей, Музей им. А.Н.Радищева, Саратовский художественный музей им. А.Н. Радищева, Этнографический музей, Исторический парк «Россия – моя история», Саратовский музей занимательных наук Энштейна, Усадьба Н.Г. Чернышевского, Музей ГИБДД, Музей МЧС, Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, Саратовский лимонарий, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров, Музей-усадьба В.Э. Борисова - Мусатова, Музей истории Саратовской митрополии, Национальная деревня народов Саратовской области,

- Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы с целью изучения имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны: Ставский лес, озеро Став, озеро Сазанка, лес района Мосторяда (Энгельс), Природный парк «Кумысная поляна» (Саратов), Урочище Куриловская тюльпанная степь (Новоузенский район), Национальный парк "Хвалынский" (Саратов), Дьяковский лес (Краснокутский район), Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера» (Хвалынский), Вязовская вековая дубрава (Саратовский район), озеро Эльтон (на границе с Волгоградской областью);

Экскурсии по храмам г. Энгельса, Саратова, паломнические поездки по Святым местам, Саратовской и Пензенской областей.

-Экскурсии на производства «Энгельсская Кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», экскурсия на Энгельсскую авиабазу;

- Экскурсии в города –герои г. Волгоград (Сталинград), Севастополь, Москва, Санкт- Петербург (Ленинград);

- Экскурсии в памятные исторические места российских поэтов и писателей: Музей-усадьба М.Ю.Лермонтова (Пензенская область);

- слет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области,

- Турпоходы, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающие в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированные эстафеты, игры.

2.11 Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В числе социальных партнеров в области обучения и воспитания обучающихся имеются учреждения социума, культуры, ОУ среднего профессионального и высшего образования г. Энгельса и г. Саратова, том числе Покровская Епархия Саратовской митрополии РПЦ. Так как одним из приоритетных направлений школы является духовно-нравственное воспитание, чем и объясняется особая воспитательная система школы, направленная на воспитание нравственных качеств детей на основе изучения духовной, в том числе православной, культуры и традиции Российского народа.

III РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе школы более 80 педагогов, из них:

степень магистра – 1,

высшая квалификационная категория – 16;

первая квалификационная категория - 27;

соответствие занимаемой должности - 16;

без категории - 15.

«Почетный работник общего образования РФ» - 6;

Заслуженный учитель - 0;

Отличник народного образования - 2;

«Лучший наставник молодежи» - 1

Победители конкурсов «Учитель года», ПНПО - 4 .

Средний возраст педагогов - 47 лет.

Школа обеспечена высококвалифицированными и талантливыми педагогическими ресурсами, кроме педагогов-предметников, есть учителя музыки, изобразительного искусства, хореографии. Школа обеспечена специалистами: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, специалисты Медицинского реабилитационного центра на базе школы, функционирует социально-психологическая служба и служба медиации (примирения).

За последние 3 года педагоги во главе с администрацией школы работали в составе рабочих групп в федеральных экспериментальных и инновационных площадках в области воспитания: по разработке Рабочей программы воспитания Института стратегии развития образования РАО, по разработке модели рабочей программы воспитания для детей разных категорий (ОВЗ) Российской Академии народного хозяйства и Государственной службы РАО (РАНХиГС), экспериментально-инновационная площадка международного проекта «Умелый класс».

Педагог школы руководит муниципальной инновационной площадкой по работе с одаренными детьми в области искусства. Творческие и грамотные педагоги являются участниками интерактивной площадки по духовно-нравственному воспитанию, физической культуре и спорту, профориентационной

работе, правового просвещения и наставничества.

Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, является руководителем школы наставничества в области воспитания Энгельсского муниципального района в рамках районной методической сети.

2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

проведена работа по корректировке Рабочей программы воспитания.

Приказом по школе №304 от 02.06.2022 года создана рабочая группа по корректировке Рабочей программы воспитания. На педагогическом совете (Протокол №16 от 24.06.2022 г) рассмотрен проект изменений.

Программа скорректирована с учетом обновления ФГОС-3 и в соответствии с Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций (разработанной «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Федерации»), в программу внесена реализация проектов «Киноуроки России» и «Разговор о важном».

30.08.2022 на августовском педагогическом совете приняты изменения к Рабочей программе воспитания.

Обновленная и утвержденная Рабочая программа воспитания размещена на сайте школы.

Утверждены должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, заключены договорные отношения по сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Ссылки на локальные нормативные акты, в связи с реализацией обновленной рабочей программы воспитания: <http://engschool30.narod.ru/index/document/0-46>

3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: грамоты, дипломы, подарки, индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- ШСК «Олимп»;
- «Школьный театр»
- «Школьные медиа»

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематический период: «Здравствуй, школа!»

| № | Содержание работы | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|--------------------------------------|--|--|----------------------|
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | | | |
| 1. | <p>«День знаний!»</p> <p>Праздничные мероприятия, посвящённые Дню знаний, Году культурного наследия народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничные классные часы, • Музейный урок, • Открытый Всероссийский урок ОБЖ; • Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер; • Инструктаж по безопасности дорожного движения; • Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма | 1-11 | <p>1 сентября 09:00- 1, 5, 10, 11,</p> <p>11:00- 2,3, 4,6,7, 8</p> | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители объединений «Созвездие», «Первоцвет», «Экзерсис», «Юнармия», «Юный друг полиции», библиотекарь, преподаватель ОБЖ, дежурные педагоги | |
| 2. | <p>«Разговор о важном»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Церемония поднятия (спуска) чествования Государственного флага РФ ✓ Час внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 1-11 | С 5 сентября еженедельно по понедельникам ам 08:00 | Классные руководители | |
| 2. | <p>Городская спартакиада:</p> <p>1. Осенний кросс</p> <p>2. Мини-футбол</p> | Сборные команды 2-11 Сборная 8-11 | Октябрь | Учителя физической культуры | |
| 3. | <p>Школьная спартакиада «Осенний марафон»</p> <p>Декада «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки спорта, вовлечение учащихся в школьные спортивные секции; • <u>Вовлечение учащихся и родителей в ФСК «ГТО»</u> : <p>1. Регистрация учащихся на сайте ГТО.ру с получением индивидуального номера;</p> <p>2. Помощь учащимся в подаче заявки на участие в сдаче норм ФСК «ГТО»;</p> <p>3. Помощь в получении медицинского допуска к сдаче нормативов ФСК «ГТО» (основная группа здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный кросс (сдать списки с допуском, заявки на участие) | 1-11 2-11 | С 23 сентября | Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, волонтеры, зам. директора по УВР | |
| 4. | <p>Мероприятия, посвящённые Дню учителя:</p> <p>- Районные мероприятия, посвящённые международному Дню учителя;</p> | 1-11 | 5 октября | Администрация педагоги | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | - Школьная праздничная акция «Поздравляем учителя!» | | | | |
| 5. | К памятной дате Дню женских авиаполков, сформированных Мариной Расковой (8 октября) 1. Классный час «Памятной дате посвящается...» День женских авиационных полков, сформированных под руководством Марины Расковой» (Презентация, виртуальная экскурсия); Школьный кино клуб с просмотром художественного фильма «В небе ночные ведьмы» | 3-11 | 7-14 октября | Классные руководители, учителя истории, Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 6. | Школьный фестиваль «Покров», посвященный престольному празднику г. Энгельса – Покровска в честь праздника «Покров Пресвятой Богородицы»: 1.Музейные занятия в Энгельском краеведческом музее «Покровск – любимый город», 2. Единый классный час «Сей град во имя Пречистой создается» 3. Конкурс « Мой край Покровский »: - рисунков «Мой любимый город» (1-4) - фотографий «Мир вокруг нас» (5-11) ; 4. Беседы на уроках истории, ОРКСЭ, ОДНКНР, литературы, краеведения о престольном празднике «Покрова пресвятой Богородицы» | 1-11 1-11 5 8 4 5-11 | С 14 по 20 октября 14 октября Работы принимаются до 15-18 октября | Классные руководители, руководители отрядов «Волонтёров», «Волжане», учитель ОДНКНР, педагог-организатор, учителя истории Жюри конкурса: Учителя географии, истории, краеведения, технологии, начальной школы, библиотекарь | |
| 7. | Ко Дню согласия и примирения: • Единый классный час ко Дню согласия и примирения «В единстве наша сила» • Классный час ко Дню памяти жертв политических репрессий «История России- история Отечества» | 2-9 10-11 | 24 октября 24 октября | Классные руководители, администрация , Педагог – организатор, администрация, учителя музыки, хореографии | |
| 8. | «Конкурс классной песни – «Битва хоров», посвящённый Году культурного наследия народов России Классы – отряды разучивают песни с 5 по 18 октября, репетируют, выступления по утвержденному графику | 5-11 | 25 октября- 11:40 – 5 кл. 12:30 – 6 кл. 13:20 – 7 кл. 26_октября 13:20 -8 кл. 15:10 – 9 кл. 17:00 - 10-11 | Классные руководители 5-11 классов, Жюри: заместители директора по УВР, педагог – организатор, ДО «Орион», учителя музыки | |
| 9. | Школьный праздник «Посвящение в первоклассники» | 1-е классы | 28 октября По классам | Кл. руководители 1-х классов, педагог-организатор. | |
| 10 | Подготовка плана осенних каникул «Ура, каникулы!» | 1-11 | До 12 октября | Педагог – организатор ДО «Орион» | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|
| 11. | Старт школьного проекта «Ученик года» начальной школы | 1-4 | Сентябрь-май | Учителя начальных классов | |
| МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | | | | | |
| 1. | Школьный проект «Школа милосердия!»: 1. Социальная акция – помощь «Собери ребенка в школу» - «Тропинка к школе» 2. «Социальная акция «Дети вместо цветов», 3. Социальная акция ко Дню пожилого человека «Тёплые руки»: 4. Посещение и поздравление ветеранов ВОВ, труда, бабушек, дедушек; 5. Концертная программа для жителей дома- интерната инвалидов, пожилых людей. 6. Социальная акция «Милосердие» сбор вещей в помощь нуждающимся для Покровского центра социальной помощи «Милосердие» | 1-11 1-11 | до 6 сентября До 1 сентября До 1 октября С 10 октября До 1 ноября До 1 ноября | Волонтерский отряд, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов | |
| 2. | «День коллективного планирования в классе» 1. Классный час «Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса»: • Организация самоуправления в классах в соответствии с воспитательной системой класса; • Обновление классных уголков; • Начало работы школьных отрядов; • Закрепление шефства старших школьников над младшими; • Начало работы школьной детской организации «Орион»; клуба «Патриот», «Олимп», отрядов, объединений; • Начало участия в проектах «Большая перемена», «Проектория», Добро.ру, «РДШИ М» «Пушкинская карта», «Проектория», Волонтерское и юнармейское движение | 1-11 | 16 сентября | Классные руководители, актив класса, родители | |
| 3. | .Организация самоуправления в классных коллективах, 1. Выборы активов 2. Закрепление шефства старших школьников над младшими. 3. Участие в работе Совета родителей. «Совета обучающихся». 4. Организация работы отряда – объединения учащихся (название отряда –класса): | 1-11 | До 16 сентября | Классные руководители, актив класса, родители | |
| 4. | Всероссийская экологическая акция «Посади дерево» Всероссийская патриотическая акция «Сад памяти» | 1-11 | 17 сентября | Руководители отрядов волонтеров и патриотического | |

