

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко

протокол от 29.03.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 30
им. П.М. Коваленко»

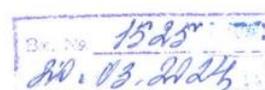
Калашников С.Е.

01.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича»
Энгельского муниципального района Саратовской области**

за 2023 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича» Энгельского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Калашников Сергей Евгеньевич
Адрес организации	413125, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Колотилова, дом 82
Телефон, факс	8 (8453) 56-34-54, 8 (8453) 56-38-96
Адрес электронной почты	engschool30@mail.ru
Учредитель	Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 2165, приказ № 682 от 27.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2021 г. № 1753, серия 64 А01 № 0001060; срок действия: до 07 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» (далее – Школа/Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.
Это:

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант - 9 человек

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) - 8 человек

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2) - 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1 и 2.2) - 2 человека

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) - 1 человек

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) - 2 человека

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - 2 человека

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 человек

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развития образовательных услуг; ● регламентации образовательных отношений; ● разработки образовательных программ; ● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ● материально-технического обеспечения образовательного процесса; ● аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей художественно-эстетических дисциплин;
- учителей общетехнических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

· расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	615
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	453
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	98

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1454 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023

федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Английский +”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Развиваем речь учащихся”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Домашнее задание - легко”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Учение с увлечением”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Юнармеец”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Школьный вальс”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Школьный театр”;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Экоотряд. Биолaborатория” (“Новые места”)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (в письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» продолжается. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный, социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	14	12
	Математика. Физика		6
Естественно научный	- Биология. Химия	6	10
Социально экономический	- Математика. География.	6	13
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	0	6
Универсальный	Математика. Экономика. Право	20	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью - 9 человек (0,6%)
- с ЗПР - 10 человек (0,7%)
- с НОД - 3 человека (0,2%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека (0,1%)
- слабослышащие - 2 человека (0,1%)
- слабовидящие - 1 человек (0,07%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с обновленной Рабочей программой воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Определены новые воспитательные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В соответствии с воспитательными направлениями в Рабочей программе воспитания разработаны 11 модулей, ранжированных по воспитательным направлениям в соответствии со Стратегией развития образования в РФ:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»

Модуль «Труд и профориентация»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль Духовно-нравственное воспитание «Источник духовный»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия»

Модуль «Социальные партнеры».

В рамках государственных стратегических задач и приоритетных национальных проектов «Образование» в школе реализуется такие проекты, как час внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Профминимум» - программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Пушкинская карта», «Персонифицированное дополнительное образование», «Школьный театр», Школьный спортивный клуб, «Работа с одаренными детьми» и «Школа наставничества», запущен проект «Туристический сертификат». Важное место отведено профессиональной ориентации школьников, уже несколько лет в плановом режиме проводятся наряду с традиционными формами, инновационные – это «Профессиональные пробы», «День жизнью студента», онлайн экскурсии в профессиональные учебные учреждения, удаленные от нашего города.

Воспитательная работа, в том числе и профилактическая выполняются в полном объеме. На сайте школы и группах социальных сетей материалы по всем направлениям воспитательной деятельности размещаются в новостных лентах, на странице по вопросам безопасности и странице социально-психологической службы. Общешкольная родительская конференция, классные собрания с рассмотрением вопросов обучения, воспитания, профилактики и безопасности проводились администрацией и классными руководителями в очном формате с участием специалистов образования, здравоохранения, культуры и силовых ведомств.

Перед каникулами во всех классах проводятся родительские собрания «Безопасные каникулы», «Безопасное лето». Реализованы индивидуальные планы по контролю и сопровождению учащихся, состоящих на профилактических учетах разного уровня. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на разных уровнях учета за 2023 год незначительно, но снизилось.

С целью внутренней оценки качества образования и регулирования управленческого механизма в сфере воспитания в плановом режиме проводятся исследования и анкетирования: измерение уровня воспитанности, уровня социализации, удовлетворенности школой родителями и учащимися. Важным направлением воспитательной работы является эффективное взаимодействие школы с родителями обучающихся, повышение их педагогической и родительской состоятельности, правового просвещения. Проблемной зоной остается работа по повышению уровня воспитанности обучающихся и сформированной уровня гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств. Рабочая программа воспитания отражает все необходимые направления для работы над проблемами. Важным является направление воспитательной работы – это повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов в воспитательной сфере. Школа также целенаправленно решает эти проблемы

через курсы ПК, семинары, педагогические проекты и конкурсы профессионального направления, работу инновационных площадок и центров.

Воспитательная работа строилась, в том числе, и на взаимодействии школы с учреждениями социума, культуры, здравоохранения, учебными учреждениями, заключались договоры о взаимном сотрудничестве.

В рамках воспитательной системы школы осуществляют свою деятельность ученический орган самоуправления «Совет учащихся», детские общественные объединения «Орион», отряды предпрофессиональной направленности «Волонтёры «Светоч», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора дорожного движения», клуб «Патриот», спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр «Форсаж», Школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках работы с родителями реализуются план работы с родителями, программа родительского всеобуча «Школа родителей», осуществляют свою работу орган самоуправления «Совет родителей», общественные объединения «Родительский патруль» (БДД), «Родительский контроль» (школьное питание), общешкольное собрание и родительские комитеты классов.

Реализация воспитательной и внеурочных программ осуществляется через планы воспитательной работы школы, планы классных руководителей, планы организаторов внеурочной деятельности, специалистов социально-психологической службы школы, педагога-организатора, преподавателя - организатора ОБЖ, учителей-предметников (работа с одарёнными).

План воспитательной работы реализовывался через учебные предметы в интеграции с воспитательным компонентом, через внеклассные воспитательные мероприятия, работу кружков, спортивных секций, творческих объединений по интересам, внеурочную деятельность, работу органов школьного самоуправления, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, через совместную работу с учреждениями социума.

В 2022-2023 годах школа являлась муниципальной площадкой – Школой наставничества в области воспитания Энгельсского муниципального района. Опыт применяемых успешных и инновационных практик в области воспитания нашей школы транслировался неоднократно на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Разработана модель рабочей программы воспитания по работе с детьми с ОВЗ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

В школе реализован проект «Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Запущены проекты: «Разговор о важном», Церемония поднятия флага, «РДДМ», «Орлята России», «Пушкинская карта», «Туристический сертификат».

