

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко»
Калашников С.Е.
Приказ № 396 от «31» августа 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2022-2023 учебный год**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31. 08. 2022 г**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 на уровне НОО, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 ч на уровне СОО, учитывая 33 учебных недели в НОО, 34 -35 учебных недель -в ООО и СОО).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели

плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение.

Преобладание учебно-познавательной деятельности- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык иностранный язык);

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Обязательная часть.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: классные часы, беседы, просмотр фильмов, в том числе и по проекту «Киноуроки России», встречи с интересными людьми, организация работы отрядов патриотического направления: клуб «Патриот», «Юнармия», отряд волонтеров «Светоч», «ЮИДД».

Занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные учебные курсы, метапредметные кружки..

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий, просмотр фильмов «Проектория», участие в конкурсах предпрофессионального направления и «Большая перемена», организация работы отрядов предпрофессионального направления: театр моды «Фантазия», клуб «Патриот», «Юнармия», отряд волонтеров «Светоч», «ЮИДД».

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих, и эстетическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня культуры, воспитанности и образованности, соответствующего их личностному потенциалу и возможностям;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов, проводится с балльным оцениванием результатов или результатами участия в конкурсах, фестивалях, концертах, . Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем, в том числе и через портфолио.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть:

1. Творческое объединение,
2. Клуб,
3. Студии,
4. Кружки,
5. Секции,
6. Факультативы,
7. Ситуационные и тематические классные часы и познавательные беседы,
8. Конференция,
9. Марафон,
10. Предметные недели,
11. Поисковые и научные исследования,
12. Проекты,
13. Исследовательские практики,
14. Социальные практики, общественно полезные практики;
15. Профессиональные пробы, ролевые игры
16. Образовательные поездки, экспедиции и экскурсии,
17. Олимпиады

18. Научное сообщество учащихся;
19. Детское общественное объединение, организация самоуправления в школе и классах,
20. Круглые столы, диспуты,
21. Деловые, интеллектуальные, ролевые, социальные игры
22. Соревнования, сдача норм ГТО,
23. Фестивали,
24. Конкурсы,
25. Концерты,
26. Театральное творчество,
27. Благотворительные дела,
28. Встречи с интересными людьми
29. Посещение театров, выставок, музеев, бассейна
30. КТД

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9 и 10-11 классах.