| | | | | направления | |
|---|--|------------------------|--------------------------------------|--|--|
| МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | | | |
| 1. | <p>Единый день профилактики и безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом» (в рамках месячника безопасности, ГО и не допущения ЧС):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по антитеррористической, противопожарной безопасности. Правила безопасного поведения в школе и на улице; • Урок мужества «Памяти Беслана. Помнить, чтобы жить»; • Акция «Капля жизни»; • Онлайн-семинар для педагогов "Беслан: забвению не подлежит" | 1-11 5-11 6-7 | Со 2 сентября | Классные руководители 1-11 классов, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда волонтеров, «Светоч» отряда ЮДП, Юнармеец, руководитель бг класса, библиотекарь | |
| 2. | <p>Месячник безопасности и защиты детей от ЧС»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических бесед, классных часов и инструктажей, пятиминуток по безопасному поведению школьников: <ul style="list-style-type: none"> - на улицах города, в быту, в здании школы, - на водоёмах в осенний период, в лесу, - по противопожарной и антитеррористической безопасности, -профилактике экстремизма, агрессии, пропаганде интернет и кибер-безопасности; - противопожарная безопасность • Интерактивная лекция «Безопасность на водных объектах в осенний период» с участием представителей ГИМС; • Просмотр видео и анимационных обучающих фильмов по безопасности; • Контроль наличия кибер-карт учащихся, второй обуви; • Памятки по безопасности - в каждом учебном кабинете; • Тренировочная эвакуация; • Проверка наличия в каждом классе средств индивидуальной защиты | 1-11 8 сентября | Со 2 сентября по 4 октября | классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЖ., зам. директора по УВР, воспитатели ГПД, руководители кружков и секций | |
| 3. | <p>Единый день безопасности и профилактики. Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети идут в школу!»</p> <p>1. Классные часы и уроки безопасности дорожного движения «Школа светофорных наук»</p> <p>2. Урок безопасности дорожного движения «Движение с уважением», «Мой друг – велосипед» с раздачей памяток по ПДД.</p> <p>3. Акция «Внимание, дети идут в школу!» с</p> | 1-4 5-8 1-6 | 8 сентября С 5 по 12 сентября | Классные руководители, ответственный за пропаганду БДД, педагог-организатор, зам. директора по УВР, преподаватель ИЗО, преподаватель ОБЖ | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | участием родительского патруля. 4. Инструктажи по правилам безопасности на улице, дорогах, остановках, транспорте и пятиминутки «Безопасное поведение в школе и на улице». 5. Беседа с учащимися по пропаганде применения светоотражающих элементов на одежде и портфеле учащихся; 6. . Выставка рисунков «Давай дружить, дорога», конкурсе рисунков на асфальте; 7. Разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом»; 9. Организация работы отряда ЮИДД | 1-11 1-11 1-4 1-2 7, 9 класс | | | |
| 4. | Всероссийский День трезвости 1. Единый классный час «Семейные традиции и праздники»; 2. Единый урок здоровья «Полезная пища. Полезные и вредные напитки»; «Профилактика вредных привычек» 3. Образовательная площадка «Всероссийский день трезвости», просмотр видеороликов с последующим обсуждением «Трезвая Россия» (с участием специалистов центра мед. профилактики, психологов, представителями Покровской Епархии русской Православной церкви, администрации школы); 4. Прохождение социально-психологического тестирования на ранее выявление употребления наркотических и психотропных веществ среди несовершеннолетних: - проведение родительского и ученического собраний по данному вопросу, - сбор заявлений-согласий родителей (законных представителей 7-8 классов), - сбор заявление- согласий учащихся (9-11), - составление списков согласившихся, -проведение тестирование | 1-4 5-6 8, 10,11 9 7-11 | 9 сентября 9 сентября 9 сентября С 15 сентября | Классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги, педагог-организатор, администрация, приглашённые : врач-нарколог, психолог, священник (врач) | |
| 5. | Открытый урок ОБЖ Дню МЧС и Классный час по безопасности «Единый день безопасности» Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма. Профилактика противопожарной и антитеррористической безопасности, просмотр видеороликов и мультфильмов по безопасности | 8-11 1-11 | 30 сентября | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 6. | Единый день профилактики, безопасности и правового просвещения: - Беседы «Правила личной безопасности. Безопасность дома и на улице. Дорожная безопасность»; - Беседа и лекция с участием представителей ПДН «Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления | 1-4 6-8 | 21 октября 21 октября | Классные руководители, социальный педагог | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | алкоголя, табака, ПАВ и наркотических веществ»; - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних их родителей; | 9-11 | 21 октября | | |
| 7. | Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни и профилактике немедицинского употребления лекарственных средств, ПАВ, пропаганде безопасности (проводится 3 раза в год по графику) 1. Классный час_и родительское собрание «Ещё раз о полезности и «вредности» микстур, таблеток и уколов» с целью сбережения здоровья учащихся, формирования ответственной позиции учащихся, принимающей и поддерживающей родительской роли (анкета обратной связи). 2. Беседа о сохранении здоровья школьников. Режим дня. Гигиена. Личная безопасность, профилактика употребления алкоголя, ПАВ | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д 1-4, 6-8 классы | С 17 октября, сдать анкеты обратной связи до 28 октября 17 по 21 октября | Классные руководители 5-х классов Классные руководители 1-4, 6-81 классов | |
| МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | | | |
| 1. | «Разговор о важном» ✓ Церемония поднятия (спуска) чествования Государственного флага РФ ✓ Час внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 1-11 | С 5 сентября еженедельно по понедельникам 08:00 | Классные руководители | |
| 2. | Организация внеурочной деятельности в классе в кружках (перечислить): | 1-11 | С 1 по 12 сентября | Классные руководители, зам.директора по УВР | |
| 3. | «Ярмарка вакансий «Я – талантлив!»: • Вовлечение и запись учащихся в кружки, творческие объединения и .Аспортивные секции; • Организация внеурочной деятельности учащихся; • Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочной, досуговой деятельности | 1-11 | С 6 по 13 сентября | Классные руководители, зам.директора по УВР, педагоги организаторы внеурочной деятельности, педагог – организатор, приглашённые – представители культуры и спорта | |
| 5. | Проект «Киноуроки России» | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» | | | | | |
| 1. | 1.Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы 2. Единый день безопасности - «Урок информатики и интернет-безопасности»; 2. Уроки истории ко Дню народного | 9-11 5-11 | С 2 по 7 декабря | учителя информатики и начальных классов | |

| | | | | | |
|--|---|-------|-----------------------------------|---|--|
| | единства; 3. Проектная деятельность | 1-11 | | | |
| 2. | Проект «Проектория» (просмотр видефильмов, конференций и трансляций по профессиональной ориентации) | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 3. | Предметная неделя по ИЗО, технологии, окружающему миру | 5-11 | 18-22 октября | Учителя ИЗО музыка | |
| 4. | Всероссийский диктант Победы, Этнографический диктант, Географический диктант | 5-11 | 3 сентября 9 сентября 15 сентября | Учителя-предметники, классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | | | |
| 1. | Муниципальный проект по профориентации «Билет в будущее», всероссийский конкурс «Большая перемена», | 6-11 | Сентябрь-май | Классные руководители | |
| 2. | Месячник по уборке, санитарной очистки и осеннему озеленению Операция «Чистый двор» | 5-11 | С 13 сентября по 6 октября | Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ | |
| 3. | Профориентационная встреча с представителями ВУЗов и СУЗов Организация и прохождение медицинского освидетельствования учащихся в военкомате Постановка на воинский учёт допризывников | 10-11 | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ» | | | | | |
| 1. | Посещение музея Л. Кассиля Посещение Энгельсского краеведческого музея Саратовский музей им. Радищева, Саратовский краеведческий музей Посещение музея МЧС | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| 2. | Архив немцев Поволжья | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| 3. | Энгельсский парк «Патриот» | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| 4. | Театр оперетты, ТюЗ, Кинотеатр | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| 5. | Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| 6. | Поездки, экскурсии по памятным, историческим, святым местам | 1-11 | В течение года | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» | | | | | |
| 1. | Оформление школы и классов к 1 сентября Дню знаний | 1-11 | К 1 сентября | Классные руководители, актив класса | |

| | | | | | |
|----|--|------|-------------------|-------------------------------------|--|
| 2. | Оформление классов к проведению часа внеурочной деятельности «Разговор о важном»: флаг РФ, геральдика и государственная символика | 1-11 | До 1 сентября | Классные руководители, актив класса | |
| 3. | Оформление классных уголков: <ul style="list-style-type: none"> • информация о классном коллективе, органе самоуправления, достижения, «Поздравляем»; • Уголок «Готов к труду и обороне» • Уголок безопасности ГО и ЧС; • Уголок безопасности ПДД; рекомендации по перевозке организованных групп детей; • Инструктажи по безопасности в кабинете во время занятий | 1-11 | С 6 по 9 сентября | Классные руководители, актив класса | |
| 4. | Проведение бесед по соблюдению дисциплины учащихся, внешнем виде (ношению школьной формы, второй обуви, переодевание на уроки физической культуры) | 1-11 | С 1 по 8 сентября | Классные руководители, актив класса | |
| 5. | Оформление школы ко Дню учителя | 1-11 | С 6 по 9 сентября | Классные руководители, актив класса | |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| | | | | | |
|----|--|------|--------------------|-----------------------|--|
| 1. | Классные часы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый классный час ко Дню знаний, Открытый всероссийский урок ОБЖ, «ПДД»; 2. Всероссийский день здоровья. БДД. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 4. Всероссийский День трезвости. 5. Планирование коллективных творческих дел, организация самоуправления класса, выбор актива класса. 6. «Осенний марафон». Уроки спорта. ФСК «ГТО». 7. Открытый единый урок ОБЖ «День МЧС» (тренировочная эвакуация, профилактика безопасного поведения учащихся в здании школы, профилактика противопожарной безопасности, профилактика безопасности при угрозе терроризма, безопасность при проведении массовых мероприятий). 8. День женских авиаполков. 9. День рождения города. «Покров Пресвятой Богородицы» «Сей град во имя Пречистой создается» 10. Классные часы в рамках единой профилактической недели. Единый день безопасности. 11. Классные часы ко Дню согласия и примирения. | 1-11 | В течение четверти | Классные руководители | |
|----|--|------|--------------------|-----------------------|--|