Ведется работа с обучающимся из семей участников СВО.

Основной темой воспитательной работы является «Школа социального оптимизма и нравственной культуры!». Этим были определены приоритетные воспитательные направления:

- духовно – нравственное и эстетическое направление;
- профилактическое: здоровьесбережение, социализация, семья, право;
- физкультурно-спортивное направление;
- эколого-краеведческое и туристическое направление;

2023 год был посвящен Году педагога и наставника.

Используемые воспитательном процессе технологии, в том числе и инновационные, дают возможность эффективнее построить учебно – воспитательный процесс. Применяемые воспитательные технологии включают в себя традиционные подходы и элементы инноваций.

Воспитательные технологии	Элементы инновационного подхода
Технология проектной деятельности и КТД.	Музейная педагогика. Разработка научных проектов по результатам экспедиций, проведение районных межсетевых конкурсов, праздников, фестивалей, конференций
Технология внеурочной деятельности.	Технология образовательных путешествий: образовательные поездки по памятникам природы родного края, святым местам. Образовательные экспедиции по уникальным уголкам природы родного края совместно со школами ЭМР. Создание творческих объединений и спортивных клубов, а также творческих детских межсетевых объединений

Шоу - технологии	Театральная педагогика, Концерты, Представления, Агитбригады Рождественский бал
Технология трудового воспитания и обучения в школе	Технология установления связей с общественностью Социальные практики, Технологии поручения
Технология воспитания и обучения детей с проблемами	Технология реабилитации детей с нарушением социальных связей и отношений Технология выявления уровня социального сиротства
Технология социальных практик	Волонтерское движение, проведение экологических акций и акций милосердия Работа отрядов ЮППО, ЮДП, ЮИД, «Юные пожарные», «Патриот» Творческие объединения учащихся, театр моды «Фантазия» Организация работы органов самоуправления и школьной Детской организации «Орион» в системе шефской работы старшеклассников над младшими классами. Технология семейного воспитания

Социальные практики, в которых МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» осуществляет в рамках воспитательной деятельности, в частности через внеурочную деятельность:

- Театр моды «Фантазия» - проектирование, дизайн, пошив, презентация одежды, выступления на профессиональных показах мод, конкурсах фестивалях на муниципальном, всероссийском уровнях.
- Кружок «Дизайн-проект»- проектирование ландшафта, защита проектов на конкурсах регионального уровня;
- Отряд ЮДП;
- Отряд ЮИДД;
- Отряд волонтеров;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- «Проектория»;
- Профминимум
- Дополнительное образование.

Волонтерское движение - оказание помощи детской больнице, дому-интернату для пожилых людей и инвалидов, детям-сиротам, проведение профилактических, экологических акций.

Всего доля обучающихся, принявших участие в общественно - полезных делах, акциях милосердия, социально-значимых акциях составило 960 человек – 72 %.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

В рамках реализации воспитательной системы, школа активно взаимодействует с учреждениями социума, культуры, здравоохранения

Схема взаимодействия семьи и школы, сотрудничества участников образовательных отношений МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» с учреждениями ЭМР и области

Взаимодействие МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» с учреждениями					
Религиозные организации	Культура и спорт	здравоохранение	образование	Социум	Военизированные учр.
<p>РПЦ Саратовская митрополия, Покровская епархия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свято-Троицкий кафедральный собор • Покровский епархиальный образовательный центр • Храм во имя святых равноапостольных царя Константина и царицы Елены, воскресная школа «Радость моя», молодежный православный клуб «Альфа и Омега», • МОУ «СОШ №2 им. Святого благоверного князя Димитрия Донского», Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию 	<p>1. ДК «Мелиоратор»</p> <p>2. Центр народного творчества «Дружба»</p> <p>3. Детская школа искусств №6</p> <p>4. Филиал центральной Библиотеки №11</p> <p>5. Центр развития творчества детей и юношества;</p> <p>6. Музей им. Л.Кассиля</p> <p>7. Энгельский краеведческий музей</p> <p>8. Саратовский театр оперетты, Саратовский</p> <p>9. Детско-юношеская спортивная школа г. Энгельса и Детско-юношеская спортивная школа им. Ахмерова</p>	<p>1. Центр медицинской профилактики г. Энгельс</p> <p>2. Детская поликлиника №1</p> <p>3. Медицинский колледж им. Святого Луки Крымского (Войно Ясеневского)</p>	<p>1. МОУ «Средняя общеобразовательная православная школа №2 им. Святого благоверного князя Димитрия Донского»</p> <p>2. Школы Энгельсского муниципального района в том числе МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами и Образовательный центр им. Героя Советского Союза им. М.М. Расковой.</p> <p>3. Дошкольные учреждения микрорайона школы</p> <p>4. ССУЗы и ВУЗы г. Энгельса и Саратова</p> <p>5. ДПО СО «СОИРО» (Саратовский институт повышения квалификации педагогических работников)</p>	<p>1. ГУ «Энгельский центр социальной - помощи семье и детям «Семья»;</p> <p>2. Социально-реабилитационный центр «Надежда»</p> <p>3. Психолого-педагогический Центр «Позитив»</p>	<p>1. ГБУ ДО "Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области"</p> <p>2. Энгельский военкомат</p> <p>3. В/Ч 40218</p> <p>4. Авиабазы г. Энгельса</p>

Важную роль в воспитании школьников, в формировании их универсальных учебных действий играет организация внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся, которая становится эффективной в результате взаимодействия школы с учебными, научными и социальными организациями.

Сотрудничество предусматривает такие действия, которые способствуют организации совместной деятельности, обеспечивающие ее успешность, согласованность, эффективность.

