

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
5-9 класс**

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» составлена для обучающихся 5-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Коваленко Петра Михайловича» Энгельского муниципального района Саратовской области.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- примерной программы основного общего образования по истории;
- Рабочая программа составлена на основе авторской программы И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской «Всеобщая история. 5–9 класс». М.: Просвещение, 2015. А также авторской программы И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко «История России. 6—10 классы» М.: Дрофа, 2016.

Обеспечена учебниками:

5 класс

1. А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой под редакцией А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2015 .

6 класс

1. «Всеобщая история. История Средних веков»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2015.
2. «История России с древнейших времён до XVI в.» 6 класс: учебник И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. - М.: Дрофа, 2016.

7 класс

- 1.«История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2017
- 2.Новая история, 1500 – 1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2013.

8 класс

1. Новая история А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2018
2. История России конец XVII- XVIII века: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И. Н. Федоров, М.: Дрофа, 2018.

9 класс

1. «История России: XIX - начало XX века. 9 класс.» Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.
2. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг. 8 класс.» А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. ■

Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Количество часов в неделю и в году:

5 кл. – 2 часа в неделю, 70 часов в год

6 кл. – 2 часа в неделю, 70 часов в год

7 кл. – 2 часа в неделю, 70 часов в год

8 кл. – 2 часа в неделю, 70 часов в год

9 кл. – 2 часа в неделю, 68 часов в год