| | | | | | |
|----|---|------|--|-----------------------|--|
| | 12. Инструктажи по безопасности в период осенних каникул. | | | | |
| 2. | <p>Проведение инструктажей по ТБ:</p> <p>1. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер;</p> <p>2. Инструктаж по безопасности дорожного движения, правилам безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте, инструктаж по профилактике травматизма</p> <p>3. Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма;</p> <p>4. Профилактика противопожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>5. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы (общая безопасность, БДД, профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции. Профилактика ОРВИ);</p> <p>6. Профилактика травматизма. Недопущение нахождения детей и подростков на недостроенных объектах, выбор безопасного пути следования в школу. Инструктаж по правилам безопасности на водоемах в осенне-летний период;</p> <p>7. Инструктаж по безопасности дорожного движения, правилам безопасного поведения обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте, инструктаж по профилактике травматизма</p> <p>8. Инструктаж «Культура здорового питания и полезных напитков» (1-4); Инструктаж по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7), Инструктаж по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ (8-11),</p> <p>9. Инструктаж по правилам безопасного поведения в здании школы, профилактике травматизма. Профилактика противопожарной и антитеррористической безопасности;</p> <p>10. Дополнительный инструктаж (на усмотрение классного руководителя)</p> <p>11. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся, родителей в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной</p> | 1-11 | <p>1 сентября</p> <p>1 и 8 сентября</p> <p>2 сентября</p> <p>8 сентября</p> <p>15 сентября</p> <p>16 сентября</p> <p>19 сентября</p> <p>21 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>14 октября</p> <p>21 октября</p> | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|--|--|
| | инфекции. Профилактика ОРВИ; 12. Безопасность в период осенних каникул. | | 28 октября | | |
| 3. | Работа ШМО классных руководителей, организаторов внеурочной деятельности и воспитателей ГПД. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Новации. Проблемы. Перспективы» «Приоритеты воспитательной работы в современной школе. Духовно-нравственное и гражданское воспитание – залог успешной социализации школьников» | 1-11 | В течение четверти | Зам. директора по УВР, Классные руководители, организаторы внеурочной деятельности, воспитатели ГПД | |
| 4. | Подворный обход | 1-11 | До 10 сентября | Учителя, Социальный педагог | |
| 5. | Составление социального паспорта классов, школы | 1-1 | До 5 сентября | Классные руководители, социальный педагог | |
| 6. | Оформление документации: - электронного классного журнала, - плана ВР в классе, - программы внеурочной деятельности, - плана работы кружков, объединений; - журналов кружковой работы, журналов ГПД, | 1-11 | До 12 сентября | Классные руководители, Педагоги дополнительного образования, Воспитатели ГПД | |
| 7. | Информационные совещания при зам. директора по УВР (воспитательной работы) | 1-11 | 4 понедельник месяца | Зам. директора по УВР | |
| 8. | Заседание МО классных руководителей и организаторов внеурочной деятельности (семинары, совещания, консультации) – см. во 2 тематическом периоде | 1-11 | 3 ноября | Председатели МО классных руководителей | |
| 9. | Составление и оформление планов ВР на осенние каникулы | 1-11 | До 15 октября | Классные руководители. зам. по УВР | |
| 10. | <u>Диагностика №1</u> 1.«Изучение уровня социальной защищённости» (составление соц паспорта (1-11), анкетирование по социальному сиротству (1-6) 2. Анкета обратной связи о вреде лекарственных средств (по классным часам и род. собраниям) 3. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ | 1-11 5 7-11 | До 21 октября | Психолог, классные руководители, | |
| 11. | Обновление стендов в классе Оформление информационного стенда по безопасности, ПДД, ОЗОЖ, учебы, активу класса поздравлению именинников, осенним каникулам | Актив ДО | До 23 октября | Педагог - организатор | |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» | | | | | |
| 1. | Заседание родительского комитета, | Члены род. | сентябрь | Классный | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--------------------|--|--|
| | составление плана работы, проведение родительского собрания | комитета. | | руководитель | |
| 2. | Общешкольное родительское собрание (конференция по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе) | Родители | 22 сентября | Администрация, Классные руководители | |
| 3. | <p>Проведение классного родительского собрания, с обязательным рассмотрением вопросов и внесением в протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О реализации проекта «Разговор о важном», Церемонии поднятия Государственного флага РФ, о соблюдении дисциплины обучающимися в школе, о внешнем виде учащихся; • Организация питания в школе (1-4), (5-11); работа родительского контроля за организацией питания • Работа классного и общешкольного родительских комитетов; • Роль личного примера родителей в профилактике ДДТТ. «Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспорта; правила перевозки организованных групп детей; • о профилактике детского травматизма и соблюдении правил безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу; • Роль личного примера родителей в соблюдении противопожарной и антитеррористической безопасности, информационной и кибер-безопасности, интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков; • Правила безопасности при угрозе терроризма и экстремизма. Профилактика агрессивности и жестокого обращения в семье. • Профилактика ОРВИ и ГРИППА, о правилах безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. • Роль личного примера родителей в профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетними (8-11), • О профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7), • «Культура здорового питания и полезных напитков». • Правила участия детей с 13 лет в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление | Родители | В течение четверти | Классные руководители, администрация, социальный педагог, психолог | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|---|--|
| | <p>употребления наркотических и психотропных веществ, заявления- согласия (7-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летне-осенний период; • Реализация ФСК ГТО, правила регистрации и оформление заявки, • Реализация модели ПФДО в школе, получение сертификатов ПФДО; • Организация осенних каникул: <ul style="list-style-type: none"> - планирование мероприятий для учащихся на осенних каникулах, - об усилении ответственности родителей за детей в период осенних каникул, - о безопасности в быту в период осенних каникул; - о безопасном поведении обучающихся на улице, общественных местах, дорогах, остановках города, в транспорте в период осенних каникул. | | | | |
| 4. | <p>Лекторий для родителей в беседах и родительских собраниях. «Семья – школа любви»: Занятия с родителями по программе социо-профилактического направления «Школа родителей»</p> | Родители 1-11 | В течение четверти | Классные руководители, психолог, | |
| 5. | <p>Беседы с родителями индивидуальные групповые и на классных родительских собраниях по теме безопасности с внесением в протокол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дети и дорога», - о профилактике детского травматизма, безопасности в здании школы, в быту, на улице, в лесу; - Беседы по антитеррористической, противопожарной и личной безопасности детей; - «Родители – пример для детей! - о важности соблюдения родителями правил безопасности, являя личный пример для детей; - «Обязательное применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салонах автотранспорта; - правила перевозки организованных групп детей; - по правилам безопасного поведения учащихся, родителей при посещении школы в условиях ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Профилактика ОРВИ и ГРИППА, - по информационной, кибер и интернет-безопасности, профилактике деструктивного поведения детей и подростков; - по профилактике употребления алкоголя, табака электронных сигарет, ПАВ и токсических веществ среди несовершеннолетних (8-11), - по профилактике немедицинского употребления лекарственных средств (5-7), - «Культура здорового питания и полезных напитков» | 1-11 Для родителей детей до 12 лет | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, администрация, ответственный за пропаганду БДД | |
| 6. | <p>Привлечение учащихся и родителей к благоустройству школьной территории</p> | Родители | Сентябрь-октябрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 7. | Привлечение родителей к общей досуговой деятельности (участие, сопровождение учащихся, дежурство) | Родители | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, родители | |
| 8. | Консультирование родителей учащихся по проблемам обучения и воспитания | Родители | Сентябрь-октябрь | Администрация психолог, соц. Педагог | |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ» | | | | | |
| 1. | Учредитель Комитет по образованию АЭМР, МЦОКО общеобразовательные учреждения ЭМР, Дворец творчества для детей и юношества, Центр молодежных инициатив, Энгельский военкомат | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 2. | ВУЗы г. Энгельса и г. Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГАУ им. Вавилова, СГУ | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 3. | СУЗы: политехникум, ЭКПТ, медколледж | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 4. | Учреждения культуры и спорта: ДК «Мелиоратор», ШДИ №6, ДЮСШ, ДЮСШ им. Ахмерова, музеи г. Энгельса и г. Саратова | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 5. | Учреждения системы профилактики: Центр «Позитив», Центр «Надежда», КДНиЗП, МУ МВД «Энгельское», центр «Семья» | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 6. | Религиозные организации: Покровская Епархия, Образовательный центр Покровской Епархии, храм во имя Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | социальном благополучии, взаимоотношения, которые создают атмосферу счастья, здоровья и радости (Формат ½ ватмана, паспарту). | | | | |
| 3. | Вторая неделя «Неделя толерантности»: 1. «Вместе мы - одна страна!» - мульт-экспедиция по народностям, населяющим Россию 2. «Единство разных» - урок толерантности для подростков 3. «Воспитание толерантности как путь снижения агрессии в обществе» - круглый стол для молодежи 4. Проект «Живая память. Холокост» 5. Районная акция «Милосердие» для детей – сирот и домов интернатов «Подари своё тепло» | 1-6 7-9 10-11 7в, 8д, 9а 1-11 | С 14 по 18 ноября 18 ноября | Классные руководители, учителя истории, обществознания, русского языка и литературы Организаторы: руководители отрядов волонтеров, (6в, 10, 11) Желающие участники- все 1-11 классы | |
| 4. | Третья «Единая профилактическая неделя» по пропаганде здорового образа жизни: 1. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Веселые старты» на кубок «Ильи Муромского» 2. Лекция для учащихся с участием представителей ПДН, УВД «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков. Центра медпрофилактики 3. Лекция для учащихся с участием представителей Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ среди несовершеннолетних. Ответственность за совершение хищения и кражи» 5. Спортивные соревнования «Тяжко тем, кто курит!» | 1 3-4 5-7 8-9 10-11 | 21 - 25 ноября 20 ноября 11:00 (суббота) 20 - 26 ноября 16 ноября 25 ноября 26 ноября | Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог | |
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | | | |
| 6. | «Разговор о важном» | 1-11 | Еженедельно по понедельникам | Классные руководители | |
| 4. | Декада «Готов к труду и обороне» Тестирование по комплексу ГТО учащихся I – VI ступеней; <u>Школьная спартакиада:</u> | 2-11 | Ноябрь - декабрь | Учителя физической культуры | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | «Весёлые старты», Спортивные эстафеты, Первенство школы по баскетболу, Первенство школы по волейболу, Президентские состязания, Муниципальная спартакиада школьников города Энгельса: «Веселые старты» Баскетбол (юноши) | 3-4 5-6 8-11 8-11 1-11 сборная 3-4 9-11 | | | |
| | 1. Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; 2. «Веселые старты» на кубок «Ильи Муромского» 3. Спортивные соревнования «Тяжко тем, кто курит!» | 1 3-4 5-7 | 19 ноября 10:00 (суббота) 21 - 25 ноября 16 ноября | Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог | |
| | Ко Дню матери школьный фестиваль «Семья- школа любви»: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества в классе «Нашим мамам – ласковым и нежным самым • Школьная социальная акция «Поздравим маму!» • Конкурс проектов «Традиции нашей семьи», Презентация альбомов «Моя родословная» • Концерт для мам. Творческие вечера, совместные с учащимися родительские собрания «Семья», Музыкально-литературная композиция «Спасибо тебе, родная!» | 1-4 1-11 5-7 класс 8-11 | До 25 ноября 25-28 ноября С 25 по 28 ноября С 25 по 28 ноября | Классные руководители 1-7 классов | |
| 7. | 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Лекторий с участием специалистов центра медпрофилактики | 10-11 | 1 декабря | Классные руководители 1-11 классов | |
| 8. | Ко Дню героев Отечества (к 9 декабря): <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, встречи с героями РФ «Улицы города, названные в честь героев ВОВ» • Уроки мужества, встречи с героями РФ ВОВ, локальных войн, героев-современников; • «Исторические уроки памяти к памятной дате ВОВ «Контрнаступление под Москвой» • День призывника | 1-4 5-8 9-11 10-11 | 2 декабря 2 декабря 2 декабря 15 ноября | классные руководители, учителя истории обществознания | |
| 9. | Декада правового просвещения «Неделя истории» ко Дню Конституции РФ: | | | Классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | <p>1. Международный день защиты прав детей - Единые тематические классный час: «День конституции!».</p> <p>2. «Международный день прав защиты детей».</p> <p>3. «Конституция РФ. Человек и закон»</p> <p>4. Круглый стол «Права и свободы гражданина РФ»</p> <p>4. Муниципальный проект «Я – законопослушный гражданин»</p> | <p>1-4</p> <p>5-8</p> <p>9</p> <p>10-11</p> <p>3-11</p> | <p>9 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>7 декабря</p> | <p>Учителя истории Руководитель отряда волонтеров, ЮДП</p> <p>Администрация, учителя истории, права, социальные педагоги, психологи, классные руководители</p> | |
| 10. | Фестиваль «Зимние игры» | 1-11 | 16 декабря | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры | |
| 11. | Подготовка к Акция «Мы – граждане России» , церемония получения паспортов в администрации г. Энгельса и Энгельсского района | 8 классы | Сбор документов и сведений до 7 декабря | Классные руководители | |
| 12. | Подготовка к участию в межсетевой акции милосердия «Рождественский ангел» | 1-11 | До 26 декабря | Классные руководители Ответственный за направление духовно-нравственного воспитания в школе педагог-организатор | |
| 13. | Подготовка к новогодним и Рождественским мероприятиям Репетиции к школьному Рождественскому балу - первый тур | 8-11 | 21-25 ноября 14:10 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, хореограф, Кл. руководители 8-11 кл. | |
| 14. | Репетиции к районному Рождественскому балу - первый тур | 8-11 | 28 ноября- 2 декабря 16:00-17:00 | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, хореограф | |
| 15. | Репетиции к Новогодним представлениям и утренникам | 1-11 | 5-20 декабря 14:10-15:00 (17 декабря - за ёлкой) | Зам. директора по УВР, педагог-организатор | |
| 16. | Утренник «Добрый праздник среди зимы» | <p>1а,1б,1в, 1г,1д, 2а</p> <p>8-11</p> <p>5-7</p> | <p>21.12, 10:30</p> <p>21.12, 12:30</p> <p>14:10 – <i>реп. к Рождественском у балу</i></p> <p>15:10 –</p> | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители 1а, б, в, г, д, е участники театральной группы | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | <i>репетиция к новогоднему концерту</i> | | |
| 17. | Утренник «Добрый праздник среди зимы» | 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б | 22.12, 10:30 22.12, 12:30 <i>14:10 – реп. к Рождественском у балу</i> <i>15:10 – репетиция к новогоднему концерту</i> | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители 2б,в, г, д, 3а, 8-11 кл, - участники театральной группы | |
| 18. | Утренник «Добрый праздник среди зимы» | 3в, 3г, 3е, 3д,4а, 4б 4в,4г, 4д | 23.12, 10:30 23.12, 12:30 23.12, 14:30 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители 3б, в, г, д, 4а, 4б, участники театральной группы | |
| 19. | Новогодний концерт «Мы встречаем Новый год» <i>Парад Дедов Морозов</i> | 5а, 5б, 5в, 5г, 5д 6а,6б, 6в, 6г, 6д 8-11 | 24.12 10:30 24.12 12:30 24.12 в 16:00 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители 4в, г, д, е, участники театральной группы | |
| 20. | Новогодний концерт «Мы встречаем Новый год» <i>Репетиция к школьному Рождественскому балу</i> | 7а,7б,7в,7г 7д 8-11 | 26.12, 12:00 26.12 14:10 | Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители 7а,б,в,г,д кл., участники театральной группы | |
| 21. | Новогодние вечера в классах «Танцклуб» в актовом зале» | 8 а,б,в,г,д 9а,б,в,г,д 10-11 | 26.12, 16:00-16:30 26.12, 17:00-17:30 26.12, 18:00-19:00 | <i>Зам. директора по УВР, педагог- организатор, хореограф</i> | |
| 22. | <i>Репетиция к школьному Рождественскому балу</i> | 8-11 | 27.12, 14:10 | | |
| 23. | Школьный Новогодний Рождественский бал | 8-11 | 28.12, 16:00 | Зам. директора по УВР, по ВР Педагог- организатор, родители, ДО «Орион» ТО «Светоч» | |
| 24. | Участие в городских Новогодних и Рождественских мероприятиях | 1-11 | В дни каникул | Классные руководители, родители | |
| 25. | Классный час «Подведение итогов КТД» | 1-11 | 28 декабря | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|------|-----------------|--|--|
| 26. | Школьный проект «Школа милосердия!»: Акция «Рождественский ангел» | 1-11 | До 16 декабря | Волонтерский отряд, классные руководители 1-11 классов | |
| 27. | «День коллективного планирования в классе» ✓ Новогодние и Рождественский праздники ✓ Новогодние каникулы ✓ Участия в проектах «Большая перемена», «Проектория», Добро.ру, «РДШи М», «Пушкинская карта», «Проектория», Волонтерское и юнармейское движение; | 1-11 | До 16 декабря | Классные руководители, актив класса, родители | |
| 28. | Участие в заседании школьного Совета обучающихся | 1-11 | До 16 декабря | Классные руководители, актив класса, родители | |
| 29. | Мероприятия в рамках проекта Советников директора по воспитательной работе: ✓ День народного единства ✓ День начала Нюрнбергского процесса ✓ День матери в России ✓ День Государственного герба Российской Федерации ✓ День неизвестного солдата ✓ Международный день инвалидов ✓ День добровольца (волонтера) в России ✓ Международный день художника ✓ День Героев Отечества ✓ День Конституции Российской Федерации | 1-11 | Ноябрь- декабрь | Советники директора | |