Социальный партнёр	Формы взаимодействия	Формируемые и развиваемые УУД
<p>ГБОУСОДОД «ОДЭЦ» (Детский экологический центр г. Саратов) Центр медицинской профилактики ЭМР, Центр «Позитив», Центр «Семья» МАОУ ДО «ЦРДиЮ» МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» ДШИ №6 г. Энгельса</p>	<p>Экскурсии, конкурсы, научно-практические конференции, лекции, совместные мероприятия</p>	<p>Личностные: формирование основ экологического сознания, здорового образа жизни и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде, здоровью, формирование основ научного сознания. Познавательные: готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>
<p>МАОУ ДО «ДТДиЮ» ГБОУСОДОД «ОДЭЦ» ЭТИ СГТУ (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. СГУ им. Чернышевского Н.Г. СГАУ им. Вавилова</p>	<p>Работа с одаренными детьми, кружки, дистанционные конференции и консультации, круглые столы</p>	<p>Познавательные: умение работать с информацией; структурировать знания; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: умение вести обсуждение в коллективе, продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>

<p>Социальные службы (Центр медицинской профилактики ЭМР, Центр «Позитив», Центр «Семья», Интернат для пожилых людей и инвалидов, детские интернаты Энгельса, Детская городская больница), предприятия города, администрация Энгельского муниципального района Музей (Энгельский краеведческий музей, Энгельский музей Л. Кассиля, Музей дальней авиации Энгельской авиабазы Саратовский музей МЧС Саратовский краеведческий музей Саратовский музей военно-исторического комплекса «Журавли», Музей Саратовской Епархии, Саратовский художественный музей им Радищева), Покровская Епархия, Энгельский Совет ветеранов, Система библиотек (Школьная библиотека, Филиал городской Библиотеки №11, Центральная библиотека г. Энгельса, Саратовская научная библиотека, Саратовская библиотека им. А.С. Пушкина), Планетарий, Саратовский театр юного зрителя, Драматический театр им. Слонова, Саратовский театр оперетты</p>	<p>Общественно-полезные практики</p> <p>Экскурсии, конкурсы, фестивали, диспуты, научно-поисковые исследования, библиотечные уроки</p>	<p>Личностные: формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, управление речевым поведением партнера и разрешение конфликтов.</p> <p>Личностные: воспитание патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за ее прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего края; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера; развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе</p> <p>Познавательные: готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Расширение познавательных потребностей; желание расширять кругозор; любознательность; воспитание интереса и положительного отношения к изучению культуры</p>
<p>Предприятия города</p>	<p>Экскурсии</p>	<p>Личностные: профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов</p>

В проектировании системы поиска, поддержки и сопровождении талантливых детей, создания творческой образовательной среды, обеспечивающей самореализацию обучающихся были разработаны и реализованы планы работы с одарёнными детьми у каждого учителя, созданы творческие и предметные объединения. Проведены интересные конкурсы, конференции, мероприятия и фестивали. В системе работы с талантливыми детьми, воспитательная работа опирается не только на школьные ресурсы, но и на развитие сетевого взаимодействия школы с внешними партнерами, интеграцию образования с наукой и

творчеством. Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проекты и программы взаимодействия школы с учреждениями науки, культуры и здравоохранения за последние 3 года увеличилось в 3,6 раза.

Вопросы по воспитательной работе рассматривались в процессе заседаний на методических объединениях классных руководителей, на совещаниях при заместителе директора по УВР, педагогических советах, совещаниях при директоре, советах по профилактике.

Анализ результативности воспитательной работы и внеурочной деятельности показывает, что на духовно-нравственное воспитание приходится 22% участия и достижений, в социальном направлении принимали участие и получили высокие результаты 23% учащихся, доля участников в конкурсах и фестивалях общеинтеллектуальной направленности составила 12%, доля участников, победителей и призеров в конкурсах и фестивалях общекультурной направленности составила в среднем 15%, спортивно-оздоровительной и спортивно-физкультурной направленности - 1%.

Результаты исследования уровня воспитанности показали, что в 2023 году высокий уровень воспитанности учащихся остается на прежних позициях и составляет 22% от общего числа средний уровень воспитанности показывают 74 %, уровень ниже среднего (низкий) показали 4 % (прежний уровень). Самые низкие результаты в целом, по школе, учащиеся показывают в критериях «культурный уровень», «долг и ответственность», «Скромность». Результат среднего уровня в критерии - «дисциплина», «учёба», «трудолюбие». Достаточно высокие результаты в критериях «Творчество», «Патриотизм» «Бережливость». Таким образом, необходимо продолжить работу по формированию у учащихся качества долга и ответственности, повышения общей культуры детей и подростков, качества уважительного отношения к труду другого человека, труду учителя, родителей, собственному труду. Уровень сформированности гражданско – патриотических качеств обучающихся – 48,8% (на прежнем уровне).

Главным критерием успешной социализации человека в понимании школы является формирование духовно – нравственной основы у учащихся, что является благодатной почвой усвоения социального опыта, творчества и самоопределения. В целом исследования уровня социализации показали, что нормальный уровень социализации в соответствии с возрастом показали 97% учащихся. Самые низкие показатели в исследовании уровня социализации, составляют критерии «автономность» (самостоятельность), «нравственность», средние и высокие показатели - в критериях «активность», «адаптированность». В состав 3% учащихся с невысоким уровнем социализации и дезадаптации к школе входят учащиеся 1 и 5 классов, а также, те, у которых произошли сложные, трудные ситуации в жизни. Этим детям требуется особое внимание, психологическая и педагогическая поддержка.

Наряду с положительными моментами, необходимо отметить ряд проблем, связанных с результативностью воспитательной деятельности: это снижение уровня воспитанности в целом объеме, повышение уровня воспитанности только до возраста 13-14 лет (7-8 класса), а в 8-9 классах с ожидаемым результатом уровня воспитанности выше среднего - наблюдается снижение, рост низкого уровня.

Причиной тому является состояние переходного возраста детей, выхолащивание нравственных позиций учащихся в окружающей жизни и семье, проявление интереса к недетским вопросам, неустойчивой позиции противостоять негативным явлениям и факторам в жизни, молодёжной среде, снижение интереса к учёбе повышенной трудности, требующей долгосрочной мобилизации внимания и умственного труда. Необходимо ежедневно, не ослабевая внимания, осуществлять контроль посещаемости, успеваемости учащихся, опозданий на занятия, внешнего вида учащихся (наличия школьной формы, второй обуви, спортивной формы), наличия необходимых школьных принадлежностей и необходимых учебников. Все перечисленные факторы являются начальным звеном повышения уровня воспитанности, формирования устойчивых положительных универсальных учебных действий и возможны в осуществлении только совместного труда школы, родителей и учащихся.

Детское ученическое самоуправление. В рамках детского ученического самоуправления в школе осуществляет свою работу орган ученического самоуправления «Совет учащихся», детское объединение «Орион», руководителями ДО «Орион» является педагог-организатор Козорез Ольга Григорьевна. В состав ДО «Орион» входят более 380 учащихся 4-11 классов, орган самоуправления включает 32 учащихся – представителей от каждого 4-11 класса - отряда и модераторов деятельности по направлениям.