В 5-6 - классах внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС-3 начального и основного общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | всего |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Социальное (1,5 ч) | | | | | | | |
| 1. | Клуб «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. | Отряды «Юный помощник правоохранительных органов» «ЮИДД» Другие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Творческое (2ч) | | | | | | | |
| 3. | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Старший хор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4. | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Вокал (солисты») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 5. | Танцевально-хореографическая студия «Экзерсис» Группа 2 (средняя) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 6. | ИЗО – студия «Капельки» (без оплаты) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | | | | | |
| 7. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность Предметный кружок Культурный дневник школьника: «Швамбранский вестник. Круг чтения» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное (21) | | | | | | | |
| 8. | «Киноуроки России» «Проектория» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 9. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | | | | |
| 10. | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическое (1) | | | | | | | |
| 11. | «Игровая физкультура», волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1,5) | | | | | | | |
| 12. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | ба | бб | бв | бг | бд | всего |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | | | | | |
| 1 | Клуб «Тропинка к своему Я» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2 | Отряд «Юный помощник правоохранительных органов» Творческое объединение «Вместе к вершинам» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | «Проектория», «В мире профессий» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Творческое (2) | | | | | | | |
| 3 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Старший хор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Вокал (солисты») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 5 | Танцевально-хореографическая студия «Экзерсис» Группа 2 (средняя) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 6 | «Культурный дневник школьника» ИЗО – студия «Капельки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | | | | | |
| 7. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность «Шахматный клуб» Предметный кружок «Занимательный русский» Культурный дневник школьника: «Швамбранский вестник.Круг чтения» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное (1) | | | | | | | |
| 9. | «Киноуроки России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | | | | |
| 11. | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическое (1) | | | | | | | |
| 12. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» волейбол, баскетбол, ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | | | | | |
| 13. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | всего |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | | | | | |
| 1 | «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» Техническое объединение «Вместе к вершинам» | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4 |
| 2 | Клуб «Я – подросток» | 0,5 | | | | 0,5 | 1 |
| 3 | Отряд «Юный помощник правоохранительных органов» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | «Проектория», «В мире профессий» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Творческое (2) | | | | | | | |
| 3 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Старший хор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Вокал (солисты) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 5 | Танцевально-хореографическая студия «Экзерсис» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 6 | «Культурный дневник школьника» ИЗО – студия «Капельки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | | | | | |
| 7. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность «Шахматный клуб» Предметный кружок: «Юный математик» «Особенности русской речи» «Юный физик» «Биология» Культурный дневник школьника: «Швамбранский вестник.Круг чтения» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное (1) | | | | | | | |
| 9. | «Киноуроки России» «Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | | | | |
| 11. | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическое (1) | | | | | | | |
| 12. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | | | | | |
| 13. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | всего |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | | | | | |
| 1 | Клуб «Я – подросток» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2 | Отряд «Юный помощник правоохранительных органов» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | «Проектория», «В мире профессий» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» Техническое объединение «Вместе к вершинам» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Творческое (2) | | | | | | | |
| 3 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Старший хор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Вокал (солисты) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 5 | Танцевально-хореографическая студия «Экзерсис» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 6 | «Культурный дневник школьника» ИЗО – студия «Капельки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | | | | | |
| 7. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность Предметный кружок: «Физика в технике» «Особенности русской речи» Культурный дневник школьника: «Швамбранский вестник. Круг чтения» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное (1) | | | | | | | |
| 9. | «Киноуроки России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | | | | |
| 11. | «Разговор о важном», клуб «Патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическое (1) | | | | | | | |
| 12. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | | | | | |
| 13. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 9 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | всего |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | | | | | |
| 1 | Курс социо - профилактического направления «Преодоление» (при подготовке к ГИА) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 2 | Отряды «Юный помощник правоохранительных органов» «Юный инспектор дорожного движения» «Волонтеры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 3 | «В мире профессий», «Мой выбор» «Проектория», «Большая перемена» «Дизайн-проект» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Творческое (2) | | | | | | | |
| 3 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Старший хор | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 4 | Вокально-хоровая студия «Первоцвет» Вокал (солисты)) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 5 | Танцевально- хореографическая студия «Экзерсис» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 6 | Культурный дневник школьника: «Швамбранский вестник. Читательский клуб «Волна» ИЗО – студия, «Театр моды «Фантазия», | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | | | | | |
| 7. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность Предметный кружок: «Физика в технике» «Особенности русской речи» Культурный дневник школьника. Швамбранский вестник. Читательский клуб «Волна» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное (1) | | | | | | | |
| 9. | «Киноуроки России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | | | | |
| 11. | «Разговор о важном», клуб «Патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическое (1) | | | | | | | |
| 12. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | | | | | |
| 13. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 10а | 10б | всего |
|--|--|-----|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | | |
| 1 | Курсы социо - профилактического направления «Противодействие терроризму» «Социумнаркориск» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2 | Отряд «Юный помощник правоохранительных органов» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3 | «Проектория», «Большая перемена» «Дизайн-проект» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Творческое (2) | | | | |
| 3 | Театральное движение | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Танцевально- хореографическая студия «Экзерсис» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 6 | «Культурный дневник школьника» ИЗО – студия, «Театр моды «Фантазия», | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Интеллектуальное (2) | | | | |
| 7. | Предметный кружок «Научное общество» Курсы подготовки к ЕГЭ | 2 | 2 | 4 |
| Общекультурное (1) | | | | |
| 9. | «Киноуроки России» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта Культурный дневник школьника | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | | |
| 11. | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| 12. | Клуб «Патриот» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическое (1) | | | | |
| 12.. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 | 2 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | | |
| 13. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 5 |
| | | 10 | 10 | 20 |

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 11 КЛАССАХ

| № по п/п | Наименование кружка | 10а | всего |
|--|--|-----|-------|
| Социальное (2ч) | | | |
| 1 | Курсы социо - профилактического направления «Преодоление» (при подготовке к ЕГЭ) «Противодействие терроризму» «Социумнаркориск» | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Отряд «Юный помощник правоохранительных органов» | 0,5 | 0,5 |
| 3 | «Проектория», «Большая перемена» «Дизайн-проект» | 1 | 1 |
| Творческое (2) | | | |
| 5 | Театральное движение | 1 | 1 |
| 6 | Танцевально- хореографическая студия «Экзерсис» | 0,5 | 0,5 |
| 7 | «Культурный дневник школьника» ИЗО – студия, «Театр моды «Фантазия», Культурный дневник школьника | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальное (2) | | | |
| 8. | Проектная деятельность, Исследовательская деятельность Предметный кружок: «Физика в технике» «Особенности русской речи» «Круг чтения» | 2 | 2 |
| Общекультурное (1) | | | |
| 9. | «Киноуроки России» | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Посещение учреждений культуры и спорта | 0,5 | 0,5 |
| Гражданско-патриотическое (1) | | | |
| 11. | «Разговор о важном», | 1 | 1 |
| 12. | Клуб «Патриот» | 0,5 | 0,5 |
| Физическое (1) | | | |
| 13.. | Игровая физкультура, волейбол, баскетбол, ШСК «Олимп» | 1 | 1 |
| Система воспитательных мероприятий по всем направлениям (1) | | | |
| 14. | Воспитательные, профилактические классные и общешкольные мероприятия | 1 | 1 |
| | | 10 | 10 |