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

| | | | | | |
|----|--|------|-------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Оформление школы к Новогодним и Рождественским праздникам | 1-11 | К 12 декабря | Классные руководители, актив класса | |
| 2. | Оформление классов к Новогодним и Рождественским праздникам | 1-11 | До 17 декабря | Классные руководители, актив класса | |
| 3. | Проведение бесед по соблюдению дисциплины учащихся, о внешнем виде, бережном отношении обучающихся к личному и школьному имуществу | 1-11 | С 1 по 8 сентября | Классные руководители, актив класса | |

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

| | | | | | |
|-----|--|------|------------------|---|--|
| 30. | 1. Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы | 9-11 | С 2 по 7 декабря | учителя информатики и начальных классов | |
| | 2. Урок информатики в рамках акции «Час кода»; | | | | |
| | 2. Уроки истории ко Дню героев Отечества; | 5-11 | | | |
| | 3. Проектная деятельность | 1-11 | | | |
| 31. | Просмотр онлайн-уроков на портале | 5-11 | В течение | Классный | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|--|
| | «ПроеКТОрия», «ИнфоУрок», «Билет в будущее», «Киноуроки России» | | учебного года | руководитель ответственный за профориентационной направление в школе | |
| МОДУЛЬ «ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | | | |
| 32. | 1. Единая неделя профориентации 2. Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», экскурсии на производства «Путешествие по профессиям» 2. Занятия и беседы по программе «Мой выбор», «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий»; «Путешествие по профессиям»; «Профессии технического труда» | 5-7 8-9 | В течение учебного года | Классный руководитель Педагог-психолог | |
| 33. | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале «ПроеКТОрия», «Инфоурок», «Учи.ру» | 5-11 | В течение учебного года | Классный руководитель педагог-предметник | |
| 34. | Беседы «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий», экскурсии на производства «Путешествие по профессиям» Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах; Экскурсии на производства: «Энгельсская конфетная фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза, Шоколадная фабрика | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классный руководитель ответственный за профориентационной направление в школе | |
| МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | | | |
| 35. | Школьная научно-практическая конференция «Молодёжь XXI века и культура» - защита проектов | 5-11 | 26 ноября (суббота) | Учителя истории, классные руководители, администрация | |
| 36. | «Разговор о важном» ✓ Церемония поднятия (спуска) чествования Государственного флага РФ ✓ Час внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 1-11 | С 5 сентября еженедельно по понедельникам 08:00 | Классные руководители | |
| 37. | Реализация программ внеурочной деятельности в классе в кружках | 1-11 | С 1 по 12 сентября | Классные руководители, зам.директора по УВР | |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 38. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ПФДО): ✓ «С чего начинается Родина»; ✓ «Новогодняя игрушка» | 5-9 классы 1-4 классы | 8-11 ноября 28.11-2.12.2022 | Классные руководители, зам.директора по УВР, педагоги организаторы внеурочной деятельности, педагог – организатор, приглашённые – представители культуры и спорта | |
| 39. | Проект «Киноуроки России» | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