Целью деятельности органа самоуправления детского школьного объединения «Орион» является реализация прав детей на участие в управлении образовательным учреждением, реализации их лидерских качеств, творческих способностей и социализации к жизни. Работа объединения «Орион» продолжилась в форме советов. По итогам 2023 года награждены дипломом за активное участие в реализации программы «Направь к успеху паруса» и др. Актив детской организации «Орион» включает командиров 4-11 классов – отрядов, имеющих свои названия, свой орган самоуправления, план деятельности в рамках классной программы воспитания и социализации (т.е. свои внутрикласные воспитательные системы).

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет учащихся действует на основании Устава образовательной организации, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; организует ключевые дела, наблюдает за участием классов в школьных делах, даёт оценку проводимым мероприятиям, вносит предложения в администрацию Школы.

В школе функционирует социально-психологическая служба, которая позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы оказывается социально-психологическая поддержка детям, родителям, учителям, проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Процесс обучения направлен на научное, творческое познание мира, на развитие умений школьников работать сообща, анализировать, оценивать итоги своего труда. А родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что в среднем для 93% обучающихся и их родителей школа является привлекательным учреждением.

В школе проводятся мероприятия в рамках системы профилактической работы и проведен ряд дополнительных, разъяснительных, профилактических мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений, деструктивного поведения среди детей и подростков, предотвращение повторных правонарушений и преступлений, по профилактике стрессовых ситуаций и выхода из них. Проведены беседы и занятия с участием классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, администрации школы.

Необходимо в рамках воспитательной работы не ослабевать активность участия в общешкольных тематических мероприятиях, повышать уровень подготовки учащихся к школьным конкурсам, необходимы беседы с учащимися о важных событиях, происходящих в школе, городе, стране, давать возможность ощутить ребятам оценку этим событиям, сопрягая с нравственностью и моралью. Очень важно, выбирая мероприятия, поездки, экскурсии, организованный досуг вне школы, основывать выбор на полезность и нравственный критерий мероприятия, а не только развлечение. Более того давать возможность школьникам узнать, увидеть, участвовать в мероприятиях альтернативных современному понятию отдыха. А это значит, что необходимо ориентировать школьников на качественный вид досуга, отдыха, развлечения, развития, познания.

В 2023 году обновлена «Рабочая программа воспитания» в связи с введением с 1 сентября 2023 года ФООП. Разработана программа, создан сайт, проведены педагогический совет на школьном уровне, 5 семинаров, 1 конференция, 1 круглый стол, 1 всероссийский форум с представлением опыта по разработке программы воспитания, а также просветительские и практические мероприятия с учащимися, педагогами, родителями.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации воспитательной деятельности. Планы воспитательной работы уровня НОО, ООО и

СОО выполнены в полном объеме. Мониторинг эффективности воспитательной и профилактической работы педагогов школы с учащимися, в том числе и с одарёнными, высокомотивированными детьми и детьми с ОВЗ за учебный год, не ослабевает и демонстрирует хорошее качество проведения мероприятий, подготовки детей педагогами к различным конкурсам, соревнованиям и фестивалям, повышению уровня воспитанности и социализации учащихся, формированию положительной мотивации к обучению, освоению учебных программ. Мониторинг и анализ воспитательной работы позволяет корректировать цели и задачи воспитания школьников, добиваться их достижения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС-3 уровней НОО, ООО и СОО. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется объеме 10 часов в неделю по 10 основным направлениям: социальное, творческое, гражданско-патриотическое, физическое, интеллектуальное, общекультурное, система воспитательных мероприятий по всем направлениям, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное

Все рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют структуре, имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: час внеурочной деятельности «Разговор о важном», творческие объединения, клубы, студии, кружки, спортивные секции, ситуационные и тематические классные часы, воспитательные и профилактические мероприятия, познавательные беседы, конференции, марафоны, предметные недели, поисковые и научные исследования, КТД, проекты, исследовательские практики, социальные практики, профессиональные пробы, общественно полезные практики, образовательные поездки, экспедиции и экскурсии, олимпиады, «Научное общество учащихся», детское общественное объединение, организация самоуправления в школе и классах, круглые столы, диспуты, деловые, интеллектуальные, ролевые, социальные игры, соревнования, сдача норм ГТО, профессиональные пробы, фестивали, конкурсы, концерты, театральное творчество, благотворительные дела, акции, встречи с интересными людьми, посещение театров, выставок, музеев, бассейна, ВУЗов и СУЗов, производств.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии новым ФГОС по 10 направлениям:

интеллектуальное направление -19 творческих объединений, охват 590 учащихся (в прошлом году было 564),

общекультурное и творческое – 20 объединения (было 20), охват составил 597 учащихся (было 456),

духовно-нравственное – 6 (было 6) объединений, охват - 220 учащихся (было 190),

физическое - 24 (было 13 объединений), охват – 768 (было 323) учащихся, из них 9 спортивных секций и 15 спортивных кружков.

социальное – 19 объединений (было 15), охват составил 853 учащихся (было 583). По программа социо-профилактического направления занимаются 793 обучающихся,

гражданско-патриотическое – 50 объединений с охватом 1450 человек

В целом охват кружками и творческими и спортивными объединениями охвачены 98% обучающихся.

Все кружки и объединения для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности, бесплатные. Организация внеурочной деятельности планируется и организовывается с учетом опроса родителей и обучающихся, а также запросами времени.

В рамках внеурочной деятельности и взаимного сотрудничества в школе осуществляется взаимодействие с ДШИ№6, ДК «Мелиоратор», ДЮСШ, Центром «Позитив», Центром медицинской профилактики, Энгельским краеведческим музеем, Театром оперетты, Дворцом творчества для детей и юношества, МБУ «Энгельсская молодёжь», общеобразовательными учреждениями ЭМР.

Участие в кружках, секциях, школьных клубах, творческих объединениях в рамках внеурочной деятельности приносит положительные результаты, решая проблему досуга, занятости, предпрофессиональной ориентации, развития творческого потенциала и положительной мотивации к обучению. Одним из критериев эффективности внеурочной деятельности являются и достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

За 2023 год участие в конкурсах и фестивалях в области воспитания различных уровней приняли более 350 учащихся, что составляет 20% от общего числа учащихся в школе. 320 учеников (95% от числа участников) являются победителями и призерами.