| | | | | | |
|----|--|------|----------------|-----------------------|--|
| 1. | Посещение музея Л. Кассиля Посещение Энгельсского краеведческого музея Саратовский музей им. Радищева, Краеведческий музей | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 2. | Архив немцев Поволжья | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 3. | Экскурсии на производства: «Энгельсская кондитерская фабрика», Завод металлоконструкций, ЭПО «Сигнал», Энгельсская авиабаза, Шоколадная фабрика | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 5. | Совместные акции, проекты, экскурсии с представителями Покровской епархии Саратовской митрополии русской Православной церкви | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 6. | Театр оперетты, ТЮЗ, Кинотеатр | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 7. | Поход на каток | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | |
| 8. | Поход «Покровская лыжня» | 1-11 | Декабрь-январь | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

| | | | | | |
|----|---|------|-----------------------------------|--|--|
| 2. | Вовлечение родителей в проведение общешкольных мероприятий, новогодних праздников. | 1-11 | С 22.12 по 30.12 | Классные руководители | |
| 3. | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющие трудности в обучении | 5-11 | В течение 2 тематического периода | Классные руководители, Психолог, учителя - предметники | |
| 4. | Рекомендуемые темы родительского собрания во втором тематическом периоде: «Духовно- нравственное воспитание в семье»; «Роль личного примера и авторитета родителей»; «Семья - школа любви. Семейный статус человека. Социализация ребёнка в жизни»; Здоровый образ жизни семьи – залог | 1-11 | В течение 2 тематического периода | Классные руководители, Психолог, администрация | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | здоровья ребёнка; Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, немедицинского употребления лекарственных средств, профилактика травматизма» – беседа с участием специалистов, Беседы: Информационная и кибер-безопасность; «Профилактика деструкции, агрессии и экстремизма, профилактика интернет-зависимости»; Лекторий для родителей «Наше общее дело» (профилактика вредных привычек) «Сквернословие – начало плохих привычек» | | | | |
| 5. | Родительские собрания с обязательным рассмотрением вопросов (с занесением в протокол): 1.Профилактика безопасного поведения на льду (водоёмах, дорогах, катках) в зимний период. 2. Безопасность в сети интернет, информационная кибер -безопасность. 3.Профилактика заболеваний ОРВИ, сердечно – сосудистых заболеваний, желудочно – кишечного тракта, нервных заболеваний; 4.Об усилении ответственности родителей за своих детей в период зимних каникул; 5.Соблюдение правил безопасности на дорогах в зимний период, противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, о запрещении использования пиротехники. 6.Безопасность во время проведения массовых мероприятий. 7.Профилактика переохлаждения и обморожения в зимний период. 8. Правила безопасности для детей и взрослых в период зимних каникул, проведения новогодних и рождественских праздников. О недопущении употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других ПАВ в период проведения праздничных мероприятий. 9. Правила безопасного питания для детей и подростков в период проведения праздничных мероприятий | 1-11 | По графику родительских собраний | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | | | | |
| 1. | Программа классных часов второго тематического периода: 1. Классный час в рамках Единого дня безопасности и Месячника «Мы выбираем жизнь» 2. Классный час «Ко Дню | 1-11 | Ноябрь - декабрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----|--|------|---|---|--|
| | <p>толерантности»</p> <p>3. Классный час (утренник, собрание, творческий вечер, праздник) ко Дню матери «Семья – школа любви», «Дорогие мои люди».</p> <p>4. Классный час ко Дню Конституции РФ</p> <p>5. Ко Дню героев Отечества</p> <p>6. На усмотрение классного руководителя</p> <p>7. Классный час «Подведение итогов КТД», инструктажи</p> | | | | |
| 2. | <p>Инструктажи по ТБ:</p> <p>1. Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекцией.</p> <p>2. Инструктаж по профилактике агрессивных и экстремистских проявлений. Правила толерантности.</p> <p>3. Профилактика безопасного поведения на льду, водоёмах, дорогах, катках в зимний период)</p> <p>4. Соблюдение правил безопасности в быту, на дорогах, остановках города в зимний период, профилактика переохлаждения при низких температурах атмосферного воздуха;</p> <p>5. Инструктаж по технике безопасности при проведении массовых мероприятий в период зимних праздников в условиях ограничительных мер по пандемии коронавируса;</p> <p>6. Правила безопасности в период зимних каникул, проведения новогодних и рождественских праздников. О недопущении употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других ПАВ в период проведения праздничных мероприятий.</p> <p>7. Правила безопасного питания для детей и подростков в период проведения праздничных мероприятий</p> <p>8. Правила безопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул. Профилактика травматизма. Правила противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, соблюдение правил безопасного обращения с электроприборами, запрет на использование пиротехники.</p> | 1-11 | <p>7 ноября</p> <p>14 ноября</p> <p>21 ноября</p> <p>28 декабря</p> <p>16 декабря</p> <p>19 декабря</p> <p>26 декабря</p> <p>28 декабря</p> | Классные руководители | |
| 3. | <p>Декада «ОЗОЖ»</p> <p>Беседы с учащимися с участием специалистов Центра медицинской профилактики, медицинских работников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика ОРВИ, гриппа, • профилактика травматизма • заболевания органов зрения • репродуктивное здоровье человека | 1-11 | В течение триместра по четвергам | Социальный педагог, классные руководители, приглашены специалисты, Центра медпрофилактики | |
| 5. | Декада правового просвещения | 1-11 | С 29 ноября по | Классные руководители, | |

| | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|---|--|
| | <p>«Единый День правового просвещения»</p> <p>- Беседы с учащимися по правовому просвещению с участием представителей ПДН, УВД, ОГИБДД, просмотров видеороликов с обсуждением;</p> <p>- «Что такое право?» (1 класс)</p> <p>- «Права и обязанности» (2 -4 класс) (О правах и обязанностях ребенка в семье, школе, на улице, обществе. Как признаться в серьезной проблеме или ошибке?», Бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей);</p> <p>- «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» (5-8) («Твоя уличная компания. Как не попасть в преступную группу?», Бережное отношение к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей);</p> <p>- «Что такое закон? Главный закон страны» (9-11) («Твои права и обязанности» «Твоя воинская обязанность» «Равенство прав и обязанностей людей перед законом»);</p> <p>- Лекция для учащихся с участием представителей ПДН , УВД «Профилактика экстремизма, терроризма, агрессии»</p> | <p>1 2-4</p> <p>5-8</p> <p>9-11</p> <p>5-9</p> | <p>10 декабря</p> <p>25 ноября</p> | <p>Социальный педагог, Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, психолог</p> | |
| 5. | <p>Поднятие престижа обучения</p> <p>Предметная неделя по русскому языку и чтению в начальной школе</p> | 1-4 | 18-22 ноября | Учителя начальных классов | |
| 6. | Неделя математики | 5-11 | С 2 по 7 дек | Учителя математики, физики и информатики | |
| 8. | Участие в предметных олимпиадах различного уровня для школьников. | 1-11 | ноябрь | Учителя – предметники, Учителя начальных классов | |
| 9. | Рейды в семьи (по запросу, необходимости) | 1-11 | В течение четверти | Социальный педагог, классные руководители в составе мобильных групп | |
| 10. | <p>Заседание ШМО классных руководителей:</p> <p>- Семинарское занятие</p> <p>«Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни. Работа классного руководителя по</p> | 1-11 | 3-8 ноября | Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|------|--------------------------------|--|--|
| | <p>профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, таксикомании, деструктивного поведения среди несовершеннолетних».</p> <p>- Видеолекция «Педагогические практики в рамках духовно-нравственного воспитания.</p> <p>- Консультации «Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания»</p> <p>- Консультации «Профилактика вредных привычек и формирования ЗОЖ. Профилактика девиантного и деструктивного поведения». Формы занятий по формированию у учащихся ответственного и безопасного поведения».</p> <p>- Круглый стол «Профилактика синдрома профессионального выгорания»</p> | | | | |
| 11. | Консультации классных руководителей по вопросам оформления документации по ВР, внеурочной деятельности, профилактике асоциальных явлений | 1-11 | ноябрь | Администрация, психолог, рук. МО, социальный педагог | |
| | <p>Сдача отчётной документации за 2 тематический период</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий в период новогодних праздников, • занятость учащихся в праздничные дни, • занятость учащихся, состоящих на разных уровнях учёта по дням (опекаемые, внутришкольный контроль, ПДН, дети семей, находящихся в социально – опасном положении) | 1-11 | до 15 декабря до 29 декабря | Классные руководители | |
| 13. | Подготовка к педагогическому совету по воспитательной работе «Особенности идеологической воспитательной работы с детьми на современном этапе». | 1-11 | Март | Администрация, психолог, рук. МО, социальный педагог, Классные руководители, | |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ» | | | | | |
| 1. | Учредитель Комитет по образованию АЭМР, МЦОКО общеобразовательные учреждения ЭМР, Дворец творчества для детей и юношества, Центр молодежных инициатив, | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |

| | | | | | |
|----|--|------|----------------------------|---|--|
| | Энгельсский военкомат | | | | |
| 2. | ВУЗы г. Энгельса и г. Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГАУ им. Вавилова, СГУ | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 3. | СУЗы: политехникум, ЭКПТ, медколледж | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 4. | Учреждения культуры и спорта: ДК «Мелиоратор», ШДИ №6, ДЮСШ, ДЮСШ им. Ахмерова, музеи г. Энгельса и г. Саратова | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 5. | Учреждения системы профилактики: Центр «Позитив», Центр «Надежда», КДНиЗП, МУ МВД «Энгельское», центр «Семья» | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 6. | Религиозные организации: Покровская Епархия, Образовательный центр Покровской Епархии, храм во имя Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |

III тематический период «Тебе пою, моё Отечество!»

| № | Название | Класс | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|---------------|-------------------------------|--|----------------------|
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | | | |
| 1 | Фестиваль «Рождественская карусель»: - Классные часы, праздники, утренники в классах с просмотром рождественских сказок; | 1-4 | 9-20 января | Классные руководители, педагог – организатор, родители, администрация | |
| | - Муниципальный Рождественский бал на базе «СОШ№30 им. П.М. Коваленко» <i>(Репетиции к муниципальному Рождественскому балу)</i> | 8-11 | 13 января До 12 января | | |
| | - Выставка «Красота Божьего мира» или «Вокруг тебя мир»: • рисунков, • поделок <i>(вязание, вышивка, разн.матер)</i> , • фотографий | 1-11 | 12-15 января | | |
| | - Акция милосердия «Рождественский ангел» | 1-11 | До 6 января | | |
| 2 | Мероприятия по реализации ФСК «Готов к труду и обороне» Прохождения тестирования в рамках ФСК ГТО учащимися, педагогами, родителями | 2-11 | Январь-март | Классные руководители, учителя физической культуры, руководители спортивных кружков и секций | |
| 3 | Месячник оборонно – массовой работы: - Классный час «8 февраля - День юного героя – антифашиста» с показом художественных и документальных фильмов о ВОВ, защитниках Родины: «Дети войны», «101-й», «Сын полка», «Тайна волчьей пасти» и др. | 1-4 | С 30 января 6 февраля | Классные руководители учителя истории | |
| | - Уроки мужества: • «Международный день памяти узников концлагерей» , а также просмотр художественных фильмов, «Курская битва», «В небе ночные ведьмы»; | 5-8 | 27 января | | |
| | • «Памятный день в истории страны: окончание Сталинградской битвы»; а также просмотр художественных фильмов «Сталинградская битва», «Ленинград». | 9-11 | 27 января | | |
| | - Школьного этап международного проекта - конкурса «Живая память. Холокост». Конференция «Холокост. Память и предупреждение» | 5в, 10, 11 кл | 27-28 января | | |
| 4 | Конкурс рисунков «Защитники | 1-2 | 1-3 | Классные | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|
| | <p>Отечества»» (по 1 работе от класса, формат А3)</p> <p>Конкурс чтецов «Тебе пою, моё Отечество!»</p> <p>Конкурс газет фоторепортаж «Спасибо за мир!» (о военнослужащих нашего времени, отцах, дедах, братьях и др.) с использованием материалов газеты на классных часах</p> <p>Олимпиада «Великая Отечественная война: время, события, люди»</p> <p>Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты» (1-7) • «А ну-ка, парни!» • Военно-спортивное многоборье <p>Единый классный час «День защитника Отечества!»</p> <p>Поздравительные пятиминутки в классах ко Дню защитника Отечества</p> | <p>3-4</p> <p>5-7</p> <p>8-11</p> <p>1-7</p> <p>8-9</p> <p>10-11</p> <p>1-11</p> | <p>февраля</p> <p>6-10 февраля</p> <p>6-10 февраля</p> <p>6-10 февраля</p> <p>6-10.02</p> <p>20-23.02</p> <p>27-28.02</p> <p>22 февраля</p> | <p>руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ. Ответственные за организацию выставки жюри: преподаватель ИЗО, преподаватели технологии, педагог-организатор, администрация</p> | |
| 5 | <p>Акция «Посылка солдату», сбор посылок военнослужащим в армию, выпускникам МОУ «СОШ №30 им П.М. Коваленко»</p> <p>Акция «Милосердие» - поздравление ветеранов ВОВ, участников боевых действий и локальных войн, военнослужащих родителей, друзей, знакомых</p> | 1-11 | <p>6-10 февраля</p> <p>13-17 февраля</p> | <p>Отряд волонтеров «Светоч» - руководитель Прокудина Л.Н., зам. директора по УВР, ДО «Орион», классные руководители</p> | |
| 6 | <p>- Встречи ко Дню защитника Отечества с курсантами военных училищ, действующими военнослужащими, героями РФ;</p> <p>- Встречи ко Дню вывода Советских войск из Афганистана с участниками локальных войн, героями РФ</p> | 1-11 | 14-17 февраля | <p>классные руководители, родители</p> | |
| 7 | Репетиции к муниципальному Сретенскому молодёжному балу | 8-11 | 14-15 февраля | <p>Зам. директора по УВР, «Орион», классные руководители,</p> | |
| 8 | III муниципальный Сретенский молодёжный бал | 8-11 | 17 февраля | <p>Зам. директора по УВР, «Орион», классные руководители</p> | |
| 9 | Участие в международных конкурсах «Политика вокруг нас», «От школьного проекта – к профессиональной карьере» | 9-11 | Март | <p>Классные руководители, учителя - предметники</p> | |
| 10 | - Выставка «Красота Божьего мира» или «Вокруг тебя мир»: | | 11-18 января | <p>Классные руководители,</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рисунков, • поделок (<i>вязание, вышивка, разн.матер</i>), • фотографий | 1-4 5-11 5-11 | | педагог – организатор, родители, администрация | |
| 11 | Информационное сопровождение Рождественского фестиваля | 1-11 | январь | Школьный медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2 | |
| 12 | Масленичная неделя «А масленицу дождаем!»: <ul style="list-style-type: none"> • Празднование «Широкая масленица»; • Выставка поделок «Город мастеров»; • Чаепитие. • Городские мероприятия, посещение музеев | 1-11 | 20-26 февраля | Педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования | |
| 13 | Школьная спартакиада: Первенство школы по пионерболу Первенство школы по волейболу Президентские состязания | 5-7 8 2-11 | С 9 февраля по 16 марта март-апрель | Учителя физической культуры, руководители спортивных кружков и секций | |
| 14 | Городская спартакиада: Пионербол (девочки) Волейбол Лыжные гонки | Сборная команда 5-6 8-11 5-11 | Февраль | Учителя физической культуры, руководители спортивных кружков и секций | |
| 15 | «Международный женский день - 8 марта»: — Утренники, классные вечера поздравительные пятиминутки «23+8»; — Праздничный выпуск школьной газеты в классе «Поздравляем всех девчонок, наших классных дам и любимых мам!»; — Праздничный концерт «Сердце женщины и матери!» | 1-11 5-11 1-11 | До 4 марта 7 марта | Классные руководители Зам. директора по УВР, педагог - организатор, учителя музыки, хореографии | |
| МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА» | | | | | |
| 1. | Единый день безопасности и профилактики: - Инструктажи правилам безопасности; - Просмотр видеороликов по безопасности | 1-11 | 9 января | Классные руководители | |
| 2. | Единая профилактическая неделя по пропаганде здорового образа жизни (проводится 3 раза в год по графику) 1. Единый день безопасности (инструктажи по ТБ, просмотр видеороликов, памятки); 2. Классный час и родительское | 1-6, 8-11 7а,б,в,г,д | 3 марта 2-3 марта | Классные руководители 1-11 классов | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|-------------------|---|--|
| | собрание с целью сбережения здоровья учащихся, профилактики вредных привычек (курение, алкоголь, наркотические вещества) (анкета обратной связи) | | марта | | |
| 3. | Единый день правового просвещения: - Беседа «Человек в мире правил»; - Лекция для учащихся с участием представителей ПДН, УВД «Профилактика правонарушений, преступлений, среди детей и подростков. Профилактика экстремизма, терроризма, деструктивных проявлений среди школьников | 1-4 5-11 | 10 марта | Классные руководители, социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений | |
| МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» | | | | | |
| 1. | Неделя музыки в школе: - Концерт-лекция «Рассказы о музыке инструментальной» - Музыкальный брейн-ринг; | 1-8 | 23 - 27 января | Учителя музыки, руководители кружков творческого направления, классные руководители | |
| 2. | Уроки истории к памяtnому Дню присоединения Крыма к России -круглый стол «Путь домой» | 10-11 | 3 марта | Учителя истории Дискуссионный клуб | |
| 3. | Неделя русского языка и литературы ко Дню православной книги в России - Акция «Читаем вместе» (чтение книг в классе); - Библиотечные уроки; - Викторины | 1-11 | 9-11 марта | Библиотекарь, педагог-организатор, учителя литературы, Преподаватель ИЗО | |
| 4. | Просмотр видео уроков по профориентации | 6-11 | Январь-март | Учителя-предметники, Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | | | | | |
| 5. | Школьный проект «Школа милосердия!: Акция «За Рождественской звездой» Акция «Посылка солдату» | 1-11 | Январь февраль | Волонтерский отряд, классные руководители 1-11 классов | |
| 6. | «День коллективного планирования в классе» ✓ Весенние каникулы ✓ Участие в проектах «Большая перемена», «Проектория», Добро.ру, «РДШи М», «Пушкинская карта», «Проектория», Волонтерское и юнармейское движение; | 1-11 | март | Классные руководители, актив класса, родители | |
| 7. | Мероприятия в рамках проекта Советников директора по воспитательной работе: ✓ День российского студенчества ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти ✓ Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 1-11 | Январь-март | Советники директора по | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ✓ | День мужества. Сталинградская битва | | | | |
| ✓ | День российской науки | | | | |
| ✓ | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | |
| ✓ | Международный день родного языка | | | | |
| ✓ | День защитника Отечества | | | | |
| ✓ | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | | | | |
| ✓ | Международный женский день | | | | |
| ✓ | День воссоединения Крыма с Россией | | | | |
| ✓ | Всемирный день театра | | | | |