В итоге, динамика эффективности работы педагогов школы с учащимися, в том числе и одарёнными и высокомотивированными детьми за 2022 год, активность участия в конкурсах и фестивалях не ослабевает и демонстрирует хорошее качество подготовки детей педагогами.

Участие в конкурсах и фестивалях в области воспитания различных уровней приняли более 240 учащихся, что составляет 20% от общего числа учащихся в школе. 220 учеников (95% от числа участников) являются победителями и призёрами.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования охват обучающихся за 2023 год составил 1385 человек (97%). В это число входят обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ПФДО 100 чел., по дополнительным общеразвивающим программам в рамках платных услуг 380 чел. В среднем 635 (41%) обучающихся учащихся школы заняты в учреждениях дополнительного образования, в том числе на базе школы ведут свою работу 3 учреждения дополнительного образования с охватом учащихся в количестве 220 чел: 2 секции тхэ-квондо ДЮСШ, ДЮСШ им. С.Р. Ахмерова, Детская школа искусств №6.

В целом, учащиеся МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко», заняты в кружках, секциях и творческих объединениях в 27 учреждениях социума, культуры, спорта г. Энгельса и г. Саратова: Спортивная база «Локомотив», спортивный клуб ЖБИ №6, спортивный комплекс «Молот», спортивный центр «Азимут», ДЮСШ (городской стадион), ДЮСШ «Юность», ДШИ №6 (в микрорайоне СОШ №30), ДШИ №1, ДШИ №4, ДШИ №3, ДК «Мелиоратор» (микрорайон школы), ДК «Дружба», ДК «Строитель», ДТДиЮ, детско-подростково-юношеский клуб «Мечта» (микрорайон школы), спортивно-танцевальный клуб «Динамит» (микрорайон школы), спортивный комплекс «Скорпион», бассейн «Лазурный», бассейн «Нептун», школа английского языка, центр немецкой культуры, спортивный центр «Беркут» (СОШ №1), спортивный комплекс «Торнадо», бассейн «Юность», г. Саратов, бойцовский клуб «Рокки».

Все программы дополнительного образования реализовывались в очном формате.

В 2023 году школа включен по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 11 января по декабрь 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия "Форсаж". Разработана программа дополнительного образования Театральная студия "Форсаж". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Прокудина Л.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года организована реализация программы дополнительного образования “Экостанция. Биолaborатория” в рамках реализации проекта “Новые места”. Разработана нормативная база, программа дополнительного образования, приобретено первичное оборудование, определен кабинет, разработан бренд проекта. Зачислено в 2 группах 30 человек (1 и 5 классов). Руководитель Ахмаева Ольга Анатольевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в СОИРО.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в целом удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4		40	5	34
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1412
	– начальная школа	600
	– основная школа	731
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	148	148	100	97	66	28	19	0	0	0	0	0	0
3	170	170	100	108	64	38	23	0	0	0	0	0	0
4	167	166	99	98	59	24	15	1	0	0	0	1	1,06
Итог о	485	484	99,7	303	63	55	30	1	0, 2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	146	146	100	63	43,2	10	6,9	0	0	0	0	0	0
6	156	156	100	51	32,7	5	3,2	0	0	0	0	0	0
7	146	146	100	45	30,8	4	2,7	0	0	0	0	0	0
8	136	136	100	36	26,5	5	3,7	0	0	0	0	0	0

9	144	143	99,3	38	26,4	7	4,9	1	0,7	0	0	0	0
Итого	731	730	99,9	233	32	31	4,2	1	0,1	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022-м был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,2 процента (в 2022-м – 4,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них н/а		Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	51	51	100	21	41,2	3	5,9	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	22	73,3	2	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	43	53,1	5	6,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1,24 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 12,7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	144	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	144	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	143	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	142	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 143 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один обучающийся получил зачет в 2022 году.

В 2023 году 143 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике снизилась на 0,7 процентов и русскому языку за последние два года не изменилась и составляет 99,3 процентов. Качество понизилось на 9 процентов по русскому языку, и на 15,7 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,24	100	57,4	3,7

2021/2022	100	38,1	3,3	99,2	58,4	3,7
2022/2023	99,3	22,4	3,22	99,3	49,3	3,1

Также 142 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	89	27	3,3	98,9
История	3	0	3	100
Иностранный язык	10	100	4,8	100
Биология	36	48,3	3,4	100
Информатика и ИКТ	45	81,5	4,27	100
Литература	2	100	4	100
Физика	17	39,3	3,7	100
География	71	43,7	3,43	100
Химия	10	50	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является стабильно хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

99,3% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 4,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	128	100	144	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	5,5	3	2,34	7	4,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	31,4	38	28,35	38	26,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	100	128	100	143	99,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,7

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,0

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (19,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,37
Средний тестовый балл	69,27

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Трое выпускников пересдавали экзамен на базовом уровне. Средний балл – 45,09.

Снижение баллов по математике в прошлом году связано с тем, что математику на профильном уровне сдавали дети, которые выбрали этот уровень дополнительно для сдачи. Только математику профильного уровня можно пересдавать на базовом уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с хорошей степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,4	61,1
2021/2022	62,06	64,4

2022/2023	45,09	69,27
-----------	-------	-------

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 27 человек (90%). Физику выбрали только 1 человек (3,3%) обучающихся, историю – 7 (23,3%), английский язык сдавали 4 (13,3%) человек, информатику – 1 человек (3,3%), биологию – 4 (13,35%), литературу – 6 человека (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	86,7	69,3	100
Математика (базовый уровень)	19	73,7	4	100
Математика (профильный уровень)	11	36,4	45,09	72,7
Физика	1	100	64	100
Биология	4	75	57	100
История	7	85,7	61,6	100
Обществознание	27	66,7	62	100
Английский язык	4	75	62,5	100
Информатика	1	0	34	0
Литература	6	50	54	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	5	8	6	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Березина Виктория Максимовна	11 «А»	Акопян Людмила Анатольевна
2	Морозкина Дарья Алексеевна	11 «А»	Акопян Людмила Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Организация по подготовке к государственной итоговой аттестации позволила завершить последние учебные года без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ выпускников школы
2. Результаты ОГЭ показали, что 99,3% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.
3. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по обязательным предметам.
4. По русскому языку, физике, истории, биологии, обществознанию средний балл ЕГЭ превышает показатели прошлых лет. По математике профильного уровня, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку средний балл достиг снизился по сравнению с 2022 годом показателей.
5. На протяжении трех последних лет получили аттестат о среднем образовании все выпускники 11 классов
6. В 2022 году 99,3% обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся не смог получить положительные результаты ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.
7. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (4,9%).
8. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6,7%).