МОДУЛЬ «МОДУЛЬ «ТРУД И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

| | | | | | |
|---|--|-------|------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Классные часы Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося-выпускника»; Конкурсы «Большая перемена»; Просмотр видео уроков по профориентации; Дни открытых дверей, встреча с представителями ВУЗов, ПУ, техникумов | 9, 11 | Февраль -март | Психолог Классные руководители | |
| 2 | Участие в проектах «Проектория», «Большая перемена», «Киноуроки России» | 1-11 | Февраль -март | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | | | | | |
|----|---|------|------------------|--------------------------|--|
| 1. | Вовлечение и организация участия детей _____ класса в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях, студиях, клубах (перечислить): | 1-11 | Январь- март | Классные руководители | |
| 2. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Подготовка к школьно-научно-практической конференции | 5-11 | Февраль -март | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

| | | | | | |
|---|--|------|---------|--------------------------|--|
| 1 | Оформление школы и классов ко Дню защитника Отечества Акция «Окна Победы» | 1-11 | февраль | Классные руководители | |
| 2 | Обновление школьных стендов и классных уголков | 1-11 | март | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

| | | | | | |
|---|---|------|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Посещение музеев, театров, Саратова и Энгельса: этнографический музей, Музей Саратовской гармоники, Музей самоваров | 9,11 | март | Классные руководители | |
| 2 | Экскурсии по городам-героям | 1-11 | Январь- март | Классные руководители | |
| 3 | Экскурсии по храмам | 1-11 | Январь- март | Классные руководители | |
| 4 | Музей ГИБДД г. Саратов | 1-11 | Январь- март | Классные руководители | |
| 5 | Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы, | 1-11 | Январь- март | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|--|------|-------------|-----------------------|--|
| | музей «Боевое братство», | | | | |
| 6 | Онлайн экскурсии в техникумы, колледжи и ВУЗы. Экскурсии на производства. | 1-11 | Январь-март | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

| | | | | | |
|---|---|------|----------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Родительские собрания с обязательным рассмотрением вопросов: 1. Безопасность на дорогах железнодорожного и автомобильного транспорта. Роль личного примера родителей в профилактике травматизма среди детей и подростков. 2. Социальная безопасность детей и подростков. Профилактика употребления алкоголя, табака, ПАВ, немедицинского употребления лекарственных средств среди детей и подростков. 3. Профилактика заболеваний ОРВИ, сердечно – сосудистых заболеваний, желудочно – кишечного тракта, нервных заболеваний среди детей и подростков, профилактика распространения коронавирусной инфекции. 4. Об усилении ответственности родителей за своих детей в период весенних каникул; 5. Соблюдение правил безопасности на дорогах в зимний – весенний период, 6. Безопасность во время проведения массовых мероприятий; 7. «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд»; 8. Профилактика социального сиротства; 9. Профилактика агрессии и экстремизма | 1-11 | По графику родительских собраний | Классные руководители | |
| 2 | Участие родителей в зимних и весенних праздничных мероприятиях | 1-11 | Январь-март | Классные руководители | |

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| | | | | | |
|---|--|------|--------------------|---|--|
| 1 | Классные часы: 1. Планирование классных дел; 2. Классные часы в рамках месячника оборонно – массовой работы; 3. «Куда пойти учиться?» для 9,11 классов; 4. Праздничные утренники, вечера, встречи «23+8». Масленица; 5. Профилактика ОЗОЖ; 6-7. По усмотрению классного руководителя и по теме самообразования; 8. Итоги тематического периода | 1-11 | В течение четверти | Классные руководители | |
| 2 | Инструктажи по ТБ: 1. Меры безопасности на льду, водоёмах в зимний период. «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд» | 1-11 | 9.01 | Классные руководители, руководители кружков, секций | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--|--|--|
| | <p>2. Предупреждение травматизма в школе, дома, на дорогах;</p> <p>3. Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа, профилактика распространения коронавирусной инфекции;</p> <p>4. Профилактика агрессивного поведения среди детей и подростков;</p> <p>5. Инструктаж «Осторожно, сосулька!», «Осторожно, гололёд»;</p> <p>6. Правила безопасного поведения в быту, здании школы, безопасное обращение школьников с электроприборами, противопожарной безопасности;</p> <p>7. Профилактика употребления алкоголя, табака, электронных сигарет, ПАВ и психотропных веществ.</p> <p>8. Инструктаж по безопасности на водоемах в весенний период, инструктаж по действию при угрозе и затоплении населённых пунктов во время паводка.</p> <p>9. Инструктаж по технике безопасного поведения при проведении массовых мероприятий</p> <p>10. Правила интернет безопасности</p> <p>11. Правила безопасного поведения на дорогах, остановках города в период проведения весенних каникул</p> | | 13.01 16.01 20.01 30.01 13.02 03.03 3.03 13.03 17.03. 24.03 | | |
| 3 | Беседы и лекции с участием специалистов: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Профилактика органов зрения»; «Беседа достоинстве и целомудрии»; «Проблемы подросткового возраста» | 1-11 | Март | Зам. директора по УВР, ответственный за воспитательное направление ОЗОЖ, Классные руководители, Учителя – предметники | |
| 4 | Рейды в семьи | 1-11 | В течение четверти | Мобильные группы | |
| 5 | Педсовет по воспитательной работе «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, как основные приоритеты воспитательной работы в современной школе. Первые результаты внедрения Рабочей программы воспитания». | 1-11 | 23 марта | Администрация, рук. МО, Классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования | |
| 6 | Диагностика №3 «Исследование удовлетворённости педагогов, учащихся, родителей организацией образовательного процесса в школе» | 1-11 | 1 неделя марта | Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог | |
| 7 | Посещение классных часов и внеурочных занятий, кружков | 10, 11 | 3 неделя февраля | Администрация, педагоги | |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ» | | | | | |
| 1 | Учредитель Комитет по образованию АЭМР, | 1-11 | В течение | Участники | |

| | | | | | |
|---|--|------|-------------------------------|---|--|
| | МЦОКО общеобразовательные учреждения ЭМР, Дворец творчества для детей и юношества, Центр молодежных инициатив, Энгельский военкомат | | учебного года | образовательного процесса | |
| 2 | ВУЗы г. Энгельса и г. Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГАУ им. Вавилова, СГУ | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 3 | СУЗы: политехникум, ЭКПТ, медколледж | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 4 | Учреждения культуры и спорта: ДК «Мелиоратор», ШДИ №6, ДЮСШ, ДЮСШ им. Ахмерова, музеи г. Энгельса и г. Саратова | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 5 | Учреждения системы профилактики: Центр «Позитив», Центр «Надежда», КДНиЗП, МУ МВД «Энгельское», центр «Семья» | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 6 | Религиозные организации: Покровская Епархия, Образовательный центр Покровской Епархии, храм во имя Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |

IV тематический период
«Победный май»

| № | Название | Класс | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|-----------------------------|--|---|----------------------|
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | | | |
| 1. | «Разговор о важном» ✓ Церемония поднятия (спуска) чествования Государственного флага РФ ✓ Час внеурочной деятельности «Разговор о важном» | 1-11 | еженедельно по понедельник ам 08:00 | Классные руководители | |
| 2. | День космонавтики 12 апреля (см. план) • Класные часы и беседы «Человек поднялся в небо»; • Посещение планетария; • Посещение краеведческого музея, места приземления Ю. А. Гагарина • Конкурс технического творчества ко Дню космонавтики (поделок, макетов, конструкторов) | 1-11 1-11 3-8 | 12 апреля С 6 по 12 апреля к 6 апреля | классные руководители, руководитель кружка «Авиа моделирование», учителя начальной школы, технологии, ИЗО, организаторы внеурочной деятельности | |
| 3. | Классный час «Планирование общих дел. Планирование летней занятости» | 1-11 | 28 апреля | Классные руководители | |
| 4. | Декада «Пасхальная радость»: — Классный час «Пасха Христова» — Устный журнал, «Жёны мироносицы» — Акция «Пасхальное яйцо» — Образовательные путешествия по храмам г.Саратова и Энгельса — Пасхальный концерт «Пасха – праздник – праздников». — Выставка «Город мастеров» — Внеклассное мероприятие | 1-11 | С 17 по 21 апреля (Пасха -24 апреля) | Классные руководители, организаторы внеурочной деятельности, Клуб «Волжане» администрация, отряд волонтеров, педагог-организатор | |
| 5. | Декада «Этот день Победы» — Районный конкурс юнармейских отрядов; — Акция «Милосердие», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны; — Уроки Мужества «Этот День Победы!» посвящённые Дню победы в Великой Отечественной войне 1945 года; — Школьный конкурс юнармейских отрядов; | 8-11 | 27-28 апреля 4-5 апреля 4-5 мая 5 мая | Классные руководители, педагог - организатор преподаватели истории, зам. директора по УВР, организаторы внеурочной деятельности, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | — Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы | | 6 - 9 мая | | |
| 6. | День славянской письменности и культуры — Классные часы и мульт путешествия «Кирилл и «Мефодий - братья словенские»; — Районные мероприятия к Дню славянской письменности и культуры, День Святых Кирилла и Мефодия; — Ежегодные районные образовательные чтения | 1-11 | С 8 мая К 20 мая | Классные руководители Учителя ОРКСЭ, истории, филологии | |
| 7. | Городская спартакиада — Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню космонавтики — Старты надежд — Кожаный мяч — Кросс, посвящённый Дню Победы | 9-11 5-6 9-11 2-11 | апрель | Учителя физической культуры Сборные команды школы | |
| 8. | Школьная спартакиада: Сдача нормативов ФСК «ГТО» «Космические эстафеты» Первенство школы по мини-футболу | 2-11 6-7 5-6 | С 6 по 10 апреля | классные руководители, учителя физической культуры | |
| 9. | Муниципальный фестиваль «Весна Победы!» на базе школы: — Отборочный тур; — Гала-концерт | 1-11, ДОУ | 13-15 апреля 7 мая | | |
| 10. | Праздничная линейка «Последний звонок» Классные часы, посвящённые окончанию учебного года | 1,9,11 2,3,4, 5,6,7,8, 10 | 21 мая 9:00 11:00 | классные руководители, зам. по УВР организаторы внеурочной деятельности, педагог – организатор, дежурный класс 10б, дежурные педагоги | |
| 11. | Выпуск информационной газеты, он-лайн-газеты «Лето - 2022» | 5-11 | К 20 мая | Педагог-организатор ДО «Орион» | |
| 12. | Информационное сопровождение школьного фестиваля «Пасха» | 5-9 | апрель | Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2 | |
| 13. | Репортажи в честь празднования Дня Победы | 5-9 | 9 мая | Школьный медицентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2 | |
| 14. | Выпуск №5 Информационное | 5-9 | 2 неделя мая | Школьный | |

| | | | | | |
|-----|---|-------|-----------|---|--|
| | сопровождение декады «Этот День победы» | | | медиацентр: Руководители сообщества, педагог-организатор, актив №1,2 | |
| 15. | Выпускные праздники в начальной школе | 4 | 27-28 май | Учителя начальной школы | |
| 16. | Выпускные вечера | 9, 11 | Июнь | классные руководители 4, 9,11 кл., зам. по УВР учителя музыки, хореографии, педагог – организатор | |