Мониторинг сформированности УУД обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учителями проведен внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся 7 классов.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- общий показатель по Школе (41%): 7 «А» (52%), 7 «В» (55%); 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- по школе: 7 «А» (69%), 7 «В» (64%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- 7 «А» (49%), 7 «В» (55%), 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%), 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 64 процента обучающихся. Не справились – 36%. Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района №271-од от 03.03.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

К проведению ВПР во всех классах были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали при проведении всех ВПР. Общественные

наблюдатели привлекались из состава родителей. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2023г. В 2023г. охват видеонаблюдением аудиторий при проведении и проверки ВПР составил 100%.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах не проводился.

Таблица 19. Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	16	69	46	0	63,7%	18	67	42	5	64,39%
Математика	22	66	46	0	65,67%	15	67	49	3	61,2%
Окружающий мир	33	74	27	0	79,7%	31	79	21	2	82,71%

Общий показатель качества знаний по результатам ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах составляет 69,17%, успеваемость - 97,49%, обученность - 60,73%, соответствие годовых отметок и отметок за ВПР - 62,41%, средний балл - 3,83.

Таблица 20. Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	16	61	49	0	61,1%	15	45	55	11	47,62%
Математика	12	63	48	0	61%	20	37	57	9	46,34%
История	15	48	61	1	46,7%	18	27	57	33	33,33%
Биология	27	55	45	1	64,06%	10	51	50	17	47,66%

Общий показатель качества знаний по результатам ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классах составляет 43,55%, успеваемость - 86,33%, обученность - 49,89%, соответствие годовых отметок и отметок за ВПР - 53,32%, средний балл - 3,42.

Таблица 21. Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7	74	57	0	59,7%	8	52	65	13	43,5%
Математика	9	49	79	0	42,3%	2	47	74	14	35,77%
История	4	28	24	0	57,1%	5	21	26	4	46,4%
Обществознание	6	38	36	0	55%	4	30	40	6	42,5%
Биология	3	33	37	0	49,3%	1	38	27	7	53,4%
География	2	27	27	0	51,8%	2	18	33	3	35,7%

Таблица 22. Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	11	54	72	0	47,4%	6	50	74	7	40,88%
Математика	5	41	76	2	36,22%	2	44	67	14	36,22%
Английский язык	18	48	44	0	60%	6	26	46	32	29,1%
Немецкий язык	2	3	2	0	71,43%	0	3	3	1	42,86%
История	3	10	10	0	56,52%	1	5	15	2	26,1%
Обществознание	4	22	19	0	57,8%	0	14	24	8	31,1%
Биология	4	30	19	0	64,15%	1	27	21	4	52,83%
География	4	22	25	0	51%	1	8	39	3	17,6%
Физика	5	35	28	0	58,8%	2	26	32	8	41,18%

Таблица 23. Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	15	55	51	2	56,9%	13	41	56	13	43,9%
Математика	18	23	75	1	35,04%	0	34	66	17	29,06%
История	0	15	32	0	31,91%	0	9	35	3	19,15%
Обществознание	3	5	9	0	44,44%	0	7	8	2	38,89%
Биология	9	24	14	0	70,2%	6	18	23	0	51,06%
Химия	5	6	8	0	57,9%	0	3	12	4	15,8%
География	5	19	23	0	51,06%	1	10	29	7	23,40%
Физика	3	26	12	1	64,3%	1	12	22	7	30,95%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 38,95 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, географии в 5–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году сохранились по сравнению с 2021/2022 учебным годом. 2 учащихся стали призерами регионального этапа по иностранному языку.

Таблица 24. Региональный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2021	17	0	109	59	98	98
2022	11	0	76	54	72	69
2023	11	2	62	45	244	255

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 799 (580 - 2022 год) обучающихся среди них победителей и призёров 558 (436 - 2022 год) человек. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом 1,3 раза.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 71 (101 - 2022 год) обучающийся, из них победителей и призёров 24 (35 - 2022 год) человека. Анализируя результаты муниципального этапа, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом в 1,4 раза.

Таблица 25. Муниципальный уровень

Учебный год	Вс. предметная олимпиада		Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2021	64	31	150	87	104	90
2022	101	35	150	128	194	159
2023	71	24	132	106	244	212

Таблица 26. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (осень) 2023 года муниципальный этап, (весна) 2023 региональный и заключительный этап

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/0	0/2	-
Биология	1/1	0/0	-
География	0/0	0/0	-
Информатика	0/0	0/0	-
История	0/0	-	-
Искусство, МХК	5/16	0/0	-
Литература	0/1	-	-
Математика	0/0	-	-
Обществознание	0/0	-	-
Право	0/0	-	-
Русский язык	0/0	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	0/0	-	-
ОБЖ	0/0	-	-
Астрономия	0/0	-	-
Итого	6/18	0/0	-

В 2023 году проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. По участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах наблюдается незначительное снижение участников и соответственно призеров. В конкурсах творческой направленности сохраняется положительная динамика по количеству призовых мест на муниципальном, региональном уровнях.

Таблица 27. Всероссийский, международный уровень

год	Олимпиады, конкурсы, конференции по предметам		Конкурсы творческой направленности	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2021	494	193	179	175
2022	310	219	158	156
2023	369	182	92	88

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	108	32	3	73	54	43	7	3	1
2022	128	52	2	73	27	20	7	0	0
2023	142	52	4	86	30	23	7	0	0

В 2023 году 99,3 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий

уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. В Школе 77 педагогов. Педагогов, имеющих Почетное звание «Отличник народного просвещения» - 2 человека, «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека, «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и

просвещения РФ» - 2 человека. Один педагогический работник награжден Почетным знаком «Лучший наставник молодежи».

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учёба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объёме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счёт внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические советы и т.п.)

Таблица 32. Курсовая подготовка

	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за календарный год				
	2019	2020	2021	2022	2023
Курсы по предмету на базе ГАУ ДПО «СОИРО», СГУ	27	18	26	28	29
Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе	4	2	10	3	4
ГАУ ДПО «СОИРО» «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»	-	-	25	-	-
ГАУ ДПО «СОИРО», ООО «МИРО» «Формирование функциональной грамотности как показатель качества образования»	-	-	-	64	1

Прохождение учителями школы курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом 1 раз в 3 года.

Наблюдается положительная тенденция повышения квалификации педагогами школы через дистанционное обучение как на базе ГАУ ДПО «СОИРО» так и через другие образовательные организации.

Педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – нет.

Формирование профессиональной компетентности учителей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период. Поэтому в 2023 году было уделено большое внимание посещению педагогами школы семинаров, участию в работе вебинаров, мастер-классов и т.п.

В течение года педагоги школы приняли участие в 63 мероприятиях муниципального уровня, 46 мероприятиях регионального уровня, 89 мероприятиях всероссийского уровня и в 7-и мероприятиях международного уровня. По сравнению с 2021 годом

наблюдается повышение профессиональной активности педагогов на мероприятиях муниципального, регионального уровней и отмечается сохранение профессиональной активности и компетентности педагогов в межкурсовой период на мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Таблица 33. Профессиональная активность педагогов

Уровень мероприятия	Профессиональная активность педагогов в межкурсовой период (количество педагогов)		
	2021	2022	2023
муниципальный	41	49	63
региональный	21	17	46
всероссийский	46	89	89
международный	8	6	7

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 30 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ "СОШ № 30 им. П.М. Коваленко" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Семинары, ассоциации, творческие площадки, стажировочные площадки, организованные на базе МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко»

В течение 2023 года осуществляли работу:

I. Федеральная инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства» (Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки от 25.03.2019 г.); с целью разработки эффективных форм партнерского взаимодействия в области общего и дополнительного художественного образования, направленного на:

- организацию и проведение Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник» и его очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант»;
- реализацию других совместных художественно-педагогических проектов, мероприятий, обмена информацией и других форм художественно-педагогической деятельности.

Проведённые мероприятия:

1. VII Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети Космоса»: 3 - общеобразовательных учреждения, 14 обучающихся (МБОУ «СОШ № 30» - 10 обучающихся, итоги ожидаются);
2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство - к жизни» по теме «О друге моем»: 5 - общеобразовательных учреждений, 38 обучающихся (МБОУ «СОШ № 30» - 9 обучающихся, итоги ожидаются);
3. АРТакиада «Изображение и слово» очное творческое состязание по изобразительному искусству для учащихся 1-8 классов (первый региональный тур): 10 - общеобразовательных учреждений, 102 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 27 обучающихся, 9 призеров); (второй тур всероссийский на базе нашей школы 2.03.2024 г.): 7 - общеобразовательных учреждений, 32 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 9 обучающихся), итоги ожидаются.
4. Всероссийский «Изобразительный диктант» (очный этап) на тему «Наши традиции» - творческий конкурс по изобразительному искусству для учащихся школ 1 – 11 классов и колледжей; 11 - общеобразовательных учреждений, 118 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 40 обучающихся); региональный этап – 4 победителя.
5. «Арт-челлендж 2023/24», «Моя Москва», посвященная 875-ю Москвы: 5 - общеобразовательных учреждений, 8 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 4 обучающихся, сертификаты).
6. Пленэрный марафон «Культурное наследие»: (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 12 обучающихся).
7. II Международный конкурс «Узорная буква 2»: 2 общеобразовательных учреждения, 15 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 11 обучающихся).
8. XXVI Международный форум детского творчества «Экология души»: 2 - общеобразовательных учреждений, 9 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» - 4 обучающихся).

9. Международном конкурсе изобразительного творчества XXXIII передвижной выставки «Я вижу мир: мир Школы»: 4 - общеобразовательных учреждения, 25 обучающихся (МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко» -12 обучающихся).

II. Центр методического сопровождения учителей музыки ИЗО по работе с одаренными детьми «Развитие музыкальной и художественно-эстетической активности школьников» (приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 05.09.2022 № 568-од «Об утверждении методической сети на 2022 – 2023 год», приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 30.08.2023 №780-од Об утверждении методической сети на 2023 – 2024 год)

Проведённые мероприятия:

- 1) Конкурс ученических творческих проектов «Вечные темы искусства» 04.03.2023
- 2) Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Весна Победы» 15.04.2023 – 04.05.2023 г.
- 3) Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Традиции живая нить». Декламация, хореография, художественное творчество 15.12. 23 - 23.12. 23 г.

III. Муниципальная площадка «Школа молодого специалиста - библиотекаря» (приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 05.09.2022 № 568-од «Об утверждении методической сети на 2022 – 2023 год», приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 30.08.2023 №780-од Об утверждении методической сети на 2023 – 2024 год)

Проведённые мероприятия:

- 1) Заседание «Школы молодых специалистов – библиотекарей» по теме: «Методические рекомендации по организации Информационно библиотечного центра образовательной организации», 27.01.23 г.
- 2) Заседание «Школы молодых специалистов – библиотекарей» по теме: «Повышение квалификации педагога библиотекаря» 31.03.23 г.
- 3) Заседание «Школы молодых специалистов – библиотекарей» по теме: «Планирование работы школьного библиотекаря», «Комплектование и использование информационно-библиотечных ресурсов» 29.09.23 г.
- 4) Заседание «Школы молодых специалистов – библиотекарей» по теме: «Помощь в учебном процессе», «Использование современных технологий в работе школьного библиотекаря» 24.11. 23 г.