МОДУЛЬ «ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

| | | | | | |
|-----|--|-------|-------------|--|--|
| 17. | Экологическая операция «Чистый двор». Месячник по благоустройству, санитарной очистке и весеннему озеленению. | 1-11 | Апрель- май | классные руководители, зам по АХР, сотрудники школы | |
| 18. | Конкурсы «Большая перемена»; Просмотр видео уроков по профориентации; Дни открытых дверей, встреча с представителями ВУЗов, ПУ, техникумов | 9, 11 | Апрель-май | Психолог Классные руководители | |
| 19. | Военно-полевые сборы учащихся 10 классов | 10 | май | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители 10кл | |

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

| | | | | | |
|-----|--|------|---------------------|--|--|
| 20. | Неделя иностранного языка | 5-11 | С 15 по 19 апреля | Учителя иностранного языка | |
| 21. | Участие в районном краеведческом празднике - «Семья знатоков краеведов» | 5-7 | апрель | классные руководители 5-7 Учителя географии, экологии, краеведения, учителя истории | |
| 22. | Школьная научно-практическая конференция «Мир глазами ребенка» | 1-11 | 22 апреля (суббота) | классные руководители, руководители проектов, администрация | |

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ И ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

| | | | | | |
|-----|---|--------|---------|--------------------------------|--|
| 17. | Участие в муниципальных мероприятиях ко Дню детских объединений | 1-8,10 | Май | Педагог-организатор ДО «Орион» | |
| 18. | Акция «Милосердие», поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны; | 1-11 | 4-5 мая | Классные руководители, | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|--|
| | Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы | | 9 мая | | |
| 19. | Участие классов-отрядов в школьном смотре юнармейских отрядов «Салют, Победа!» | 1-8 классы | 5 мая | Классные руководители | |
| 20. | Участие отрядов «Танкисты», «Юный друг полиции», «Юнармия», «Волонтеры» районном смотре юнармейских отрядов | 8-11 | 28 апреля | Классные руководители, руководители отрядов | |
| 21. | Мероприятия в рамках проекта Советников директора по воспитательной работе: ✓ День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли ✓ 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля ✓ Всемирный день Земли ✓ Праздник Весны и Труда ✓ День Победы ✓ День детских общественных организаций России. День музеев ✓ День славянской письменности и культуры ✓ Последний звонок | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Советники директора | |
| МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» | | | | | |
| 1 | Оформление школы и классов ко Дню Победы Акция «Окна Победы» | 1-11 | Апрель-май | Классные руководители | |
| 2 | Акция «Чистая школа», «Чистый класс» | 1-11 | Май | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | | | |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ПФДО): ✓ «Вальс»; ✓ «Юнармеец» ✓ Моя Россия. Танцевальный флешмоб | 10-11 7-8 1-8 | 10-15 апреля 17-21 апреля 5-9 июня | Классные руководители, зам.директора по УВР, педагоги организаторы внеурочной деятельности, педагог – организатор, приглашённые – представители культуры и спорта | |
| | Организация летней трудовой и оздоровительной кампании в рамках программы «Каникулы» | 1-11 | апрель – май июнь-август | Администрация, педколлектив | |
| 2. | Организация работы летнего оздоровительного лагеря при школе «Светлячок» | 1-4 | 1-17 июня | Администрация, педагоги дополнительного образования | |
| 3. | Организация работы летнего досугового центра для детей и подростков «Радуга» | 1-8 | 6-17 июня | Администрация, педагоги дополнительного образования | |

| | | | | | |
|-----|--|-------|--------------|--|--|
| 4. | Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период | 8-11 | Июнь-август | Администрация, педагоги дополнительного образования | |
| 5. | День защиты детей | 1-5 | 1 июня | Классные руководители 1-5 кл., начальник площадки, воспитатели ЛОЛ | |
| 6. | Репетиции к выпускным вечерам Выпускные вечера Роза ветров | 9, 11 | С 10 июня | Кл. руководители 9,11 кл | |
| 7. | Участие школьников в мероприятиях «Свеча памяти» | 8,10 | 22 июня | Кл. руководители 8,10 кл | |
| 8. | Подготовка кабинетов, Помощь в организации детей | 1-8 | С 23-27 июня | Кл. руководители 1-8 кл | |
| 9. | День семьи, любви и верности | 1-10 | 8 июля | Кл. руководители 1-8 кл | |
| 10. | Подготовка к линейке день знаний Помощь в организации детей | 1-11 | С 22 августа | Кл. руководители, 1-11 классов. | |

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

| | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------------------|---|--|
| 1 | Единый день безопасности, посвященный всемирному Дню здоровья 7 апреля: - Классный час «Всемирный день здоровья»; - «Жизнь в Движении с участием специалистов Центра мед. профилактики»; - Представителями духовенства РПЦ «Да любите друг друга»; | 1-11 | 7 апреля | классные руководители, соцпедагог, педагог – организатор, психологи | |
| 2 | Месячник противопожарной безопасности и гражданской защиты детей День защиты детей: — Классные часы по безопасности; — Инструктажи по ТБ; — Просмотр фильмов по безопасности; — Тренировочная эвакуация; — Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи; — Проверка наличия средств индивидуальной защиты | 1-11 | 3-28 апреля 14 апреля | классные руководители, администрация, преподаватель - организатор ОБЖ, сотрудники школы | |
| 3 | День профилактики и безопасности Единый день правового просвещения: - Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»; - Лекция для обучающихся с участием представителей ПДН. | 1-6 7-11 | 21 апреля | Классные руководители, социальный педагог | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| | УВД «Право и ответственность. Профилактика экстремизма, терроризма и деструкции», «Профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления и распространения наркотических веществ и ПАВ» | | | | |
| 4 | Классные часы, беседы «Безопасное лето» | 1-11 | май | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ» | | | | | |
| 1. | Турслет отрядов «Юный друг полиции» Саратовской области | 1-8,10 классы | апрель | Руководитель и члены отряда «ЮДП» | |
| 2. | Турпоходы с участием педагогов, детей и родителей школьников | 1-8,10 классы | Сентябрь май, июнь | Классные руководители, родители | |
| 3. | Экскурсии в СУЗы и ВУЗы | 9, 11 | В течение учебного года | Классные руководители, родители | |
| 4. | Поездки по святым местам, историческим и памятным местам | 1-8,10 классы | Май, июнь | Классные руководители | |
| 5. | Образовательные путешествия и экспедиции по памятникам природы | 1-8,10 классы | Май, июнь | Классные руководители | |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» | | | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Итоги года» | 1-11 | 15 апреля | Администрация | |
| 2 | Заседание общешкольного родительского комитета Управляющего совета школы | 1-11 | Апрель Май | Администрация | |
| 3 | Родительские собрания в классах «Безопасное лето!» с обязательным рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение о возможной занятости учащихся в летний период (работа летнего оздоровительного лагеря при школе, работа трудовых добровольческих бригад учащихся, трудоустройство учащихся 8-10 классов через центр занятости, работа летнего досугового центра «Радуга» на базе школы, подготовка школы к новому учебному году, летние оздоровительные лагеря и профильные в них смены) • Усиление ответственности родителей за своих детей в период летних каникул; • Профилактика травматизма в летний период; • Профилактика вредных привычек среди учащихся, профилактика употребления алкогольных (в 7-11 классах), табачных продуктов и ПАВ; | 1-11 | Май-апрель | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|------|--------------------|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Профилактика ОРВИ, гриппа, распространения КВИ; Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей; Противопожарная безопасность в летний период, Безопасность на водоёмах в летний период; Безопасность при угрозе терроризма; Профилактика экстремизма; Профилактика агрессивности и жестокого обращения в семье. | | | | |
| 4 | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | 1-11 | В течение четверти | Классные руководители | |
| 5 | Рейды в семьи | 1-11 | В течение четверти | В составе мобильных групп | |

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| | | | | | |
|----|---|------|--|-----------------------|--|
| 1. | Программа классных часов в 4 тематическом периоде: <ol style="list-style-type: none"> День здоровья, «Всемирный день здоровья»; Противопожарная и антитеррористическая безопасность. Единый день безопасности; День защиты детей; Ко Дню космонавтики; День Победы; Планирование дел; Итоги года; По усмотрению классного руководителя | 1-11 | В течение 4 четверти | Классные руководители | |
| 2. | Инструктажи по ТБ: <ol style="list-style-type: none"> Инструктаж по предупреждению травматизма в школе, дома, на дорогах; Инструктаж по профилактике ОРВИ, гриппа, распространения коронавирусной инфекции, Правила противопожарной, антитеррористической безопасности, безопасности на водоёмах в весенне-летний период, профилактика травматизма и инфекционных заболеваний; Правила безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий; Инструктаж по технике безопасности безопасного поведения при проведении массовых мероприятий; Инструктаж по технике безопасного поведения на дорогах, | 1-11 | 3 апреля 7 апреля, 10 апреля 21 апреля 5 мая 15 мая | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----|---|------|----------------------|--|--|
| | остановках города в период проведения летних каникул; 7. Безопасное поведением на воде в летний период 8. Безопасность в период летних каникул | | 19 мая 22, 29 мая | | |
| 3. | Информирование учащихся о летних мероприятиях в школе: <ul style="list-style-type: none"> • работа летнего оздоровительного лагеря при школе; • работа трудовых добровольческих бригад учащихся; • трудоустройство учащихся 8-10 классов через центр занятости; • работа летнего досугового центра «Радуга» на базе школы; • подготовка школы к новому учебному году • летние оздоровительные лагеря и профильные в них смены (лингвистическая, лидерская, патриотическая) | 1-11 | май | Классные руководители, педагог-организатор | |

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ»

| | | | | | |
|---|---|------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Учредитель Комитет по образованию АЭМР, МЦОКО общеобразовательные учреждения ЭМР, Дворец творчества для детей и юношества, Центр молодежных инициатив, Энгельский военкомат | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 2 | ВУЗы г. Энгельса и г. Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, СГАУ им. Вавилова, СГУ | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 3 | СУЗы: политехникум, ЭКПТ, медколледж | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 4 | Учреждения культуры и спорта: ДК «Мелиоратор», ШДИ №6, ДЮСШ, ДЮСШ им. Ахмерова, музеи г. Энгельса и г. Саратова | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 5 | Учреждения системы профилактики: Центр «Позитив», Центр «Надежда», КДНиЗП, МУ МВД «Энгельское», центр «Семья» | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |
| 6 | Религиозные организации: Покровская Епархия, Образовательный центр Покровской Епархии, храм во имя Святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены | 1-11 | В течение учебного года | Участники образовательного процесса | |

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.