IV. Муниципальная площадка «Школа наставничества в области «Воспитания» (приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 05.09.2022 № 568-од «Об утверждении методической сети на 2022 – 2023 год», приказ председателя комитета по

образованию АЭМР от 30.08.2023 №780-од Об утверждении методической сети на 2023 – 2024 год»)

Проведённые мероприятия:

- 1) В рамках работы «Школы наставничества в области воспитания ОУ ЭМР» проводилась экспертиза разработанных «Рабочих программ воспитания» ОУ ЭМР на соответствие Рабочих программ воспитания требованиям и нормативным документам. В целом выявлены положительные результаты соответствия до 99,9%.
- 2) Проводилась диагностика методических затруднений и профессиональных запросов заместителей директоров по воспитательной работе, изучение их деятельности, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта в ЭМР в области организации воспитательной системы школы. Проведены открытые мероприятия, выступления на РМО заместителей директоров ОУ ЭМР, РМО классных руководителей, конференции, форумы для заместителей директоров, классных руководителей и родителей обучающихся, рабочие группы «Школы наставничества». Обобщены и собраны методические видеоматериалы по данному направлению.
- 3) Проведено более 30 очных и дистанционных консультирования заместителей директоров по УВР ОУ ЭМР по вопросам организации воспитательной работы, реализации Рабочей программы воспитания, мониторинговых исследований в области воспитания, сетевого взаимодействия школ, изучению возможности распространения передового педагогического опыта.
- 4) В рамках организационно - педагогической деятельности состоялось 5 заседаний рабочей группы «Школы наставничества» и РМО заместителей директоров ОУ ЭМР на базе МУ «МЦОКО», где решались вопросы планирования работы, организации повышения квалификации заместителей директора по УВР, организации семинаров, конференций, форума классных руководителей и важных воспитательных мероприятий муниципального уровня.
- 5) В марте 2022 года в рамках муниципальной методической конференции «Воспитательная система в ЭМР: глядя в будущее, думая о настоящем» на базе МОУ «СОШ №1» проведена переговорная площадка «Учить и воспитывать сегодня для успеха завтра», где руководителем «Школы наставничества в области воспитания» - Малиенко О.Н. был обобщен и представлен опыт работы «Лучшие практики воспитательной работы общеобразовательных учреждений ЭМР в рамках реализации «Программы развития воспитания», также, обсуждался вопрос по разработке инструментария диагностики, мониторинга реализации Рабочей программы воспитания и анализа воспитательной работы за учебный год.
- 6) Заседание школы наставничества в области воспитания ОУ ЭМР «Организация идеологической воспитательной работы с обучающимися и педагогами»

V. Муниципальная стажировочная площадка учителей математики «Создание учителем условий для адресной поддержки обучающихся «группы риска» по математике» (приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 05.09.2022 № 568-од «Об утверждении методической сети на 2022 – 2023 год»)

Проведённые мероприятия:

- 1) Занятие стажировочной площадки учителей математики по теме «Приемы педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся», 30.01.2023
- 2) Методический семинар «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования», 13.03.2023

VI. Муниципальная стажировочная площадка учителей математики «Повышение функциональной грамотности обучающихся и психологическое сопровождение в рамках подготовки к ГИА по математике» приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 30.08.2023 №780-од Об утверждении методической сети на 2023 – 2024 год»

Проведённые мероприятия:

- 1) Занятие стажировочной площадки «Повышение функциональной грамотности обучающихся и психологическое сопровождение в рамках подготовки к ГИА по математике», 18.12.2023

VII. Муниципальная «Школа подготовки победителей и призёров олимпиад по предметной области «Искусство», (приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 05.09.2022 № 568-од «Об утверждении методической сети на 2022 – 2023 год», приказ председателя комитета по образованию АЭМР от 30.08.2023 №780-од Об утверждении методической сети на 2023 – 2024 год»)

Проведённые мероприятия:

- 1) Заседание Школы подготовки победителей и призёров Всероссийской олимпиады по предметной области «Искусство»

Выводы:

Таким образом, в течение 2023 года на базе школы работала одна федеральная и шесть муниципальных площадок, в ходе работы которых было проведено 27 (26) муниципальных мероприятий с участием администрации, учителей и обучающихся школы, воспитателей и воспитанников ДОУ Энгельсского муниципального района, педагогов и специалистов ЭМР, что соответствует незначительному увеличению количества проведенных мероприятий по сравнению с 2022 годом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" в 2023 году учебном году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подал 1 педагог, в целях подтверждения 7 педагогов. По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

22 педагога – высшая квалификационная категория;

28 педагогов – первая квалификационная категория;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 53775 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3598 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30628 единиц.

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам Школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения саморазвития, тем самым образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30628	15970
2	Педагогическая	1209	90
3	Художественная	20165	50
4	Справочная	254	60
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	70	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	14	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 625 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, энциклопедий, словарей.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Решение о повышении уровня укомплектованности библиотеки ЭОР запланировано на 2024 год.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 48 учебных кабинетов, 33 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (кабинета информатики);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- хореографический кабинет;
- кабинет музыки.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована нестандартным спортивным оборудованием и игровым оборудованием. Имеется хоккейная коробка, в зимнее время функционирует каток. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных на конец 2022 года показывает:

- материально-техническое оснащение МОУ "СОШ № 30 им. П.М. Коваленко" позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 81% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 44 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ "СОШ № 30 им. П.М. Коваленко"

принято решение о пополнении материальной базы за счет бюджетных средств. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. В связи со строительством пристройки к школе также планируется оснастить кабинеты начальной школы, кабинеты психолога и логопеда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,1 / 4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (7,43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1454 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (64,9%)
– с высшей		17 (23%)
– первой		31 (41,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (44,6%)
– до 5 лет		6 (8,1%)
– больше 30 лет		27 (36,5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (44,6%)
– до 30 лет		7 (9,5%)
– от 55 лет		26 (35,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1454 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ "СОШ №30 им. П.М. Коваленко" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Продолжить реализацию обновленных ФГОС СОО, продолжить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Необходимо продолжить работу по усовершенствованию основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также осуществлять адресную помощь учителям-предметникам, в том числе в разработке индивидуальных маршрутов поддержки слабоуспевающих детей и обучающихся «группы риска». В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, олимпиадах, НПК. В 2023 году наблюдается сохранение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад. Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>

<p>В сфере востребованности выпускников</p>	<p>По итогам 2023 года все выпускники трудоустроены. Необходимо продолжить работу по профориентации учащихся с целью выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, подготовки учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии</p>
<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников, особенно обратить внимание на подготовку к итоговому индивидуальному/групповому проекту, при работе с которым формируются функциональная грамотность и метапредметные УУД. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Провести обновление компьютерной техники учреждения.</p>
<p>В сфере функционирования ВСОКО</p>	<p>Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОВАЛЕНКО ПЕТРА МИХАЙЛОВИЧА" ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ, КАЛАШНИКОВ
 СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, Директор

Сертификат 9AA902FFE62B4968212E7E903C290D23